

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（真砂保育園） |
| 取組の名称 | 食べ物カード作り |
| 実施時期 | 2020年11月19日 |
| 取組内容 | <p>目的 三色食品群について知り、食べ物と体の関係に興味をもつ。</p> <p>参加者 4, 5歳児（20名）</p> <p>内容 三色食品群について、3色それぞれの働きについて説明を聞いた後、食べ物と名称が描かれたカードをランダムに4枚ずつもらい、色鉛筆で色を塗ります。その際、色がわからないものは、カラーのカードを見て塗りました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>色を塗り終わったら、カードの裏に3色のカラーシールを貼ります。カードが出来上がったら、同じグループの友達とカードを並べて遊びました。</p> <p>カードは食べ物の絵の面を表にして並べます。神経衰弱の要領でカードを2枚選んでめくり、シールの色が同じだったら成功です。出来上がったカードはラミネートをして、自由遊びの時にも遊べるようにしています。</p> <div style="text-align: right;">  </div> |

【様式3】

食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（春日保育園） |
| 取組の名称 | 野菜の収穫や食育遊び等① |
| 実施時期 | 令和2年10月19日 令和2年11月19日 |
| 取組内容 | <p>○食育すごろくを作ってあそぶ（4・5歳児）</p> <p>食べ物の旬についてのクイズあそびをした後、春・夏・秋・冬の4つのチームに分かれて旬の食材に関する食育すごろくの製作をしました。チームのみんなで話し合いながらスタートとゴールをまでつなげるように食材カードを並べて道を作っていました。また、「好き嫌いなくなんでも食べられた！2つ進む。」「歯磨きを忘れて虫歯ができた。2つもどる。」などすごろくのルールも自分たちで考えました。出来あがったすごろくで友だちと喜んであそぶ姿がみられました。</p>   <p>○柿の木の観察、柿の木作り（4歳児）</p> <p>劇遊び『さるかに合戦』に向けて、保育園にある柿の木を観察しました。「大きいね!」、「おいしそう!」と、気づいたことを口にする子どもたちでした。その後、柿の実を新聞紙で作りました。新聞紙を小さく丸めて、オレンジや緑のお花紙を被せました。絵本を見たり、実物を見たりしてイメージを膨らませながら、柿の実を作ることができました。「柿食べたいね。」と楽しみながら作り、後日おやつでできた柿を喜んで食べました。</p>  <p>○裏庭での芋ほり（3歳児）</p> <p>園の裏庭で芋ほりをしました。「手をショベルカーにして堀るんだよ。」と言いながら一生懸命掘っていました。土の中から芋が出てくるたびに「あった!あった!」と大喜びでした。</p> <p>○食品分けの話し</p> <p>また、献立発表の時に、赤の仲間、黄色の仲間、緑の仲間の話をしています。「お野菜食べるから、病気が治るんだよね」の声が聞かれるようになりました。</p> |

【様式3】

食育の日の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（春日保育園） |
| 取組の名称 | 野菜の収穫や食育遊び等② |
| 実施時期 | 令和2年10月19日 令和2年11月19日 |
| 取組内容 | <p>○食に関する製作あそびや絵本の読み聞かせ（2歳児）</p> <p>さつまいもの製作に取り組んだ。折り紙をちぎって画用紙のさつまいものにのり付けしたり、新聞紙を丸めて絵具で色を塗ったりしました。出来上がった作品を見て子どもたちは、「おいしそう」「ぼくのは大きいよ」などと言って、嬉しそうにしていました。</p> <p>絵本の読み聞かせ「おべんとうバス」「でんしゃがきました」など絵本が大好きなので野菜や食べ物に関する絵本の読み聞かせを行ないました。</p> <p>○ままごとをして遊ぶ（1・2歳児）</p> <p>保育室や園庭の砂場で、お皿やフライパンを使い好きな食べ物を入れて保育士や友だち同士で「いらっしゃいませ」「なにがたべたいですか？」「これはカレーだよ」「ハンバーグをどうぞ」「おいしいね！」など楽しみながらやりとりをして楽しみました。</p> <p>○お芋を触ってみよう（0・1歳児）</p> <p>保育園の畑で以上児クラスが収穫したサツマイモを触らせてもらいました。まだ土が付いたお芋を、はじめ不思議そうにじっと見つめていた子どもたち。「これはお芋だよ」「お芋はとっても甘くておいしいよ。給食（高野豆腐とさつま芋の煮物）でもお芋食べたね。」と声をかけると、なでるように触ったり両手でギュッと握ったりしてみんなでお芋の感触を確かめていました。</p> |



