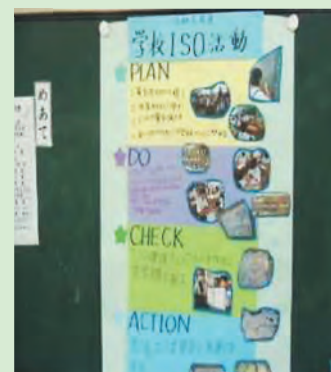
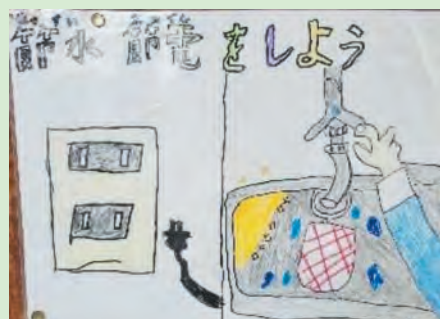
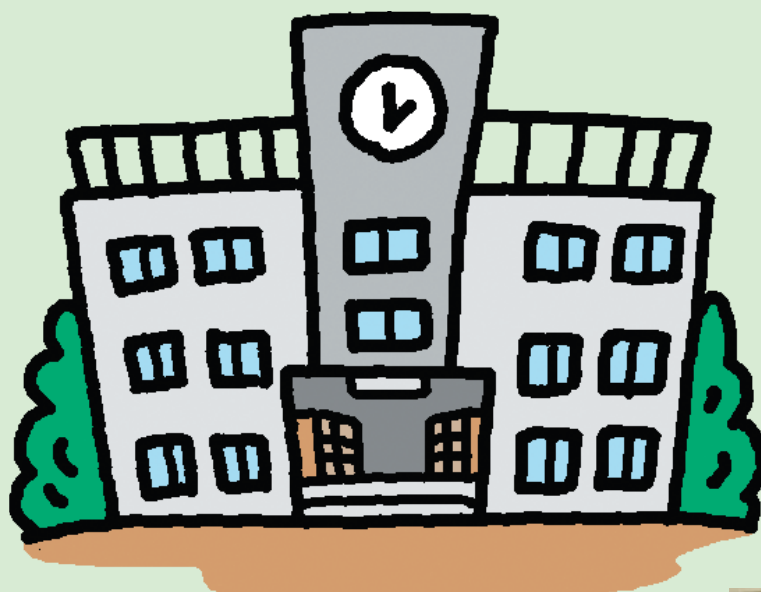


令和5年度

アイエスオー 鹿児島市学校版環境ISOの取り組み



鹿児島市

はじめに

私たちが暮らす鹿児島市には、緑豊かな山やきれいな川、海など素晴らしい環境があります。

一方、私たちのまわりでは地球温暖化や酸性雨、オゾン層の破壊などの環境問題もあります。この環境問題を解決していくためには、私たち一人ひとりが身近なところから環境について考え、行動していくことが大切です。

鹿児島市では、学校において児童・生徒及び教職員等が一体となって、環境保全、資源の有効利用など「環境にやさしい学校づくり」に取り組めるよう、平成17年度に「学校版環境ISO認定制度」を創設し、平成18年度から認定基準に適合した取り組みを行っている学校を認定しています。

これまでに、鹿児島市立の全ての小・中学校117校と、鹿児島大学教育学部附属小・中学校の計119校が認定を受け、この取り組みを実践しているところです。

また、認定の有効期限は3年間ですので、今年度は令和2年度に認定を受けた39校が更新審査を受け、取り組みが評価されて、引きつづき認定を更新されました。

この冊子では、その39校の取り組み内容を紹介しています。みなさんも、これらを参考に身近なところから環境について考え、行動してみましよう。

目次

1	学校版環境ISO認定制度		
1-1	概要	・・・	1
1-2	学校版環境ISO認定までの流れ	・・・	2
1-3	これまでの経過	・・・	3
2	令和5年度認定校の紹介		
2-1	認定校	・・・	4
2-2	各学校の環境方針・環境目標・環境行動計画	・・・	6
2-3	各学校の取り組み紹介	・・・	25

