

南校区まちづくりプラン
(第1期：令和2～6年度)

人がふれあい

人に学ぶまち みなみ



町民あいご大運動会

南校区地域コミュニティ協議会

目 次

1	はじめに	.....	1
	(1) プラン策定にあたって		
	(2) コミュニティ協議会とは		
2	校区の概要	.....	3
	(1) 校区のなりたち		
	(2) 校区の主な施設や環境		
	(3) 校区の主な行事		
	(4) 校区の人口		
	(5) アンケートの結果		
3	校区の現状と課題	.....	9
4	コミュニティ協議会のスローガン	.....	10
5	コミュニティ協議会の運営方針	.....	10
6	コミュニティ協議会の具体的実施事項	.....	10
7	コミュニティ協議会の組織	.....	11
8	コミュニティ協議会の主な活動	.....	12
9	コミュニティ協議会の活動計画	.....	13
< 資 料 >			
	1 各町の人口と高齢化率	.....	1
	2 アンケートの結果	.....	2
	3 プラン策定の経過	.....	8
	プラン策定委員会委員		

1 はじめに

(1) プラン策定にあたって

少子高齢化、核家族化の進行、ライフスタイル、価値観の変化等により地域活動への参加者の減少、高齢者や若年者への見守りをはじめとした福祉や安心安全への不安などが言われています。今後はさらに新たな地域課題が出てくることが予想される社会情勢の中、鹿児島市は、平成23年3月に「ともに助け合い、みんなで作る活力あるコミュニティづくり」を目指し、市内すべての小学校校区に「コミュニティ協議会」を、平成30年度までに設立する施策を講じました。

南校区おいての「コミュニティ協議会」設立は、公民館運営委審議会から移行するということで平成30年4月となりました。コミュニティ協議会の活動は、校区内に居住するすべての方が対象となります。活動の趣旨を理解してもらうとともに、地域活動に参加してもらう事が喫緊の課題であります。

そこでコミュニティ協議会ではどのようなねらいをもって校区づくりを進めるのか、どのような活動をしていけばいいのかを、これまでの活動の反省や皆さんのアンケートをもとに実現可能な重点項目を定め「まちづくりプラン」としてまとめて地域活動を推進することにしました。プランは5年をめぐりに検証し再考することとしています。

これらの活動は、校区の皆さんが主役となり「住みやすいまちづくり」を進めるのもので、校区の皆さんの協力が必要となります。ご協力をよろしくお願いいたします。

(2) コミュニティ協議会とは

それぞれの地域の活動は、各町内会をはじめとした様々なコミュニティ団体（校区内の各種団体等）が中心となって行なっています。コミュニティ協議会は地域を支える校区内の様々な組織などが連携・協力して地域の発展に寄与していく組織です。

また、校区民全員の参加で、どのような活動が校区の暮らしやすさ、発展につながるか皆さんで考える組織団体です。皆さんの力で素晴らしい南校区を築いていきましょう。



南校区地域コミュニティ協議会

【地域社会を支える組織】

- ・各町内会
- ・管理組合、自治会 等
- ・長寿会、高齢者クラブ
- ・自主防災組織
- ・趣味、自主学習グループ
- ・スポーツ愛好会
(グラウンドゴルフ、体操など)
など



【校区内の組織】

- ・社会福祉協議会
- ・民生委員児童委員協議会
- ・交通安全協議会
- ・地域安心安全推進指導員
- ・児童通学保護員
- ・安心安全モニター
- ・あいご会
- ・南消防分団
- ・スポーツ推進委員
- ・スポーツ少年団協議会
- など



連携
協力

協力
連携

協力
連携

協力
連携

協力
連携



協力
連携

協力
連携

【学校、関係団体】

- ・小学校、中学校
- ・小PTA 中PTA
- ・スクールゾーン委員会
- ・おやじの会
- ・父親セミナー
- ・学校支援ボランティア
- ・児童クラブ
- など



【校区内の施設や団体】

- ・病院
(仁愛会クリニック など)
- ・福祉施設
(地域包括支援センター鴨池南、
社会福祉法人慈風会、
特別養護老人ホームかもいけ
など)
- ・立正佼成会鹿児島教会
など



連携
協力

※団体・機関等は参考例です

連携
協力

【 鹿 児 島 市 】

2 校区の概要

(1) 校区のなりたち

- ① 南校区は、東郡元町、南郡元町、新栄町、三和町、宇宿一丁目（校区外）で構成され、旧来の住宅街、高層マンション、高層市営住宅などの住宅地域やモノづくりを形成する工業地域として発展しています。

しかし、この地域は数十年前までは海でした。鹿児島市の都市計画により海や湿地帯が埋め立てられ、陸地を広げ町に変貌してきました。特に東郡元町から新栄町にかけては、南港をはじめ中小の工場があり、南の方へ金属団地、谷山工業団地へと続いています。



校区はこれまで度重なる台風の被害、大火、そして8.6水害にみまわれ地区住民の防火・防災に意識の高まりのある地域でもあります。

② 校区周辺の歴史

- | | |
|---------------|------------------|
| ・1889年（明治32年） | 鹿児島市、谷山村誕生 |
| ・1934年（昭和9年） | 宇宿、郡元、鴨池が鹿児島市に編入 |
| ・1947年（昭和22年） | 三和町、真砂町一帯が住宅地に |
| ・1948年（昭和23年） | 郡元競馬場が天保山から移転 |
| ・1957年（昭和32年） | 郡元競馬場がこの年正月で廃止 |
| ・ | // |
| ・1959年（昭和34年） | 南中開校 |
| ・1967年（昭和42年） | 谷山市が鹿児島市と合併 |
| ・1972年（昭和47年） | 鹿児島空港が溝辺へ移転 |
| ・ | // |
| ・1993年（平成5年） | 8.6水害 |
| ・1996年（平成8年） | 県庁移転（鴨池新町） |
| ・2016年（平成28年） | 南小創立60周年 |
| ・2018年（平成30年） | 南中創立60周年 |

※ 戦後、昭和20年代の南校区は、涙橋から南の牛掛公園・宇宿町のあたりまで、旧道（谷山街道）に沿って人家が両側に並んでいるだけでした。現校区の大部分が田（湿田）や畑で、家畜市場や競馬場がありました。

③ 郡元競馬場

南小学校は競馬場跡地に建てられました。昭和23年天保山にあった競馬場が、鹿児島南駅前に移され「郡元競馬場」という名称でした。競馬場の周りは千二百メートル、走路の幅が二十メートルあり、南小学校は第三コーナーの走路付近にあたるようです。この競馬場も昭和32年正月のレースを最後に廃止されました。

(2) 校区の主な施設や環境

① 南小学校



② 南中学校



③ JR市電南鹿児島駅



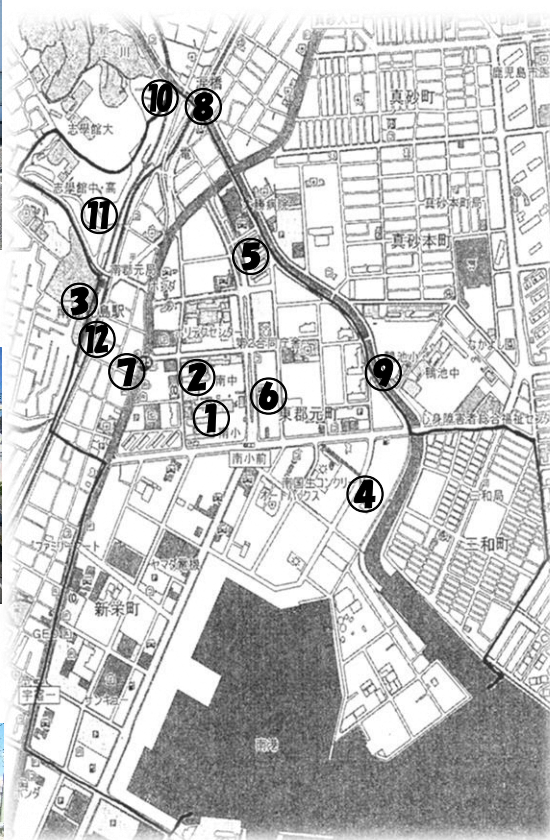
④ 市消防総合
訓練研修センター



⑤ 鹿児島第2地方合同庁舎



⑥ 産業道路



⑦ 国道225号線



⑧ 涙橋



⑨ 新川下流域



⑩ 涙橋血戦の碑



⑪ 元文の板碑



⑫ 牛掛灘の古戦場跡
(牛掛公園)