【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（三和保育園） |
| 取組の名称 | 食育のおはなし（誕生会で出し物として導入）・クラスでの活動 |
| 実施時期 | 4月～12月 |
| 取組内容 | <ul style="list-style-type: none">・食育ゲーム（やさいのおなか当てクイズ）・三食群分け・箸の持ち方とマナー （箸を使って豆を運んだりスポンジをはさんだりする）・野菜スタンプ・エプロンシアター「味覚を育てる食育エプロン」・パネルシアター「ふしぎな電子レンジ」 |

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（原良保育園） |
| 取組の名称 | サツマイモについて興味をもとう |
| 実施時期 | 令和2年度11月19日（木） |
| 取組内容 | <p>◎ 畑の野菜シアターを見る。</p> <p>◎ サツマイモスタンプをする。</p> <p>サツマイモやジャガイモ、人参、大根などの野菜が隠れている畑から、サツマイモを子どもたちが探しました。野菜の葉の違いに気づいたり、土の中に埋まっている野菜を知ったりしながら、楽しくシアターを見ていました。</p> <p>シアター後に実際のサツマイモを渡すと、「大きいね」「重たい」など言いながら、興味をもって触れる姿が見られました。絵の具を付けて喜びながらサツマイモスタンプ遊びを楽しんでいました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>(畑の野菜シアター)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(サツマイモスタンプ)</p>  </div> </div> |

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（東桜島保育園） |
| 取組の名称 | 園と家庭で取り組む食事のマナー① |
| 実施時期 | 4月～6月 |
| 取組内容 | <p>○3・4・5歳児 12名</p> <p>・4月 『食事のマナーってなあに？』 食事のマナーとは、相手に嫌な思いをさせないように食事をするのだよと伝え、「食事のマナーを守っていない子は誰かな？」という絵を見ながら具体的に伝えたり、自分たちでもどうしたらマナーを守れるか？マナーを守らないとどんな気持ちになるかを考えたりしました。 ※食事を守っていない子は誰かな？の絵を家庭にも配布</p> <p>・5月 食事のあいさつ『いただきます』『ごちそうさま』は、何でいうのかな？ 生きているものの命を頂くという話に少しびっくりした様子の子もいました。保育園では、しっかりあいさつができていた子が、家では、「いただきます」「ごちそうさま」を言わないです。という、保護の声もきかれました。 ※『いただきます』『ごちそうさまでした』を言えたかな？の色ぬりチェック表を家庭に配布しました。</p> <p>・6月 食事の前に手を洗う（手洗いの大切さを知る） 手洗い後、手洗いチェッカー液をつけて、洗い残しがないか、ブラックライトを使って確認しました。綺麗に洗ったつもりが、爪、手首、指と指の間が汚れて落ちていないのに気づきびっくりし2～3回洗ってやっと汚れがとれていました。</p> |



【様式3】

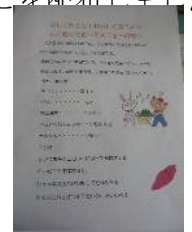
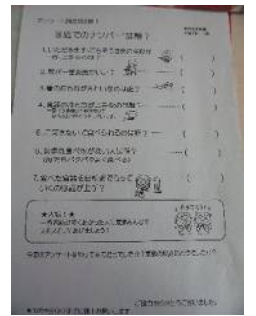
③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（東桜島保育園） |
| 取組の名称 | 園と家庭で取り組む食事のマナー② |
| 実施時期 | 7月～9月 |
| 取組内容 | <p>○3・4・5歳児 12名</p> <p>・7月 食べる姿勢について 食器の持ち方</p> <p>給食で使っている食器を実際に持ち、普段どのようにして食べているかをみんなにみてもらいました。茶碗や皿の上の部分に親指はしっかりおいているが、残りの4本の指がお皿の底の淵（糸底）をとらえておらず、側面においている子が多かったです。</p> <p>側面で持つと皿を落としやすい事を伝え、しっかり糸底に4本の指を置き持つ練習をした。そうすることで、食事の姿勢や姿がきれいに見えることに子どもたちも気づいていました。</p> <p>※食器の正しい持ち方、正しくない持ち方のポスターを家庭に配布しました。</p> <p>・8月 食器の配置について</p> <p>画用紙にごはん・汁・おかずの皿を書き、そのお皿に自分の好きなメニューの絵を描いてラミネートし、ランチョンマットを作成しました。</p> <p>給食の時にランチョンマットを使用して、食器の並べ方を確認することで子どもたちも意識するようになってきました。</p> <p>・9月 なぜ、三角食べをするといいの？</p> <p>三角食べとは、どのようにするのか、三角食べをしたらどのようないいことがあるのかを伝え、実際にしてみました。</p> <p>ごはん、汁、おかずの絵をみせながら説明すると、よくわかったようでした。「ごはんとおかず一緒に食べたらおいしいね」「ごはんの後に汁を飲むと食べやすい」など子どもたちも色々気づいた様子でした。</p> |



