

令和3年度 第2回 青少年問題協議会記録

1 日時 令和4年2月2日(水) 9:30~10:30

2 場所 市教育総合センター 青年会館 3階 第一・二・三研修室

3 出席者

(委員 14人)

上谷委員、飯干委員、川崎委員、向田委員、中島委員、鶴田委員、杉元委員、谷口委員、畠田委員、牧野委員、新小田委員、福島委員、辻委員、山下委員

4 会順

- (1) 開会の挨拶
- (2) 青少年問題協議会の会議経過
- (3) 協議
 - ① 青少年健全育成事業等の実施状況
 - ② 専門委員会の報告
 - ③ 令和4年度青少年問題協議会計画
- (4) その他(意見交換等)
- (5) 閉会の挨拶

5 協議

① 青少年健全育成事業等の実施状況

(事務局) 資料に基づき説明

(委員)

この2年間は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けてきたが、青少年健全育成事業における成果と課題を示していただきたい。また、1月20日付けの新聞記事には、不登校・病欠等の人数が約24万人とあったが、本市における不登校者数を教えていただきたい。さらに、ICT活用の状況についてはどうなっているのか。

(事務局)

新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、様々な影響を受け、様々な行事等を中止とせざる得なかったことが大きな課題であったと考えている。しかし、その一方で、工夫をしながら行事等を行うことができたことは成果であると考えている。

令和2年度の不登校児童生徒数は、小学校で165人、中学校で532人であった。

ICTの活用については、オンラインで授業を受けたり、ICT教材を使って家庭で学習をしたりといった例がある。

→ 承認

② 専門委員会の報告

(事務局) 資料に基づき説明

(委員)

この2年間は、大学でも毎日が臨戦態勢であった。そのような状況から、このリーフレットを見たときに、心が温まるものとなっている。また、今困っていることへの対処法が詰まっている。この内容が広がって欲しい。

遠隔でのやりとりが後押しされたことはよかった面である。しかし、一方でSNSの活用も後押しされた。SNSにまつわるトラブルの状況はいかがか。また、チャットやLINEでの相談が増えているようであるが、相談件数はいかがか。

(事務局)

SNSにまつわるトラブルは増加傾向にあります。チャットやLINEによる相談件数の詳細については、即答できない。

(委員)

提示されたリーフレットには、「誰かに相談できること」とあるが、「悩みを和らげるには」といったように、子どもに読みやすい表現にする工夫を考えていただきたい。

(委員)

リーフレットの内容をSNSで発信する予定はないか。私どもが行った際には、反響も大きく、感想も得られた。

(委員)

学校に行けなくなり、どうしたらいいのか分からないという保護者が多い。「困ったら誰かに相談してみよう」という表現は効果的であると考えます。

(事務局)

SNSでの発信や表現については検討をしたい。

(委員)

話す、聞く、相談の大項目は、強調するなどして分かりやすくするとよいのではないか。また、相談先が掲載されているが、親の相談先か、子どもの相談先か分かりづらい。

このリーフレットは親子で見てもらいたいと思うので、働きかけをお願いしたい。

(事務局)

文字サイズ等は検討したい。相談先については、保護者、子ども共に相談が可能である。

活用については、配布時にその具体を添えたいと考えている。

(委員)

相談対象者については、括弧書きで記入すると分かりやすいかもしれない。

(委員)

配色の関係で、文字が沈んで見える。分かりやすくしてもらいたい。また、字体が堅い印象を与えるので、やわらかい字体がよい。

(事務局)

検討したい。

(委員)

様々な意見があった。使用できる色などのこともあり、全てを取り入れるということは、難しいと考えるが、見やすさや伝わりやすさという視点で改善をしたい。

SNS等による発信は、個人名が外に出てしまうので、そこに対する配慮をしていく必要がある。

気球の下にはイラストがあり、マスクを外した後の顔が描かれている。マスクをつけていると表情が分かりづらいことを表現している。

(委員)

修正したものを見る機会はあるか。

(事務局)

校正の段階で、案を送付することは可能である。

(委員長)

4月の配布に向け、よろしくお願いします。

→ 承認

③ 令和4年度青少年問題協議会計画

(事務局) 資料に基づき説明

→ 承認

6 その他(意見交換等)

(委員)

4月にリーフレットが配布された際には、学校での活用を考えたい。配布物を見る人は限られているので、周知に努めたい。

(委員)

相談窓口の周知は課題であると考えている。広報のあり方は、引き続き検討していきたい。

(委員)

リーフレットには、子どもの言葉が用いられており素晴らしいと思う。