(3) 校区の主な行事

子育てサロン



町内会の清掃活動



ふれあい研修会



防火防災訓練

校区文化祭



グラウンドゴルフ大会



成人学級



町民あいご大運動会

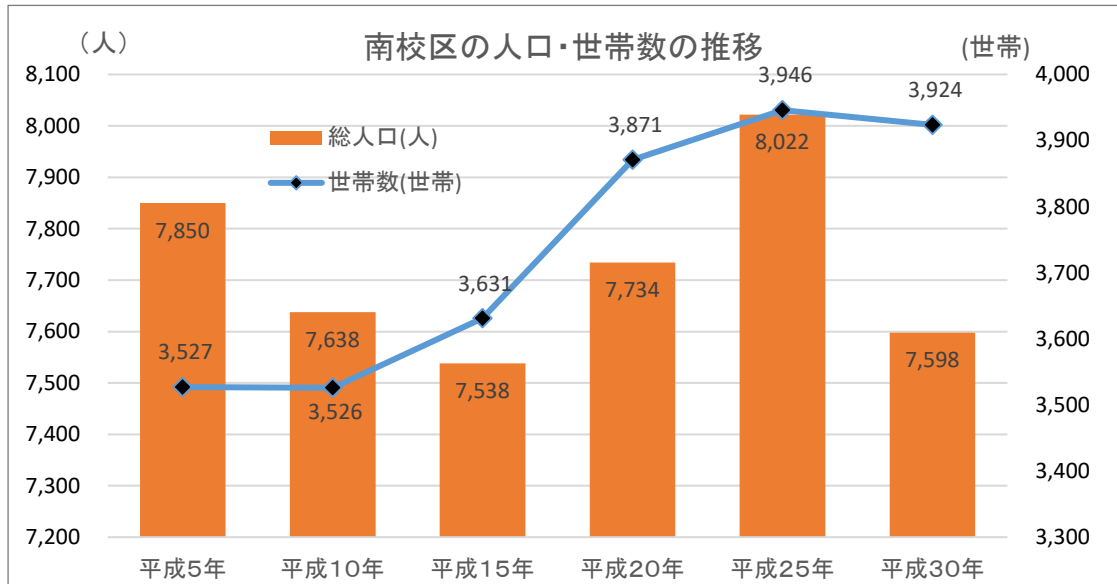


青少年健全育成大会

(4) 校区の人口

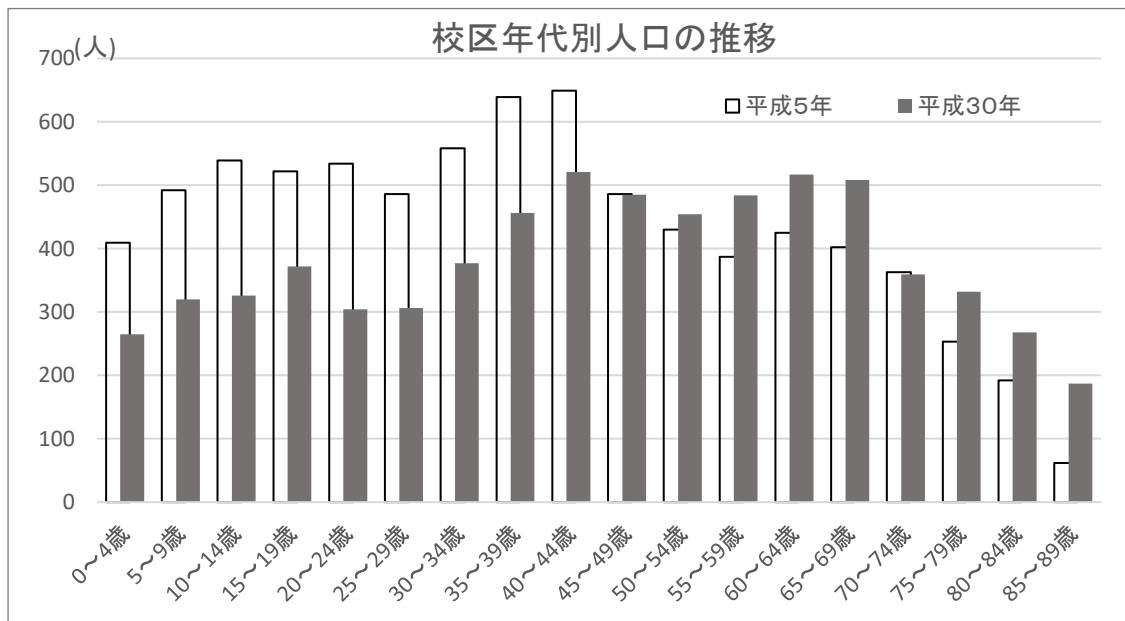
① 校区の人口・世帯数

校区の人口は平成15年以降増加傾向にありましたが、平成25年以降には減少傾向にあります。変動の原因は様々考えられますが、南小児童数が平成10年以降大きな変動が見られないことから核家族化などの内的要因によると推測されます。



② 人口の推移

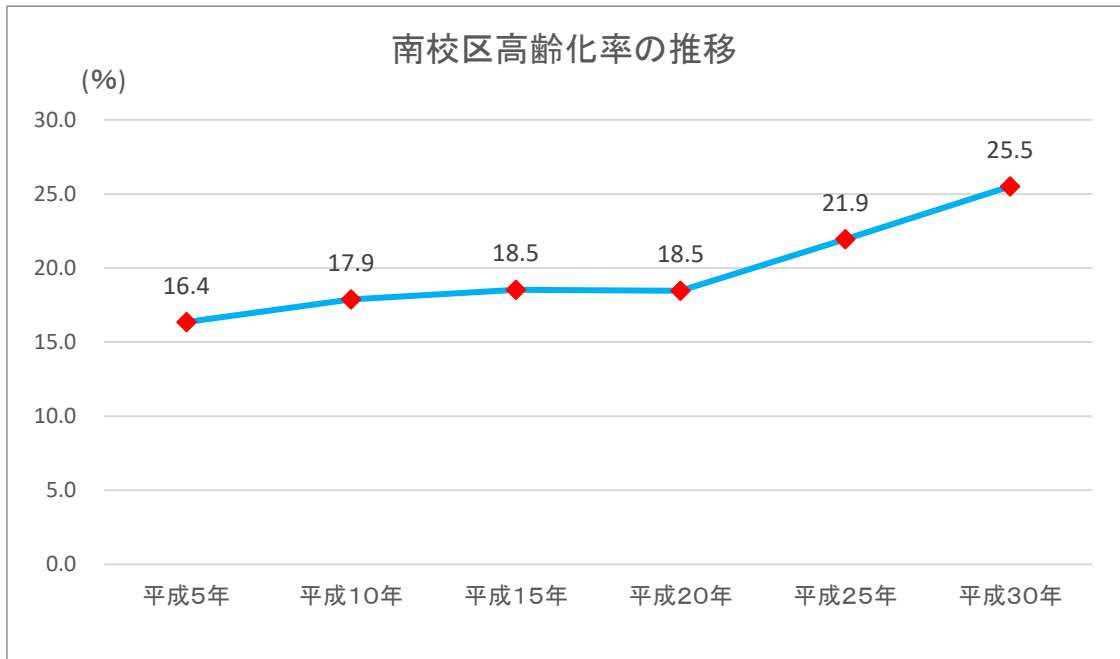
少子高齢化は、我が国の社会問題でもあります。校区の平成5年と平成30年の年齢別の人口を比較してみると、若年層の人口の減少が見られます。反面、55歳以上特に高齢者層の増加が見られ、校区においても少子高齢化が進んでいると言えます。



③ 高齢化率（人口に対する65歳以上の割合）

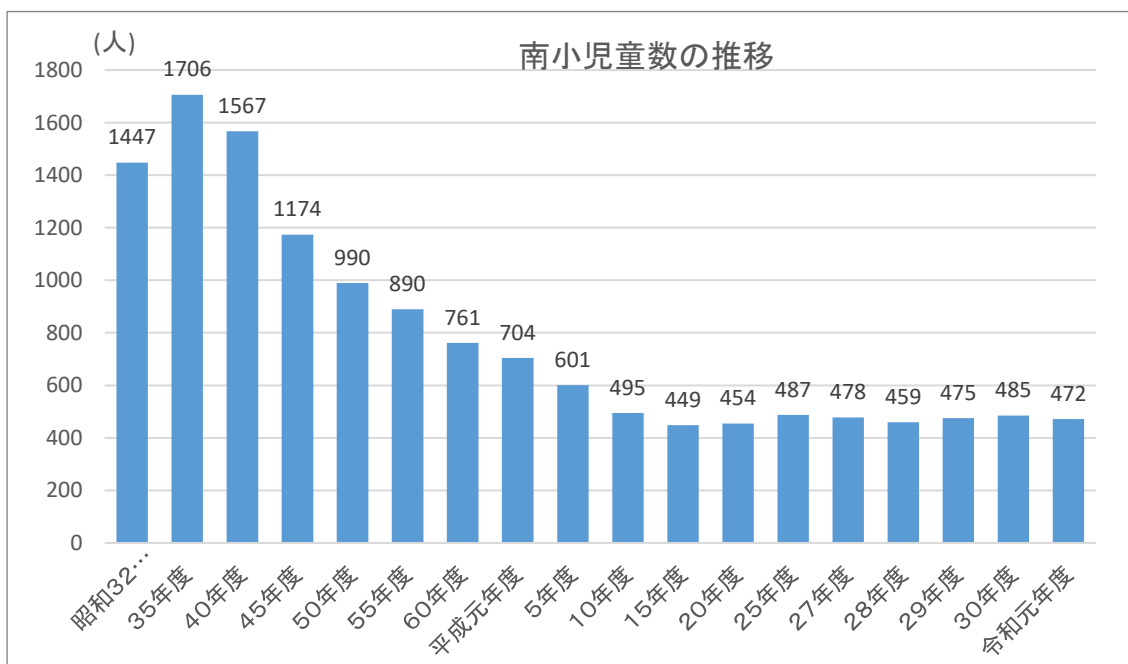
平成5年の高齢化率をみると、16.4%でありましたが平成30年には25.5%と割合が増えています。今後この傾向は続くと見られます。また、校区の居住地によっても差が見られ、早くから開発された地域では高齢化率が高くなっています。

（資料P1：町別高齢化率参照）



④ 南小学校児童数

南小は、昭和32年4月1日に開校しています。開校当時は千人を越え、昭和35年の1,706人をピークに減少傾向にあります。平成10年には500人を切り、その後は同じような児童数で推移しています。



(5) アンケートの結果

「南校区は、どのようなところがいいですか」に対して、「店や交通の便がよい」と答えた人が47.5%、次に「知り合いが多い」「地域の声かけなど近隣関係が良い」と答え、校区に対する住環境には、おおむね良い印象を持っているといえます。

反面「地域活動が活発である」が7.2%と少なく、地域を支える様々な活動が校区住民に理解されていないところが見受けられます。

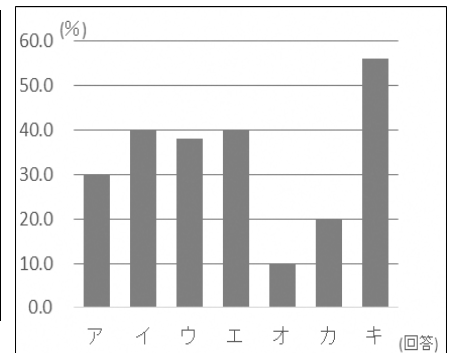
校区の活性化のための方策については、「充実・安全活動の安心」「福祉活動の充実」を求めていることが多く見られます。