1 学校版環境ISO認定制度

私たちの生活は、環境に様々な影響を与えており、身近なところから環境について考え行動することが大切になっています。

学校版環境ISOは、学校において児童・生徒のみなさんと先生がいっしょになって、「電気をむだに使わない」「ごみの分別をしっかりとる」など「環境にやさしい学校づくり」について考え行動するために、国際規格「ISO14001」の考え方「PDCAサイクル」を取り入れ鹿児島市が定めた仕組みです。

1-1 概要

1 認定の対象学校

鹿児島市内の小学校及び中学校

2 認定の有効期限

認定後3年間

3 認定基準

- ① 環境にやさしい学校づくりに向けた環境方針、環境目標、環境行動計画を定めていること。
- ② 環境にやさしい学校づくりに向けた取り組み体制が整っていること。
- ③ 環境行動計画に基づく行動を記録し、それを保管していること。
- ④ 環境目標及び環境行動計画の達成状況を把握し、その見直しを行っていること。

4 認定

審査を行い、認定基準に適合した学校を鹿児島市長が認定する。

5 審査の種類

認定審査・・・認定を初めて受けようとするとき

継続審査・・・認定から1年後と2年後

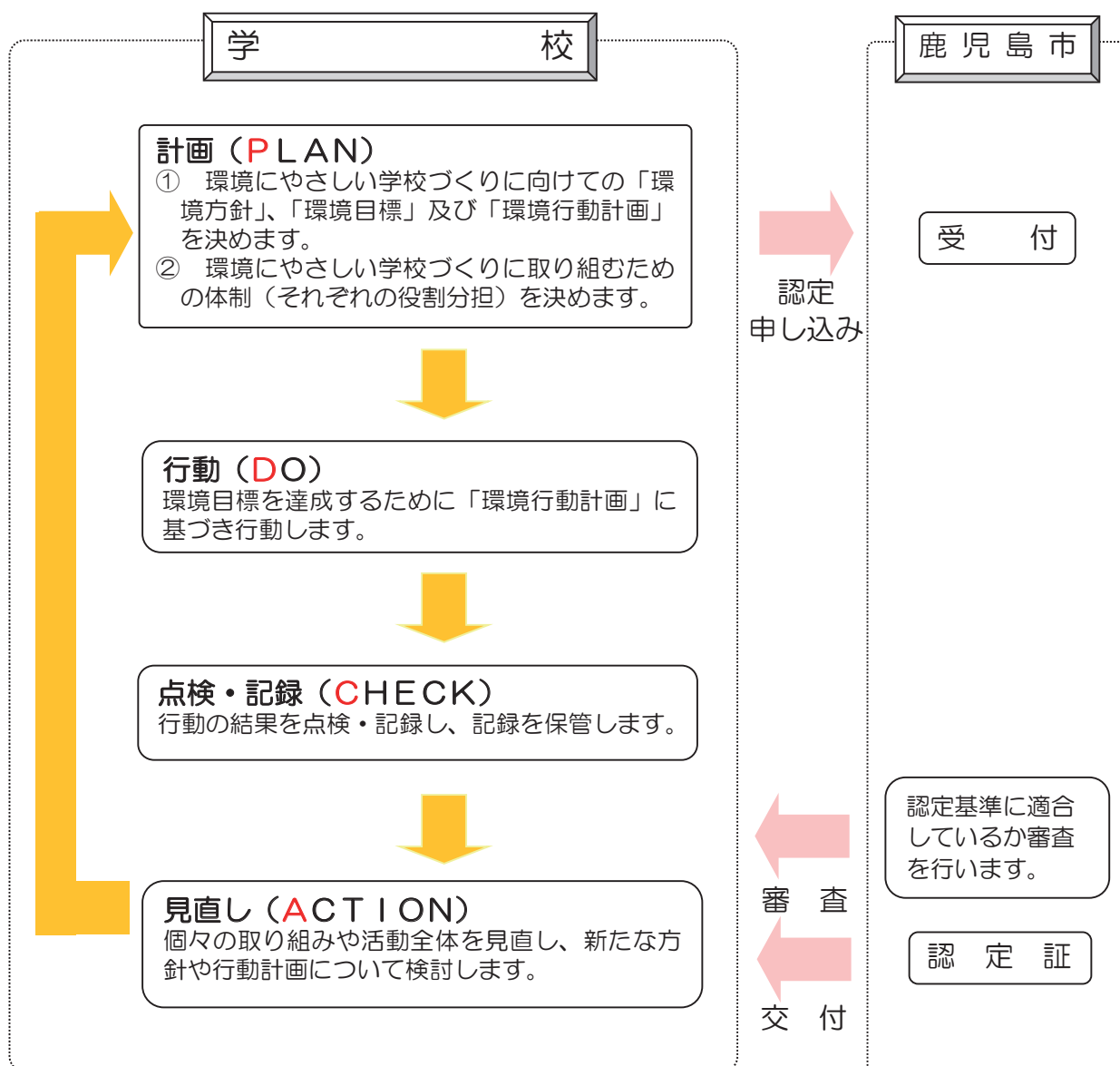
更新審査・・・認定を再び受けようとするとき（3年後）

6 事務担当部署

環境局環境部環境保全課

教育委員会教育部学校教育課

1-2 学校版環境ISO認定までの流れ



1-3 これまでの経過

- 平成18年度 25校認定（小学校19校、中学校 6校）
- 平成19年度 29校認定（小学校22校、中学校 7校）
- 平成20年度 38校認定（小学校26校、中学校12校）
- 平成21年度 25校認定（小学校11校、中学校14校）
25校更新（小学校19校、中学校 6校）
- 平成22年度 29校更新（小学校22校、中学校 7校）
- 平成23年度 38校更新（小学校26校、中学校12校）
- 平成24年度 50校更新（小学校30校、中学校20校）
- 平成25年度 29校更新（小学校22校、中学校 7校）
- 平成26年度 1校認定（小学校1校）