③食育の日の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（東桜島保育園） |
| 取組の名称 | 園と家庭で取り組む食事のマナー③ |
| 実施時期 | 10月～11月 |
| 取組内容 | <p>○3・4・5歳児 12名</p> <p>10月 食べ方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口を閉じて食べる ・口の中に食べ物が入っているときはしゃべらない ・箸を持って歩かない ・箸をくわえない ・間違った箸の使い方 など <p>上記の内容をどうしていけないのか、みんなで話し合いました。 ほとんどの子が、よく理解しており、日々守って食べている様子でした。</p> <p>※保護者に家庭で誰が一番マナーができてきているかの簡単なクイズ形式のアンケートを配布しました。</p> <p>11月 よく噛んで食べる</p> <p>噛むことによってどんな良いことがあるのかを伝え、固いものは、奥歯でしっかり噛むように指導しました。</p> <p>保護者には、簡単に作れるよく噛んで食べるメニューのレシピを配布しました。</p> |



【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（本名保育所） |
| 取組の名称 | なんでも食べる元気な子 |
| 実施時期 | 毎月19日前後 |
| 取組内容 | <p>◎食べ物にはそれぞれの働きがあることを知りました。 赤の仲間・黄の仲間・緑の仲間</p> <p>◎野菜スタンプで制作活動をしました。 オクラ→星 キュウリ→丸 ピーマン にがうりなどの形になることを知りました。</p> <p>◎毎月の誕生会に食に関する絵本、パネルシアターなどをしました。</p> <p>◎季節ごとの野菜や果物を育て、給食の具材として使用しました。</p> |

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（宮之浦保育所） |
| 取組の名称 | ・エプロンシアター「おべんとうバス」 |
| 実施時期 | 令和2年10月19日 |
| 取組内容 | <p>・少しずつ食べ物の名称が理解でき、言葉が出るようになってきた0・1歳児クラスの子どもたち10名に日頃食べている食材に興味を持ってもらおうと思い、エプロンシアターを行いました。</p> <p>・一つずつ子どもたちとおべんとうの食材を呼び、エプロンに貼り付けると指を指したりじっと見たりしてとてもよく見えています。次は何が出てくるのだろう・・・と楽しみにしている子どももいます。</p> <p>・最後はみんなでいただきますの挨拶をして好きな食材を選び、見立てあそびを楽しみました。</p>  <p>・エプロンシアターをした後にブロッコリーなど苦手な食材が給食で提供されると、「バス」と言ってエプロンシアターの行動ことを思い出し、自ら食べようとする姿がみられました。また、「おいしい」と言いながら食事をする子も増えてきています。</p> |

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市（花尾保育所） |
| 取組の名称 | 誕生会で食育に関するお話をする |
| 実施時期 | 毎月19日前後 |
| 取組内容 | <p>【目的】</p> <p>○全園児が集まる毎月の誕生会で食育に関するおはなし等にふれ、食への興味や関心を育む。</p> <p>【対象時】</p> <p>○全園児</p> <p>【実施内容】</p> <p>○4月—エプロンシアター「アンパンマン」（食にまつわる話を入れる）</p> <p>○5月—野菜の苗植え（誕生会以外の日）</p> <p>○6月—エプロンシアター「くまくんの歯みがき大作戦」</p> <p>○7月—七夕の行事食のおはなし</p> <p>○8月—キャンプごっこ（チームに分かれたカレークイズ）</p> <p>○9月—エプロンシアター「食いしんぼうのゴリラ」</p> <p>○10月—エプロンシアター「かいじゅうくんとかぜひきキン」</p> <p>○11月—ペープサート「ピーマンマンのお米大作戦」</p> |

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市 |
| 取組の名称 | 観光農業公園における農業体験、調理体験の実施 |
| 実施時期 | 毎月19日前後 |
| 取組内容 | 食と農への理解や関心を深めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施しました。 |

【様式3】

③食育の日の取組

| | |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 鹿児島県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鹿児島市 |
| 取組の名称 | 農作業体験学習 |
| 実施時期 | 11月19日前後 |
| 取組内容 | <p>食と農業に対する理解を深めるため、子どもたちを対象にした農作業体験学習を実施しました。</p> <p>【実施内容】 地域：吉野地域 体験内容：さつまいもの収穫体験 対象者：錦ヶ丘幼稚園63名</p> |