「防災、防犯」に対しては、様々な地域で風水害や地震等の被害が起きている現状から、安心・安全に対する意識は高いと思われます。地域の防災や防犯に対してどのように取り組むかが課題として見えてきています。

住んでいる地域での困っていることへの質問には、身近な問題であるゴミ問題や交通のマナー、犬猫の糞のマナーなどがあげられています。

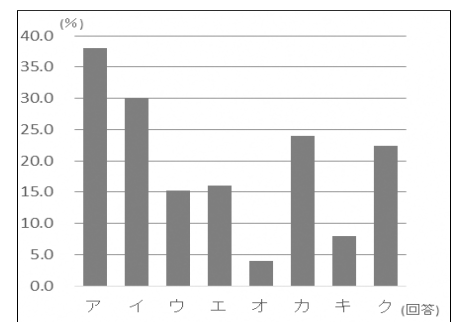
校区のどのようなところがいいですか。

	回 答
ア	知り合いが多い
イ	店や交通の便が良い
ウ	公共施設が整っている
エ	地域の声かけなど近隣関係がよい
オ	地域の活動が活発である
カ	環境が整っており、きれいである
キ	特にない



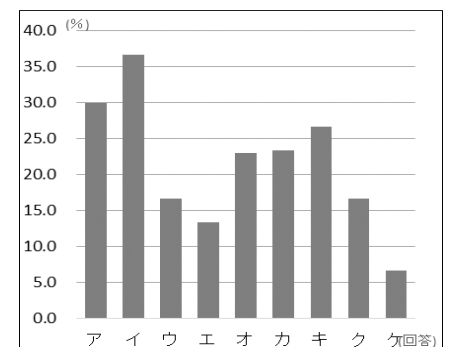
校区の活性化のために、何が必要とされますか。

	回 答
ア	福祉活動の充実
イ	安心・安全活動の充実
ウ	イベントや行事の充実や工夫
エ	青少年育成活動の充実
オ	校区の団体や機関の連携
カ	広報や情報の提供
キ	文化教育活動の充実
ク	その他



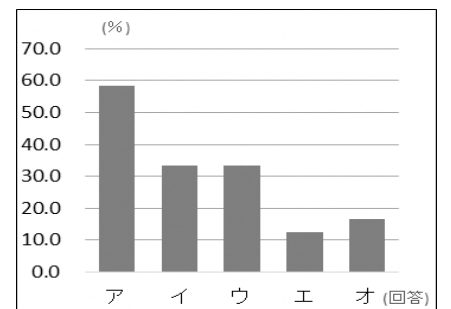
地域の防災、防犯に対して充実してもらいたいものは何ですか。

	回 答
ア	防犯灯の設置
イ	防犯パトロールの実施
ウ	防火・防災訓練
エ	交通安全や防災研修会
オ	子ども110番の家活動
カ	防犯カメラの設置
キ	情報紙や掲示板を利用した広報
ク	危険箇所・防災マップの作成
ケ	その他



校区や町内会の環境問題で困っていること、気になることがありますか。

	回 答
ア	ゴミステーションの利用のマナーが守られていない
イ	交通量の多さや交通の決まり・マナーが守られていない
ウ	犬や猫の糞が放置されている
エ	放置された空き家や空き地がある
オ	その他



3 校区の現状と課題

まちづくり部会

- 校区内活動の中心が町内会である。
- 町内会未加入者に対する対応が必要である。
- 様々な活動の後継者育成が急務である。



- ・町内会の加入世帯を増やす。
- ・若いリーダーを育てたい。
- ・まちづくりの関心をもたせ、地域活動への参加を増やす。

福祉部会

- 高齢化が進んでいる地域があり、独居高齢者が増えている。
- 子育てに不安のある人がいる。



- ・地域でとなり近所を見守るという機運を醸成する。
- ・高齢者宅訪問をなどで不安を解消をする。
- ・子育てサロンの広報など充実を図る。

安心・安全部会

- 不審者の出没への対策が必要である。
- 交通事故が予想される場所がある。
- 台風、津波など災害時の対応が必要である。



- ・地域の防犯体制を確立する。
- ・見守り活動の充実を図る。
- ・防災訓練、危険箇所点検により防災への意識を高める。

文化部会

- 社会学級への参加者が少なくなってきている。
- 社会に貢献しようという意識が希薄になってきている。
- 地域文化祭に対する理解が薄れている。



- ・文化行事への理解と参加を増やしたい。
- ・文化情報を発信する。
- ・成人学級を活性化したい。

社会体育部会

- 関心はあるが、参加者が少ない、または限定されている。
- 同好会やクラブが少ない。
- 若い世代の参加者が少ない。



- ・行事の情報の発信を工夫する。
- ・一人一役、共同参画意識を醸成していきたい。
- ・若い世代の参加者を促したい。

青少年育成部会

- 町内会、あいご会の未加入問題とともに、活動への理解不足がある。
- 中、高校生の地域行事への参加が少ない。
- 地域で子育てをする意識が希薄である。



- ・大人とともに、子どもの地域行事への参加を促す。
- ・行事の情報発信を工夫する。

4 コミュニティ協議会のスローガン（目標）

『 人がふれあい 人に学ぶまち みなみ 』

5 コミュニティ協議会の運営方針

- (1) 校区住民が連帯意識を持って、校区の発展と生活環境の整備を図り、校区住民が主体となった活力ある住みやすいまちづくりを推進する。
- (2) 校区住民みんなが夢と希望を持ち、共に助け合いながら、心豊かな校区づくりを推進する。
- (3) みんなで創る地域づくりを基本に、役割を分担し、部会の主体的・積極的な活動の充実に努める。
- (4) 各種構成団体との連携を図り、効率的な事業推進に努める。
- (5) 校区の課題や住民の声を大切にしたプランを策定し、自助・共助による計画の実現を目指すとともに、関係行政機関との連携による活動の充実に努める。

6 コミュニティ協議会の具体的実施事項

(1) 重点項目

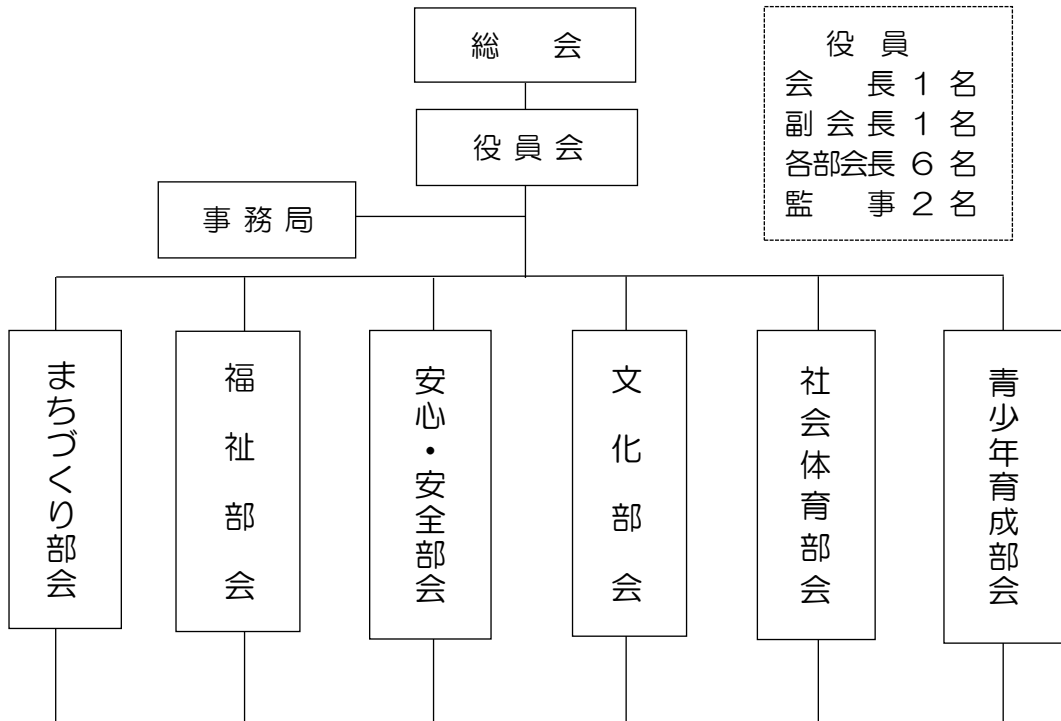
- ① 「あいさつ」・「ありがとう」を素直に発せられるまちづくり
 - ・朝夕のあいさつ、声かけ運動を展開する。
- ② きれいなまちづくり
 - ・町内会の清掃活動への参加を促す。
 - ・ゴミステーションの美化を推進する。
- ③ 「結い」の心で「絆」づくり
 - ・友人、となり近所を笑顔でつなぎ、安心・安全なまちをつくる。

(2) 校区全体で取り組む事業

校区では町内会（管理組合などを含む）をはじめとした様々なコミュニティ組織が、それぞれ個性あふれたすばらしい活動をしてきています。今後も次の事業はすべての校区民に呼びかけ、校区全体で取り組んでいきたいと思ひます。

- | | | |
|--------------|-----------------|---------|
| ・町民あいご大運動会 | ・文化祭 | ・校区球技大会 |
| ・立志式 | ・グラウンドゴルフ大会 | |
| ・青少年健全育成大会 | ・防災訓練 | |
| ・クリーンシティかごしま | ・小学校、中学校の行事への支援 | |

7 コミュニティ協議会の組織



役員	
会長	1名
副会長	1名
各部長	6名
監事	2名

- 構成団体
- ・三和町内会
 - ・三和町第二町内会
 - ・三和町鶴ヶ崎町内会
 - ・新栄町第一町内会
 - ・新栄町第二町内会
 - ・東郡元町内会
 - ・南郡元町内会
 - ・社会福祉協議会
 - ・地区民生委員児童委員協議会
 - ・南校区あいご会
 - ・南小学校
 - ・南小学校PTA
 - ・南中学校
 - ・南中学校PTA
 - ・南消防分団
 - ・地域安心安全推進指導員
 - ・スポーツ推進委員
 - ・スポーツ少年団協議会
 - ・児童通学保護員
 - ・安心安全モニター
 - ・交通安全協会
 - ・スクールゾーン委員会
 - ・立正佼成会鹿児島教会
 - ・仁愛会クリニック
 - ・社会福祉法人 慈風会
 - ・特別養護老人ホームかもいけ
 - ・地域包括支援センター鴨池南
 - ・児童クラブ
 - ・管理組合、自治会等