38校更新（小学校26校、中学校12校）
- 平成27年度 50校更新（小学校30校、中学校20校）
- 平成28年度 29校更新（小学校22校、中学校 7校）
- 平成29年度 39校更新（小学校27校、中学校12校）
- 平成30年度 50校更新（小学校30校、中学校20校）
- 令和元年度 29校更新（小学校22校、中学校 7校）
- 令和2年度 39校更新（小学校27校、中学校12校）
- 令和3年度 1校認定（中学校1校）
50校更新（小学校30校、中学校20校）
- 令和4年度 29校更新（小学校22校、中学校 7校）
- 令和5年度 39校更新（小学校27校、中学校12校）

2 令和5年度認定校の紹介

令和5年度は、令和2年度に認定を受けた小学校27校、中学校12校の計39校から引き続き認定を受けるため、更新の申し込みがありました。各学校では、児童・生徒が中心となり、環境にやさしい学校づくりに努めています。

2-1 認定校

令和5年度認定校（更新校）

	小 学 校	環境方針等の 掲載ページ	取り組み紹介の 掲載ページ
1	鹿児島市立南小学校	6	26
2	// 東谷山小学校	6	27
3	// 坂元台小学校	7	28
4	// 福平小学校	7	29
5	// 東昌小学校	7	30
6	// 吉野小学校	8	31
7	// 郡山小学校	8	32
8	// 武小学校	9	33
9	// 本名小学校	9	34
10	// 花野小学校	10	35
11	// 花尾小学校	10	36
12	// 清水小学校	11	37
13	// 前之浜小学校	11	38
14	// 瀬々串小学校	12	39
15	// 黒神小学校	12	40
16	// 一倉小学校	13	41
17	// 星峯西小学校	13	42
18	// 紫原小学校	14	43
19	// 伊敷小学校	14	44
20	// 皆与志小学校	15	45
21	// 生見小学校	15	46
22	// 松原小学校	16	47
23	// 星峯東小学校	16	48
24	// 桜峰小学校	17	49
25	// 和田小学校	17	50
26	// 名山小学校	18	51
27	国立鹿児島大学教育学部附属小学校	18	52

