

順序	発 言 者		答弁を求める者	
	氏 名	会 派 名	市 長	教 育 長
14	和 る り か	立 憲 社 民	関 係 局 長	

発言の要旨

- 1 市立小中学校における看護師資格を有する特別支援教育支援員について
 - (1)配置された背景
 - (2)利用状況と配置について
 - ①看護師が対応している医療的ケア児の人数と学校数（過去5年間）及び今後の傾向
 - ②看護師の人数と配置校（過去5年間）
 - (3)看護師の勤務態様について
 - ①雇用形態
 - ②勤務時間
 - ③雇用主と賃金の考え方及び国の交付金
 - ④休暇等の有無と取得状況及び課題
 - (4)職務について
 - ①職務内容
 - ②実施する医療的ケアの範囲
 - ③宿泊を伴う校外学習についての現在の状況及び進める上での課題
 - (5)市教委の体制について
 - ①採用までの流れ
 - ②研修の有無と内容
 - ③医師との連携
 - ④看護師同士の連携
 - ⑤学校との連携
 - ⑥北九州市の医療的ケアの体制
 - ⑦今後、医療的ケア学校コーディネーター等を配置することに対する市教委の考え方
- 2 学校給食費公会計化・徴収管理システムについて
 - (1)来年度から導入予定の徴収管理システムについて
 - ①公会計と私会計の概要及び取り扱う費目
 - ②徴収管理システムにおける口座振替の流れ（公会計・私会計ごとに）
 - ③私会計の口座振替が特定の金融機関を経由する理由
 - ④私会計の口座振替に係る経費と負担の考え方
 - ⑤一律に徴収管理システムを導入することとした理由と効果
 - ⑥未納者への対応及び学校との未納情報の共有
 - ⑦今後のスケジュール
 - ⑧人員配置の考え方
 - (2)今後、学校徴収金を公会計化することに対する課題

14	和	る	り	か	立	憲	社	民
----	---	---	---	---	---	---	---	---

3 トイレの男女格差解消について

(1) 川商ホール（市民文化ホール）のトイレの設置状況について

- ①男子トイレの小便器の基数及び洋式便器、和式便器の基数（第1ホール、第2ホール、市民ホール別に）
- ②女子トイレの洋式便器、和式便器の基数（第1ホール、第2ホール、市民文化ホール別に）
- ③混雑の状況と対応
- ④女子トイレにおける洋式便器、和式便器の配置図を表示することや空き状況を確認できるデジタルサイネージを設置することはできないものか

(2) 学校におけるトイレの設置状況について

- ①男子トイレの小便器の基数及び洋式便器、和式便器の基数（小中学校別に）
- ②女子トイレの洋式便器、和式便器の基数（小中学校別に）
- ③児童生徒の男女別の人数（小中学校別に）
- ④学校施設における便器数の基準

(3) 避難所のトイレについて

- ①「鹿児島市避難所運営マニュアル」におけるトイレの確保・設置の考え方
- ②2024年12月に改定された「避難所におけるトイレの確保・管理ガイドライン」（内閣府防災担当）におけるトイレ個数の基本的な考え方
- ③国のガイドラインの考え方を本市避難所運営マニュアルに盛り込むべきと考えるが見解

4 子ども学習・生活サポート事業について

(1) 事業開始の背景と目的

(2) これまでの「学習会」の取組について

- ①事業内容
- ②どういった方が携わっているのか（募集方法と人数を含む）
- ③対象者
- ④参加者の交通手段
- ⑤参加者や保護者の声
- ⑥課題と評価

(3) 今年度の拡充内容について

- ①拡充した経緯
- ②事業内容
- ③進捗状況

5 本市の環境政策について

(1) 本市再生可能エネルギー活用計画について

- ①策定の背景と目的
- ②本計画における太陽光発電設備の位置づけ

(2) 市有施設における太陽光発電設備について

- ①太陽光発電の導入計画
- ②既存施設に太陽光発電設備を設置する場合の費用と財源

14	和　　る　　り　　か	立　　憲　　社　　民
<p>③現在の設置数について</p> <p>ア．施設屋根貸し</p> <p>イ．学校施設を除く市施設</p> <p>ウ．教育委員会の学校施設</p> <p>④導入後のメンテナンス</p> <p>⑤故障した場合の修理にかかる費用の財源</p> <p>⑥故障により稼働していない太陽光発電設備の数と修理できていない理由及び故障したままの一番長い年数について</p> <p>ア．学校施設を除く市施設</p> <p>イ．教育委員会の学校施設</p> <p>⑦耐用年数を過ぎて稼働しなくなった太陽光発電設備の今後の処分方法</p> <p>(3)かごしま環境未来館について</p> <p>①設置目的</p> <p>②取組内容と評価</p>		