8 コミュニティ協議会の主な活動

目	部会	基本方針	主な活動	主な事業
人がふれあい 人に学ぶまち みなみ	まちづくりの部会	地域住民の共生・協働による活力あるまちづくり	○ふれあい交流活動 ○町内会活性化活動 ○環境美化活動 ○広報活動	・夏祭り ・町内会加入促進運動 ・校区クリーン作戦 ・校区内清掃（学校周辺） ・広報紙発行
	福祉部会	住民みんながやさしさや思いやりで支えあえるまちづくり	○高齢者福祉活動 ○交流活動 ○育成活動	・高齢者（独居）の実態調査 ・見守り活動 ・敬老会 ・子育てサロン ・グラウンドゴルフ大会 ・ふれあい研修会 ・介護講習会
	安心・安全部会	地域住民みんなが安心して暮らせるまちづくり	○防災活動 ○防犯活動	・防災避難訓練 ・危険箇所点検 ・防犯パトロール ・立哨活動 ・声かけ、補導活動
	文化部会	住民みんながつどい、学ぶ楽しさを実感できるまちづくり	○学習活動 ○文化活動 ○学校支援活動	・成人学級 ・家庭教育学級 ・校区文化祭 ・鴨池公民館文化祭 ・学校支援ボランティア活動
	社会体育部会	住民の親睦と健康の保持増進につながるまちづくり	○ふれあい活動	・グラウンドゴルフ大会
	青少年育成部会	次世代を担う青少年を守り育むまちづくり	○育成活動 ○地域行事参加活動 ○交流活動	・青少年健全育成大会 ・立志式 ・あいご講座 ・町民あいご大運動会 ・夏休みラジオ体操 ・歩こう会 ・校区球技大会

9 コミュニティ協議会の活動計画

No1

番号	基本方針	活動内容	事業名	実施部会	事業内容	事業効果	計画スケジュール(年度)					新規 / 継続	備考
							2	3	4	5	6		
1	地域住民の共生・ 協働による活力あるまちづくり	ふれあい 交流活動	夏祭り	まちづくり部会	・舞台発表 ・出店 ・関係団体との連携	地域住民が一堂に集うことにより、子どもから高齢者までふれあい、地域の発展に寄与することができる。	○	○	○	○	○	継続	南郡元町内会 三和町合同 町内会
2		町内会活性化活動	町内会加入促進運動	まちづくり部会	・町内会未加入者、関係団体など訪問 ・広報紙の配布	町内会未加入者に対して町内会が実施する活動や目的について周知することで加入者を増やすことを期待できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会
3		環境美化活動	クリーン作戦(クリーンシティかごしま)	まちづくり部会	・清掃活動 ・交流会	それぞれの地域で、独自の清掃活動を実施し、「鹿児島市をきれいにする」に貢献できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会
4			校区内清掃(学校周辺)	まちづくり部会	・清掃活動 ・交流会	地域の人が学校に対する、敬愛の精神を示すことで、児童生徒の健全育成に効果がある。	○	○	○	○	○	継続	各町内会
5		広報活動	広報紙発行	まちづくり部会	・活動の広報、報告 ・情報の発信	協議会の活動を随時情報発信することにより、活動への理解、参加を促すことができる。	○	○	○	○	○	新規	事務局
6	住民みなさんが 思えばいいまちづくり	高齢者 福祉活動	高齢者(独居)老人の実態調査	福祉部会	・高齢者(独居含む)調査、自宅訪問	高齢者(独居)の状況を把握することにより、安否確認や非常時の迅速な連絡ができるようになることが期待できる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員 社協 各町内会
7			見守り活動	福祉部会	・高齢者訪問 ・日常の声かけ	高齢者(独居)宅の訪問や声かけにより、安心安全な生活をおくることが期待できる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員 社協 各町内会
8		交流活動	敬老会	福祉部会	・ふれあい活動 ・会食 ・表彰 等	高齢者の長寿を祝うとともに、社会参加を促し、校区内の高齢者間の交流につなげる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員 各町内会
9			子育てサロン	福祉部会	・親子ふれあい活動 ・季節行事 ・読み聞かせ ・育児相談 等	子育て、育児不安など母親の声に耳を傾けたり、一緒に集うことにより不安をもつ保護者への子育て支援につながる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員 社協
10	グラウンドゴルフ大会		福祉部会	・グラウンドゴルフ ・交流会	グラウンドゴルフの実施をとおして、高齢者の健康増進、体力向上、ふれあい活動や交流につながる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員 社協	

番号	基本方針	活動内容	事業名	実施部会	事業内容	事業効果	計画スケジュール(年度)					新規／継続	備考
							2	3	4	5	6		
11	住民みんながやさしく しさを思いやりで 支えあひまわらひ つくり	交流活動	ふれあい研修会	福祉部会	・研修視察 ・学習会 ・ふれあい活動 等	高齢者の様々な学びにより、生きがいづくりや楽しみにつながり、快適な生活への支援に寄与できる。	○	○	○	○	○	継続	民生委員社協
12		育成活動	介護講習会	福祉部会	・介護研修 ・実技研修 等	高齢者に対する理解を深めるとともに、介護の知識や技能を高め、誰もが住みやすいまちづくり貢献できる。	○	○	○	○	○	継続	社協各町内会
13	地域住民みんなが 安心し暮らせます 安心安全まちづくり	防災活動	防災避難訓練	安心・安全部会	・消火訓練 ・避難訓練 等	訓練することにより、災害に対する備え、心構え等が経験でき、有事の際の落ち着いた行動につながる。	○	○	○	○	○	新規	南消防署、南消防分団
14		防犯活動	危険箇所点検	安心・安全部会	・危険箇所の確認 ・危険箇所の周知 ・避難場所確認 等	校区内の危険箇所の点検を毎年実施し、再点検することにより、地域住民の安心安全を図ることができる	○	○	○	○	○	継続	スクールゾーン委員会
15			防犯パトロール	安心・安全部会	・定期的パトロール ・声かけ ・不審者の発見 等	地域に沿ったパトロールにより、防犯に対する情報交換を実施するとともに、犯罪の未然防止が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	防犯パトロール隊
16			立哨活動	安心・安全部会	・登下校時の立哨 ・声かけ ・安全指導 等	子どもたちの登下校時の声かけにより、安心安全に対する気運向上と不審者予防対策が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	地域見守り要員との連携
17			声かけ・補導活動	安心・安全部会	・声かけ ・安全指導 等	地域、学校、家庭等の連携による声かけ、見守り活動をすることにより地域の安心安全に寄与できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会 民生委員 PTA
18	住民みんなが学び 楽しむことを実感でき ます	学習活動	成人学級	文化部会	・人権研修 ・消費者教育 ・実技研修 等	社会人としての知識を学ぶことにより、良き社会人として住み良い地域づくりへの参加が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	
19			家庭教育学級	文化部会	・家庭教育研修 ・体験活動 ・人権学習 等	PTAの一員として、教育の問題や課題を学ぶことで豊かな生き方を期待できる。	○	○	○	○	○	継続	
20		文化活動	校区文化祭	文化部会	・舞台発表 ・展示発表 等	校区住民の学習や活動の成果を発表することができ、生きがいづくりや校区文化の発展に寄与できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会 あいご会

番号	基本方針	活動内容	事業名	実施部会	事業内容	事業効果	計画スケジュール(年度)					新規 / 継続	備考
							2	3	4	5	6		
21	住民みんなが つどい、学び 楽しむ ことを実感できる	文化活動	鴨池公民館文化祭	文化部会	・活動成果発表 ・展示発表 等	鴨池地域の学習や活動の成果を発表することで、地域住民のふれあいや地域文化の発展に寄与することができる。	—	○	○	○	○	新規	鴨池公民館
22		学校支援活動	学校支援ボランティア活動	文化部会	・学校行事支援 ・登下校指導 ・授業支援 等	学校支援を目的にし、これまでの技能や知識を学校教育に生かすことができ、共に学ぶ地域づくりが育成される。	○	○	○	○	○	継続	学校
23	住民の親睦と健康の保持増進につながるまちづくり	ふれあい活動	グラウンドゴルフ大会	社会体育部会	・グラウンドゴルフ ・世代間交流 ・表彰 等	すべての年代の参加者が集うことによって、年代を超えた交流が図られるとともに地域の活性化が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会 あいご会
24	次世代を担う青少年を守る育ちまかせのふし	育成活動	青少年健全育成大会	青少年育成部会	・講演 ・体験発表 等	講話や児童生徒代表の発表を聞くことにより、青少年育成の今後の在り方を学ぶ機会とすることができる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会 あいご会 PTA
25			立志式	青少年育成部会	・講演 ・記念品授与 等	立志を迎えた校区の中学生が今までの生き方を振り返り、将来の生き方を見つめる機会とすることができる。	○	○	○	○	○	継続	宇宿校区 あいご会 PTA(小・中)
26			あいご講座	青少年育成部会	・学習会 ・交流会 等	児童生徒、保護者等と一緒にあいご会活動を考え、活動の活性化を図ることができる。	○	○	○	○	○	継続	あいご会 PTA(小・中)
27		地域行事 参加活動	町民あいご大運動会	青少年育成部会	・町内会対抗戦 ・リレー ・玉入れ 等	校区民が一堂に会し、様々な種目や役割をとおして活動することにより地域活性化が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	あいご会 PTA(小・中)
28			夏休みラジオ体操	青少年育成部会	・朝のラジオ体操 ・交流会 等	夏休み期間中、規則正しい生活をする中で児童生徒の学習面、生活面の向上が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	各町内会 あいご会
29		交流活動	歩こう会	青少年育成部会	・校区内散策 ・ゲーム、クイズ	児童生徒、保護者が一緒に歩くことにより、様々な交流が図れる効果が期待できる。	○	○	○	○	○	継続	あいご会 PTA(小)
30			校区球技大会	青少年育成部会	・ドッジボール大会 ・交流会(他校区)	競技を通して競争する力、友達を大切に する心、相手に対する思いやりの心を 養うなどを学ぶ機会になることが期待 できる。	○	○	○	○	○	継続	あいご会