	中 学 校	環境方針等の 掲載ページ	取り組み紹介の 掲載ページ
1	鹿児島市立西陵中学校	19	53
2	// 鹿児島玉龍中学校	19	54
3	// 東桜島中学校	20	55
4	// 福平中学校	20	56
5	// 吉野中学校	21	57
6	// 和田中学校	21	58
7	// 緑丘中学校	22	59
8	// 吉田北中学校	22	60
9	// 清水中学校	23	61
10	// 東谷山中学校	23	62
11	// 皇徳寺中学校	24	63
12	// 伊敷中学校	24	64

2-2 各学校の環境方針・環境目標・環境行動計画

学校版環境ISOでは、各学校がそれぞれ環境方針、環境目標、環境行動計画を定めます。各学校の環境方針等を紹介します。

鹿児島市立南小学校	
環境方針	鹿児島市立南小学校では、eco(エコ)を合言葉に環境にやさしい活動に取り組めます。 e: えっ?と気づいたことを c: 行動しよう o: 大人になってもすてきな地球であるために
環境目標	環境行動計画
資源や持ち物を大切にしよう。	① 使っていない場所の電気をこまめに消す。 ② 持ち物に名前を書くよう呼びかけたり、みんなで使う物の正しい使い方をポスターにして示したりする。 ③ 給食をすききらいせず食べ、残食を減らす。
ごみを分別しきれいな学校にしよう。	① 落ちているごみや落とし物を拾う。 ② 一人一鉢の水かけや草取りの声掛けをする。 ③ 時間いっぱい清掃活動に取り組む。
委員会や先生方・家庭と協力しよう。	① リサイクル活動に取り組む。 ② 各クラスや委員会の取組を紹介する。 ③ プrintの両面印刷を心がける。
鹿児島市立東谷山小学校	
環境方針	鹿児島市立東谷山小学校では、児童と教職員が協力して、限りある資源を守るために、電気・水の使用に気を付けて、リサイクル活動など環境に優しい活動に取り組めます。
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を前年度より減らす。	① 教室やトイレの電灯は、必要のない場合は必ず消す。 ② 使用しない電化製品はスイッチオフにするか、または、コンセントをぬく。 ③ エアコンの温度設定として常時冷房28度を徹底する。あわせて、夏場は窓を開けるなど、必要以上にエアコンを使い過ぎないようにする。
水の使用量を前年度より減らす。	① 水道を使用した後の蛇口は確実に閉める。 ② 水道は必要な分のみ使用し、水の出っ放しを避ける。 ③ 給食後の歯磨きの際は、コップを使用し、水の無駄遣いをなくす。
ごみの減量化に努める。	① ごみの分別及びごみ置き場へのごみの適切な処理に努める。 ② 給食の残食量を減らす。
学校の緑化・美化に努める。	① 一人一鉢や学級園、学校農園の活用等を通して、栽培活動に進んで取り組み、花いっぱいの学校を目指す。 ② 持ち物へは必ず記名するなど、落とし物ゼロを目指す。 ③ 朝の清掃等のボランティア活動に進んで取り組む。
リサイクル活動に励む。	① PTA・ボランティア委員会と協力してペットボトルキャップを回収し、リサイクルする。

鹿児島市立坂元台小学校	
環境方針	鹿児島市立坂元台小学校では、鹿児島の豊かな自然と地球の限りある資源を守るため、児童と教職員が協力して節電、節水、ごみの減量、緑化活動や美化活動の推進など、環境にやさしい活動に取り組みます。
環境目標	環境行動計画
電気を大切に使う。	① 必要のない照明は、小まめに消す。 ② 使っていない電化製品のコンセントは抜く。
水を大切に使う。	① 水道の蛇口をきちんと閉める。
ごみの量を減らす。	① ゴミの分別をしっかりとる。 ② 給食を残さず食べることに心がける。
花いっぱいのできる学校づくりに努める。	① 学級園や一人一鉢などの花の世話をしっかりとる。 ② 時間いっぱい無言で掃除をする。

