


【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農業体験、調理体験の実施
実施時期	6月
取組内容	<p>食と農への理解や関心を深めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施しました。</p> <p><実施時期> 令和2年6月</p> <p><対象者> 来園者</p> <p><体験者数> 農業体験：1,783名 調理体験：114名</p> <p><実施内容> 農業体験：スイートコーンなど、各種野菜の収穫体験 調理体験：黒豚バーガーづくり、収穫したフレッシュハーブを使ったチーズスコーンづくり、収穫したじゃがいもを使ったフォカッチャづくり、かぼちゃクリームのみるフィーユづくり、 など</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>スイートコーンの収穫体験</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>黒豚バーガーづくり</p> </div> </div>




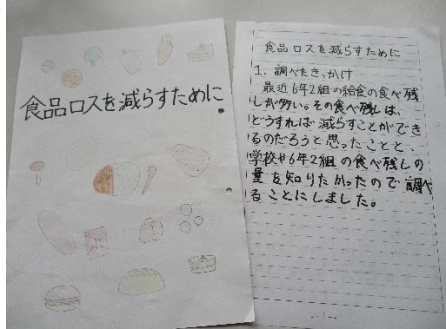
【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>鹿児島県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（鹿児島市立図書館）</p>
<p>取組の名称</p>	<p>ミニ企画展の実施</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月（3日～29日）</p>
<p>取組内容</p>	<p>ミニ企画展の実施</p> <p>児童書のコーナーに、食育展示スペースを設けました。 食育や食物を題材とした児童書や絵本のほか、郷土料理についての本を中心に集め展示しました。</p> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（教育委員会事務局保健体育課）
取組の名称	総合的な学習の時間(フェニックスタイム)と連携した食育指導
実施時期	6月
取組内容 (西田小学校の例)	<p>「環境～私たちの未来をみつめてI」</p> <p>総合的な学習の時間で取り組んできた学習から環境との関係を想起させ、環境問題等について取り組んでいきます。</p> <p>グループに分かれて関心のある環境問題（食品ロスやごみと資源、地球温暖化等）について情報収集や調査を行いました。</p> <p>複数のグループが食品ロスに興味をもち、学級の給食の残食を1週間量ったり、学校全体の残食量について調べたりしました。</p>
	  <p>自分たちの問題点や食品ロスを減らすために取り組めることなどを話し合い、それぞれのグループで学級新聞や冊子にまとめていきました。</p>   <p>今後、クラスだけでなく学校全体の給食の残食を減らすためにポスターを作成したり校内放送を活用して全校児童へ呼びかけたりする予定です。</p>