学校支援ボランティアによる読み聞かせ

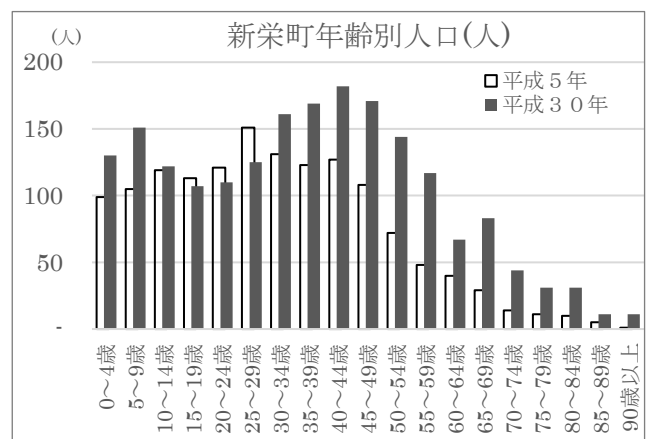
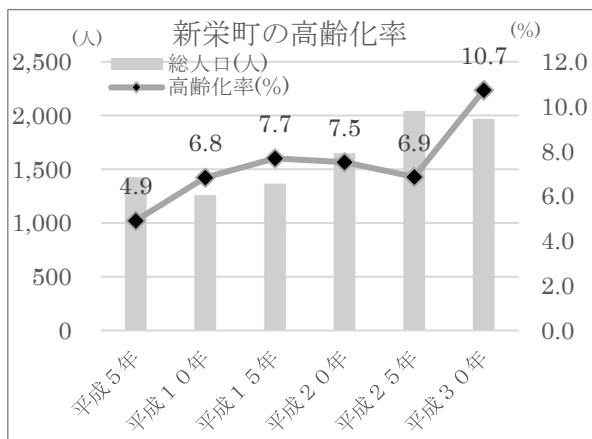
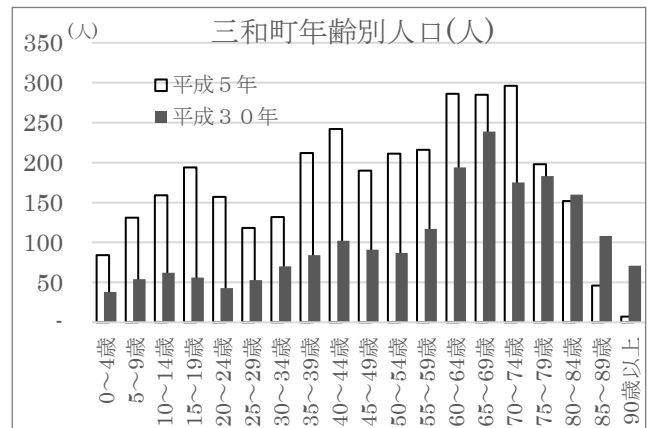
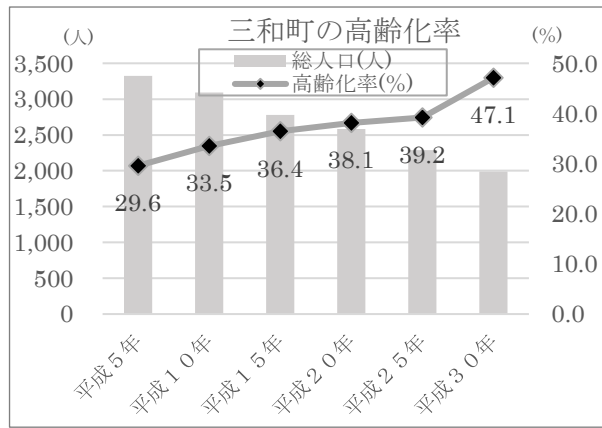
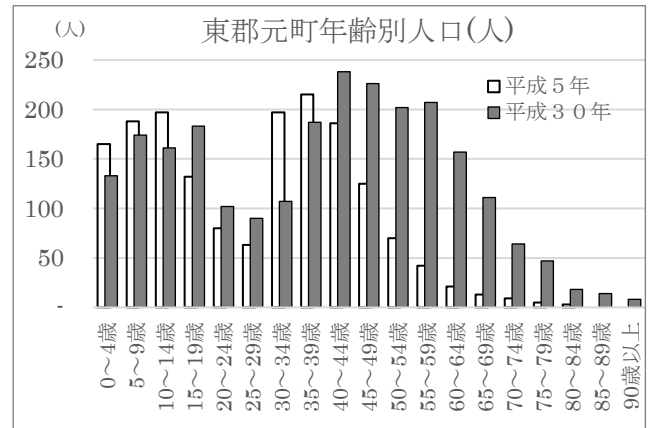
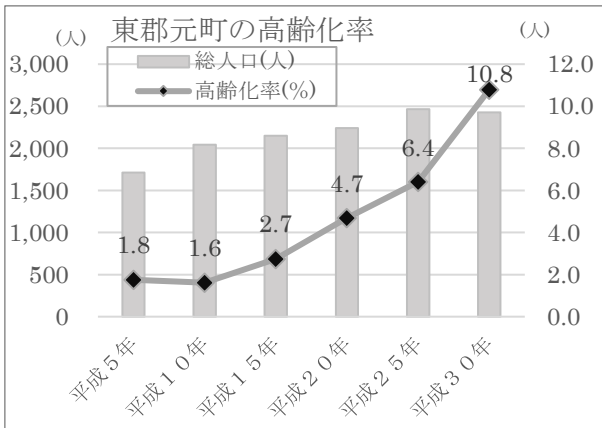
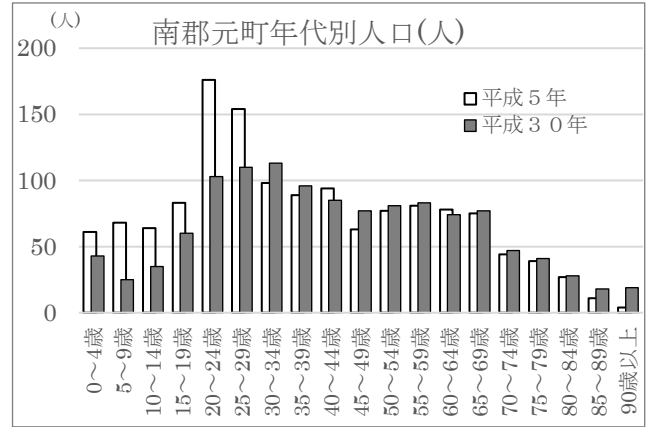
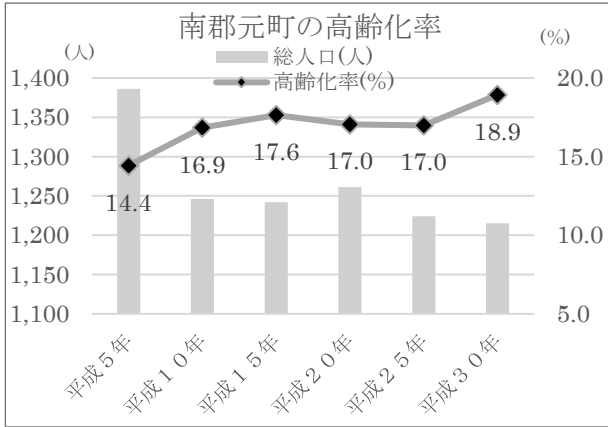


溝辺へ移転する前の鴨池空港周辺

資 料

1 各町の人口や高齢化率	.....	1
2 アンケートの結果	.....	2
3 プラン策定の経過	.....	8
プラン策定委員会委員		

1 各町の人口や高齢化率

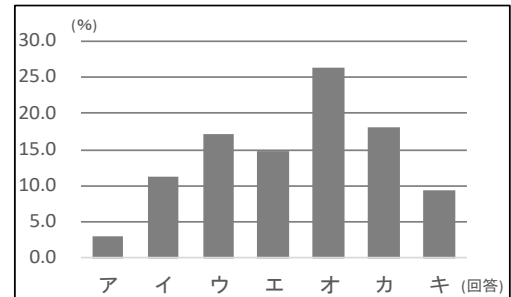


2 アンケートの結果

1 一般的なことに關すること

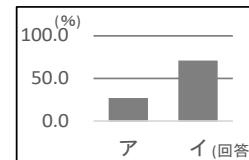
問1 年齢は何歳ですか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	20代以下	20	3.1
イ	30代	73	11.3
ウ	40代	111	17.2
エ	50代	95	14.8
オ	60代	169	26.2
カ	70代	116	18.0
キ	80代以上	60	9.3
合 計		644	100.0



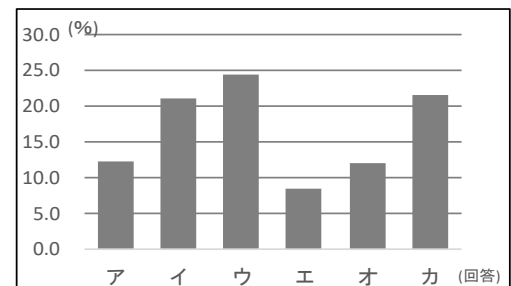
問2 男性ですか。女性ですか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	男性	178	28.3
イ	女性	451	71.7
合 計		629	100.0



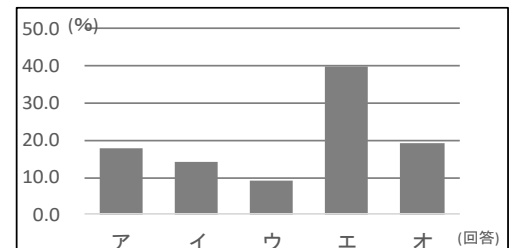
問3 居住年数は何年ですか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	3年以内	80	12.4
イ	3年から9年	136	21.1
ウ	10年から19年	157	24.3
エ	20年から29年	55	8.5
オ	30年から39年	78	12.1
カ	40年以上	139	21.6
合 計		645	100.0



問4 校区に住むきっかけは何ですか。

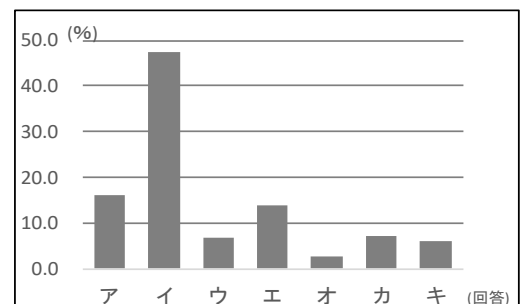
	回 答	回答数	割合(%)
ア	生まれ育ったところ	114	17.7
イ	配偶者の生まれ育ったところ	92	14.3
ウ	通勤通学に便利	58	9.0
エ	新たな居住地として	256	39.7
オ	その他	125	19.4
合 計		645	100.0



2 校区の生活環境に關すること

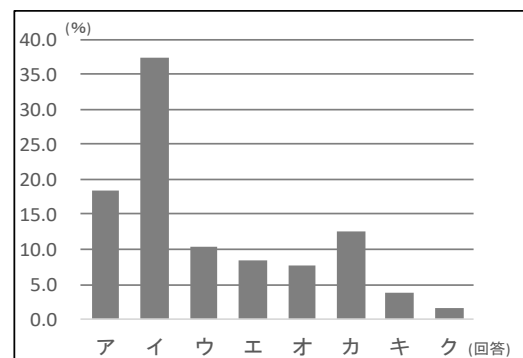
問5 校区のどのようなところがいいですか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	知り合いが多い	169	16.1
イ	店や交通の便が良い	497	47.5
ウ	公共施設が整っている	71	6.8
エ	地域の声かけなど近隣関係がよい	144	13.8
オ	地域の活動が活発である	29	2.8
カ	環境が整っており、きれいである	75	7.2
キ	特にない	62	5.9
合 計		1047	100.0



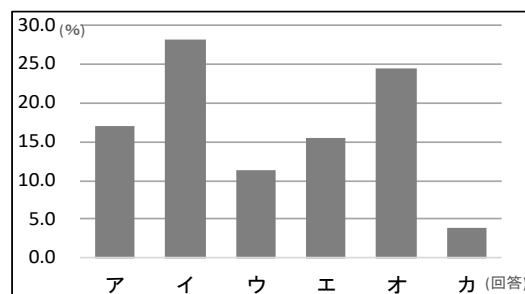
問6 校区の活性化のために、何が必要と思われますか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	福祉活動の充実	187	18.5
イ	安心・安全活動の充実	377	37.3
ウ	イベントや行事の充実や工夫	104	10.3
エ	青少年育成活動の充実	84	8.3
オ	校区の団体や機関の連携	77	7.6
カ	広報や情報の提供	128	12.6
キ	文化教育活動の充実	38	3.8
ク	その他	17	1.7
合 計		1012	100.0



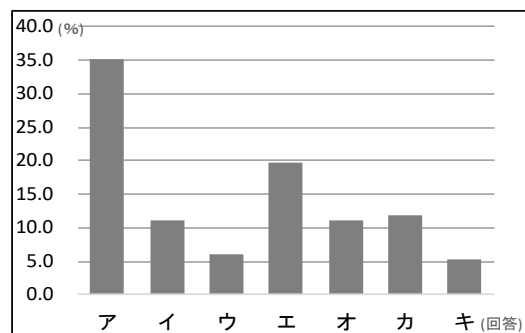
問7 町内会や校区の行事に参加した理由やきっかけは何ですか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	役員や係の方々に誘われた	145	17.0
イ	自分が役員や係になった	240	28.1
ウ	知り合いの方に誘われた	96	11.2
エ	回覧板や掲示板、広報紙を見た	132	15.5
オ	参加していない	208	24.4
カ	その他	33	3.9
合 計		854	100.0



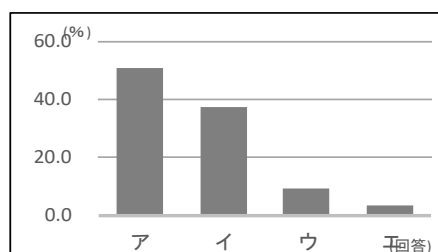
問8 問7で「オ 参加していない」を選んだ人に質問します。理由は何ですか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	仕事や家族等のことで忙しい	106	35.2
イ	楽しい興味のある行事・活動がない	33	11.0
ウ	参加の方法が分からない	18	6.0
エ	参加したいが時間が合わない	59	19.6
オ	行事、活動が分からない	33	11.0
カ	参加したくない	36	12.0
キ	その他	16	5.3
合 計		301	100.0



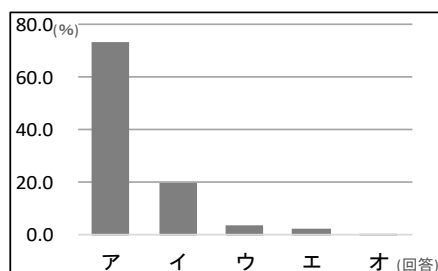
問9 校区や町内会の広報紙、回覧板、または掲示板などは見えていますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	良く見ている	325	50.7
イ	たまにみる	239	37.3
ウ	ほとんど見ない	57	8.9
エ	関心がない	20	3.1
合 計		641	100.0



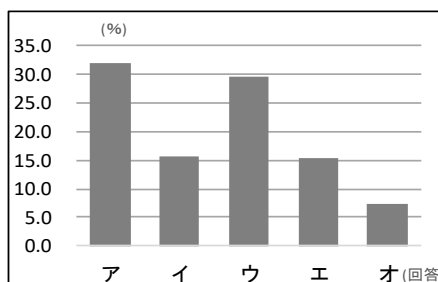
問10 どのような方法が、校区の情報が入手しやすいですか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	回覧板、掲示板、ポスター	484	73.6
イ	チラシや広報紙	129	19.6
ウ	ホームページ	23	3.5
エ	SNS (Facebook等)	18	2.7
オ	その他	4	0.6
合 計		658	100.0



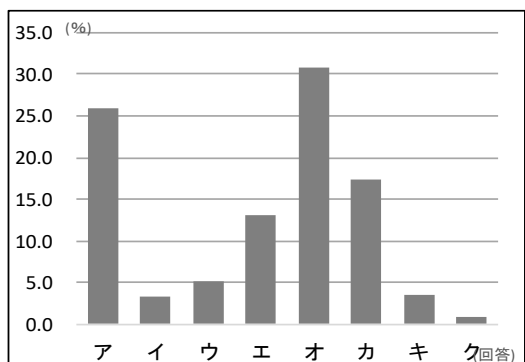
問11 校区や町内会の環境問題で困っていること、気になることがありますか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	ゴミステーションの利用のマナーが守られていない	253	31.9
イ	交通量の多さや交通の渋まり・マナーが守られていない	124	15.6
ウ	犬や猫の糞が放置されている	235	29.6
エ	放置された空き家や空き地がある	123	15.5
オ	その他	59	7.4
合 計		794	100.0



問12 近所づきあいで、どんなことが大切だと思いますか。(2つまで)

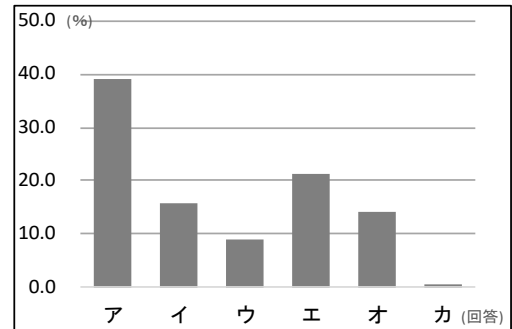
	回 答	回答数	割合(%)
ア	日常生活で困っているときに相談したり、助け合ったりする	290	25.8
イ	子育て、しつけなどの子どもの問題と一緒に考えられる	38	3.4
ウ	趣味や楽しみを一緒にできる	57	5.1
エ	校区、町内会の行事と一緒に参加する	148	13.2
オ	災害のときに助け合う	346	30.8
カ	病気や健康、介護などの緊急時に助け合う	195	17.4
キ	特にない	40	3.6
ク	その他	9	0.8
合 計		1123	100.0



2 安全に関すること

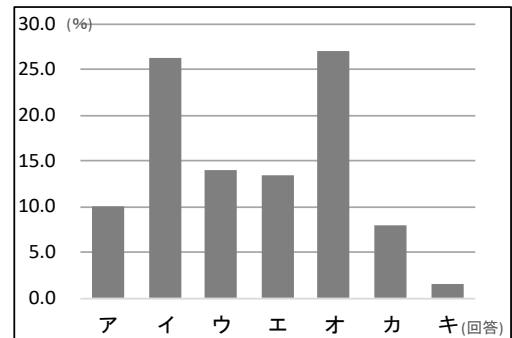
問14 日頃、災害で不安に思うことは何ですか。
(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	地震	470	39.1
イ	桜島の噴火	191	15.9
ウ	大雨による水害やがけ崩れ	108	9.0
エ	台風	256	21.3
オ	火災	172	14.3
カ	その他	5	0.4
合 計		1202	100.0



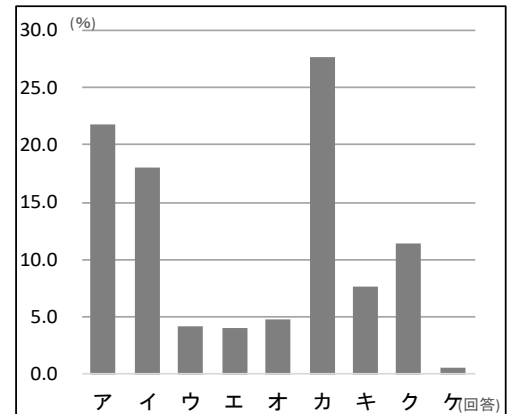
問15 安全面で日頃、不安に感じることは何ですか。
(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	空き巣	102	10.0
イ	不審者の出没	268	26.2
ウ	子どもに対する犯罪	143	14.0
エ	高齢者に対する犯罪	138	13.5
オ	交通事故	276	27.0
カ	インターネットによる犯罪	81	7.9
キ	その他	15	1.5
合 計		1023	100.0



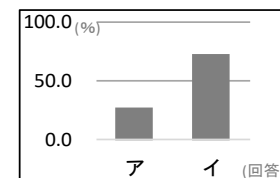
問16 地域の防災、防犯に対して充実してもらいたいものは何ですか。(3つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	防犯灯の設置	218	21.8
イ	防犯パトロールの実施	180	18.0
ウ	防火・防災訓練	42	4.2
エ	交通安全や防災研修会	40	4.0
オ	子ども110番の家活動	48	4.8
カ	防犯カメラの設置	277	27.6
キ	情報紙や掲示板を利用した広報	77	7.7
ク	危険箇所・防災マップの作成	115	11.5
ケ	その他	5	0.5
合 計		1002	100.0



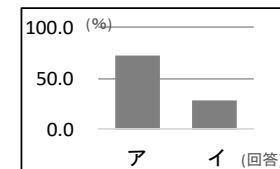
問17 家庭で防災に対する備えはしていますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	防災グッズを備えている	174	27.8
イ	特に備えはしていない	453	72.2
合 計		627	100.0



問18 災害時における避難場所を知っていますか。

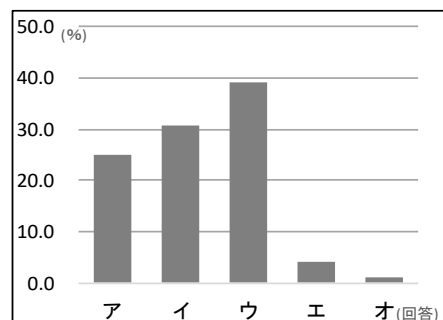
	回 答	回答数	割合(%)
ア	知っている	452	71.6
イ	知らない	179	28.4
合 計		631	100.0



3 福祉に関すること

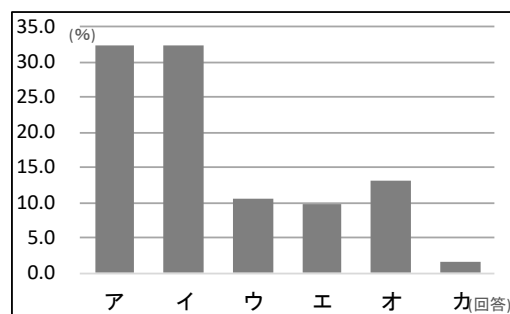
問20 近所で高齢者、障がいのある人、子育て等で困っている人、手立て等が必要な人がいたらどうしますか。
(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	自分ではできないか考える	231	25.0
イ	近所の人と協力して手助けを考える	285	30.8
ウ	協力を頼まれれば手助けをする	361	39.0
エ	気持ちはわかるができない	39	4.2
オ	その他	9	1.0
合 計		925	100.0



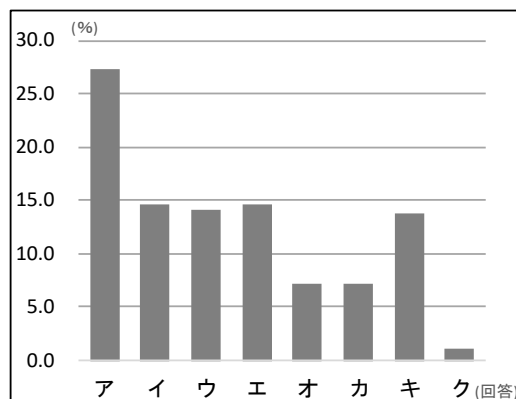
問21 日頃、どのような不安や悩みを感じますか。
(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	家族の健康に関すること	305	32.3
イ	自分の老後に関すること	307	32.5
ウ	親の介護に関すること	101	10.7
エ	地域や近所との関係に関すること	92	9.7
オ	子育てや教育に関すること	124	13.1
カ	その他	16	1.7
合 計		945	100.0



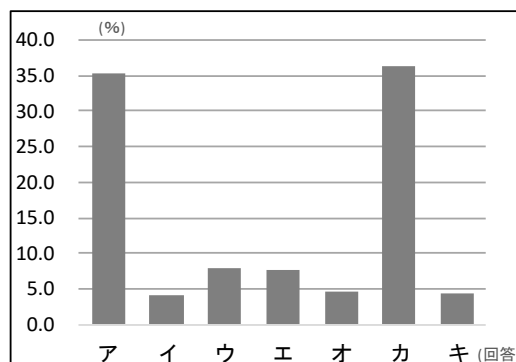
問22 校区や町内会にあったら良いと思うものや行事・活動は何ですか。あるものを含みます。
(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	高齢者や独居者の見守り活動	235	27.4
イ	人と人とのふれあい活動(サロン等)	125	14.6
ウ	介護や健康づくり、防犯や防災などの教養講習	121	14.1
エ	趣味や特技を生かしたサークル活動	126	14.7
オ	ボランティア活動	62	7.2
カ	福祉相談	62	7.2
キ	特にない	118	13.7
ク	その他	10	1.2
合 計		859	100.0



問23 健康づくり(心身)、体力づくりのために日頃何かしていますか。
(いくつでも)

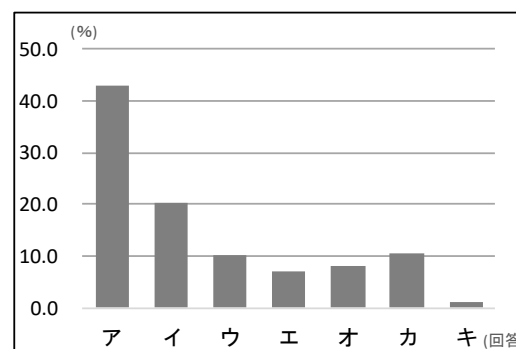
	回 答	回答数	割合(%)
ア	散歩、ウォーキング	250	35.4
イ	ジョギング(ランニング)	28	4.0
ウ	スポーツクラブ	56	7.9
エ	同好会、サークル活動	54	7.6
オ	各種イベント参加	32	4.5
カ	何もしていない	256	36.3
キ	その他	30	4.2
合 計		706	100.0



『65歳以上の方にお聞きします。』

問24 今または将来不安に思うことは何ですか。
(2つまで)

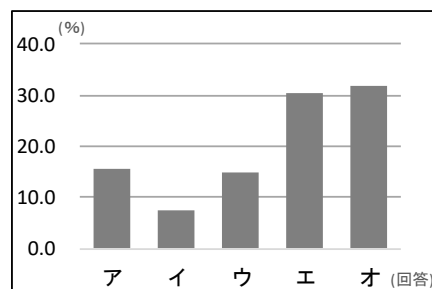
	回 答	回答数	割合(%)
ア	自分や配偶者(家族)の健康や病気	176	42.8
イ	自分や配偶者(家族)等の介護	83	20.2
ウ	一人暮らしになること	42	10.2
エ	近所や友人との人間関係	29	7.1
オ	犯罪等に巻き込まれること	33	8.0
カ	特にない	44	10.7
キ	その他	4	1.0
合 計		411	100.0



文化に関すること

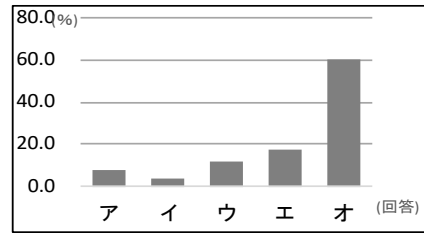
問26 校区で行われている社会学級(生涯学習講座等)を知っていますか。(いくつでも)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	成人学級	125	15.7
イ	女性学級	59	7.4
ウ	家庭教育学級	118	14.8
エ	地域公民館(武田上公民館)の講座	242	30.3
オ	知らない	254	31.8
合 計		798	100.0



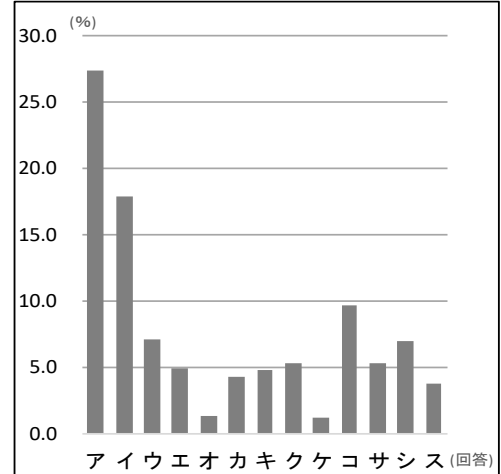
問27 これまで参加したことがあるものは何ですか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	成人学級	49	7.5
イ	女性学級	25	3.8
ウ	家庭教育学級	75	11.5
エ	地域公民館(武田上公民館)の講座	111	17.0
オ	参加したことはない	392	60.1
合 計		652	100.0



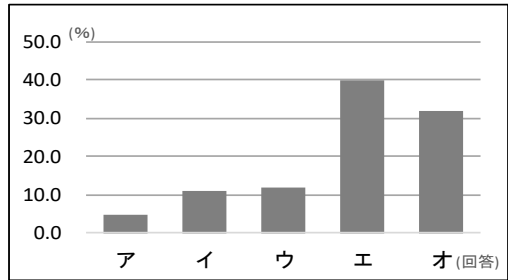
問28 趣味の講座に参加するとすれば、どのような講座を希望しますか。(いくつでも)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	健康体操	249	27.5
イ	料理	162	17.9
ウ	習字	64	7.1
エ	絵画	45	5.0
オ	さつま狂句	12	1.3
カ	茶道	39	4.3
キ	郷土史	43	4.7
ク	ダンス	48	5.3
ケ	日本舞踊	11	1.2
コ	パソコン	88	9.7
サ	外国語()	48	5.3
シ	スポーツ()	63	7.0
ス	その他	34	3.8
合 計		906	100.0



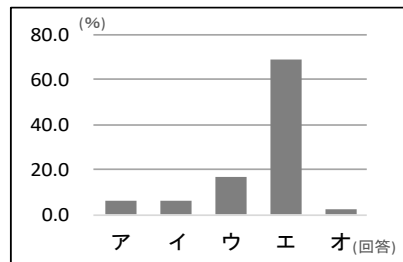
問29 校区では、生涯学習の発表の場として、毎年文化祭を開催しています。参加してことがありますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	ほとんど毎回、一般参加または舞台発表で参加している	29	4.9
イ	一般参加で参加したことがある	66	11.1
ウ	舞台発表や展示で参加したことがある	72	12.1
エ	知っているが参加したことはない	239	40.1
オ	知らない	190	31.9
合 計		596	100.0



問30 校区文化祭の実施に対して、何か考えていることがありますか。(いくつでも)

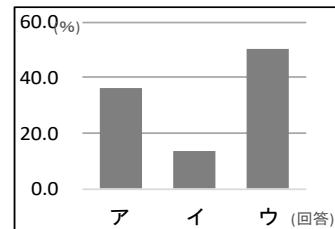
	回 答	回答数	割合(%)
ア	実施の期日や時間に工夫を	32	5.9
イ	展示や発表(出演団体)の工夫を	34	6.3
ウ	お知らせ等、広報の工夫を	89	16.5
エ	分らない(特にない)	371	69.0
オ	その他	12	2.2
合 計		538	100.0



社会体育に関すること

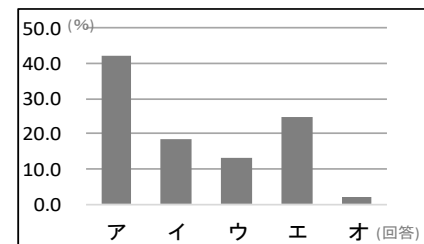
問32 あなたは、健康体力づくりに取り組んでいますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	毎日、または週1回程度はやっている	207	36.3
イ	月2回~3回程度はやっている	77	13.5
ウ	ほとんどしていない	286	50.2
合 計		570	100.0



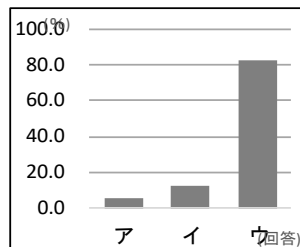
問33 校区において健康・体力づくりを進めるためには、何が重要だと思いますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	気軽に活用できる広場や公園	315	41.9
イ	活動をする同好会(中間)や組織	138	18.4
ウ	指導者の確保	99	13.2
エ	健康・体力づくり講座や教室の開設	185	24.6
オ	その他	15	2.0
合 計		752	100.0



問34 校区では住民のふれあいの場、体力づくりなどを目標に様々なスポーツ行事を実施しています。参加したことがありますか。

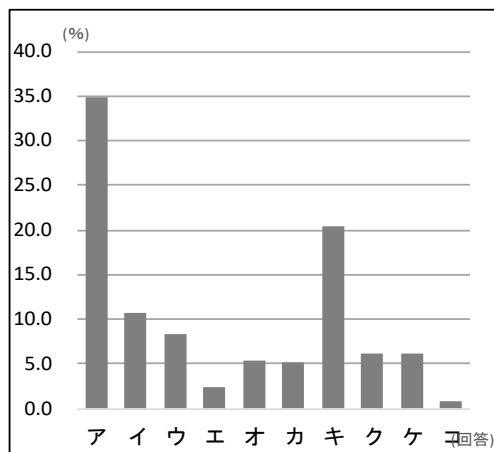
	回 答	回答数	割合(%)
ア	参加している	30	5.2
イ	時々参加している	72	12.4
ウ	参加していない	479	82.4
合 計		581	100.0



青少年健全育成に関すること

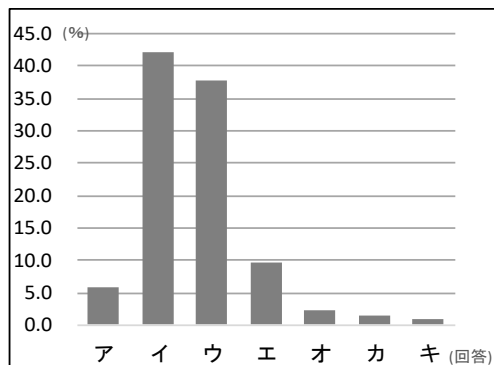
問37 最近の青少年問題について気になることは何ですか。(2つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	いじめ	343	34.9
イ	不登校	105	10.7
ウ	ひきこもり	81	8.2
エ	夜間徘徊	23	2.3
オ	暴力行為	53	5.4
カ	非行の低年齢化	50	5.1
キ	インターネットによるトラブル	201	20.4
ク	言葉づかい	60	6.1
ケ	特になし	60	6.1
コ	その他	7	0.7
合 計		983	100.0



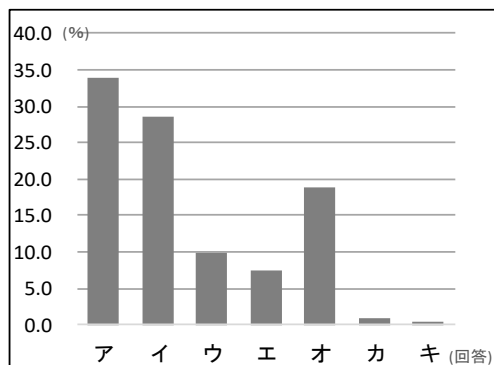
問38 校区の子どもたちには、どのように育てほしいですか。(3つまで)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	郷土(生まれたところ)を愛する	63	5.8
イ	他人を思いやる子ども	459	42.2
ウ	ルールや社会のマナーを守る子ども	411	37.8
エ	協調性のある子ども	105	9.7
オ	国際感覚を備えた子ども	25	2.3
カ	特になし	15	1.4
キ	その他	9	0.8
合 計		1087	100.0



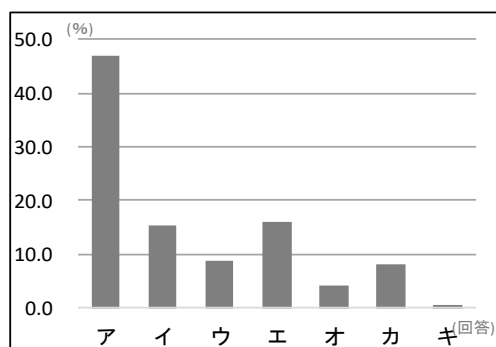
問39 日頃子どもたちとどの程度(どのような)関わりを持っていますか。

	回 答	回答数	割合(%)
ア	あいさつや声かけをしている	250	33.8
イ	たまにあいさつをする程度である	212	28.7
ウ	悪いことをしたら注意している	73	9.9
エ	行事で顔を合わせる程度である	55	7.4
オ	ほとんどふれ合う機会はない	140	18.9
カ	関心はない	6	0.8
キ	その他	3	0.4
合 計		739	100.0



問40 青少年健全育成のために、協力したいと思うことは何ですか。(いくつでも)

	回 答	回答数	割合(%)
ア	あいさつや声かけをする	407	47.1
イ	見守り活動をする	132	15.3
ウ	関係行事等へ参加する	75	8.7
エ	悪いことへの注意をする	138	16.0
オ	学校支援ボランティア(学校)に参加する	37	4.3
カ	特になし	71	8.2
キ	その他	5	0.6
合 計		865	100.0



3 プラン策定までの経過

年	月 日	会 合 他	内 容
平成30年	7月11日	第1回プラン策定委員会	プラン策定について
	8月25日	第2回プラン策定委員会	スケジュール・アンケートについて
	9月6日	第2回役員会	アンケート配布（各団体へ）
	10月	・アンケート回収・集計	
	11月7日	第3回プラン策定委員会	アンケート集計結果・今後の日程
平成31年	1月9日	第4回プラン策定委員会	各部会アンケート検証・今後の方針
	3月6日	第5回プラン策定委員会	第1プラン案提出・検討
令和元年	6月5日	第1回プラン策定委員会	今後の日程・第1プラン検討
	9月4日	第2回プラン策定委員会	第2プラン案提出・検討
	10月20日	・各部会検討内容提出	
	11月6日	第3回プラン策定委員会	第2プラン案検討・見直し
	12月12日	臨時プラン策定委員会	第2プラン案 各部会検討
令和2年	1月9日	第4回プラン策定委員会	プラン案 検討 今後のスケジュール
	2月5日	臨時プラン策定委員会	プラン案 検討
	2月19日	臨時プラン策定委員会	プラン案 検討
	3月4日	第5回プラン策定委員会	プラン案 検討

4 プラン策定委員会委員

氏 名	所属団体役職等	氏 名	所属団体役職等
増田 久	三和町鶴ヶ崎町内会長	新田 薫	南中学校校長
辻 志保子	東郡元町内会長	川野 博司	南小学校教頭
高橋 泰雄	三和町町内会長	友井川さゆり	校区社会福祉協議会代表
柳田 郁美	三和町第一町内会長	柳田 雅子	校区あいご主事
藤本 幸一	新栄町第一町内会長	福元 孝次	南小学校PTA会長
西 正純	新栄町第二町内会長	青木 和広	南中学校PTA会長
牧角 夏美	南郡元町町内会長	小城 和臣	有識者
古川 大史郎	校区あいご会連絡会会長	島田 公史	有識者
永野 忠広	地区民生・児童委員協議会会長	平 久美子	協議会事務局
渡邊 久洋	安心安全推進委員	井上 ひろみ	協議会事務局
大河内 郁子	校区スポーツ推進委員		

南校区地域コミュニティ協議会
事務局

鹿児島市東郡元町13-22
(南校区公民館内)

TEL・FAX 297-5786