鹿児島市立福平小学校	
環境方針	鹿児島市立福平小学校では、住みよい地球環境を守るために、児童と教職員が協力して、電気や水の使用量に気を付けて行動したり、ごみの量を減らすよう努めたりし、環境にやさしい活動に取り組みます。
環境目標	環境行動計画
節電への意識を高め、行動します。	① 使っていない教室、トイレ、廊下の電気は進んで消す。
節水への意識を高め、行動します。	① 水の量はえんぴつの太さぐらいにして使用する。 ② 掃除のときは、バケツを使う。
ゴミの量を減らします。	① マイ箸を使い、割り箸の使用量を減らす。 ② 用紙の裏面を再利用し、古紙回収を行う。

鹿児島市立東昌小学校	
環境方針	わたしたちは、子どもと先生たちで協力し豊かな自然と限りある資源を守るため節電・ごみの減量・学校美化・環境学習など、環境にやさしい活動に取り組みます。
環境目標	環境行動計画
電気・水量の使用量を減らします。 (節電・節水)	① 誰も使わない教室・トイレの明かりを消す。 ② 使わないときはコンセントをこまめにぬく。 ③ 昼休みは進んで外で遊ぶようにする。 ④ ぞうきんは、バケツを使って洗う。 ⑤ はみがきはコップをつかってうがいをする。
地球環境や地域の環境について知る学習をします。 (環境学習)	① 環境のことを学ぶ環境作りに取り組む。 ② 学んだことを発信したり、自分の周囲の人に広めたりする。 ③ タブレットなどを活用し、環境問題の視野を広げる。 ④ 給食の残食をなるべく減らす。
ごみの減量に努め、資源を大切にします。 (リサイクル)	① ペットボトルキャップ回収に取り組む。 ② ゴミの分別に取り組む。 ③ 物に記名をして、大切に最後まで使う。
きれいな学校づくりに努めます。 (美化)	① 朝のボランティア活動など、進んで学校美化に取り組む。 ② 玄関に砂をあげないよう、足ふきをする。 ③ 学級園の花の世話をしっかりとる。

鹿児島市立吉野小学校

環境方針

鹿児島市立吉野小学校では、児童と職員が協力して、鹿児島島の豊かな自然環境を守るために、電気、水の使用、リサイクル活動など、環境にやさしい活動に取り組みます。

環境目標	環境行動計画
電気の使用量を減らします。	① 教室が空くときには消灯する。(係を決めておく) ② 昼休みや掃除時間は消灯に心掛ける。 ③ トイレ使用後は消灯に心掛ける。
水の使用量を減らします。	① 水を出しっぱなしにして手を洗わない。 ② 水道の蛇口を下向きにする。 ③ ぞうきん洗いは、バケツを利用する。
物を大切にしておゴミを減らします。	① 自分の持ち物に名前を書く。 ② 紙の再利用に心掛ける。 ③ ゴミの分別をしっかりとる。
花いっぱいのできる学校にします。	① 計画的に花の世話をする。(一人一鉢・学級園) ② 道具の後片付けをしっかりとる。 ③ 進んでゴミを拾う。

鹿児島市立郡山小学校

環境方針

鹿児島市立郡山小学校では、児童と教職員が協力して

- 1 ごみを減らす努力をし、リサイクル活動に取り組みます。
- 2 美しい環境作りに努めます。
- 3 電気・水などの貴重な資源を大切に使用します。

環境目標	環境行動計画
ごみを分別し、ごみの量を減らします。	① ごみの分別をするために、分別ごみ箱を設置し、ごみの減量に努める。(Reduce) ② 古紙を捨てずに、リサイクルする。(Recycle) ③ 再利用できるものは再利用する。(Reuse)
美しい学校環境作りに取り組みます。	① 掃除時間に意欲的に清掃する。 ② ごみがあれば進んで拾います。 ③ 整理整頓をする。 ④ 環境委員会により巡視活動を行う。
電気・水の使用量を減らします。	① バケツに水をためて掃除をする。 ② グリーンカーテンを設置する。 ③ トイレ・教室など使っていない場所の電気は消す。

鹿児島市立武小学校	
環境方針	<p>私たちは、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 電気、水などの貴重な資源を大切に使います。 2 ごみを減らす努力をし、リサイクル活動に進んで取り組みます。 3 美しい学校環境づくりに努めます。
環境目標	環境行動計画
節水に努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① バケツに水を汲んで、ぞうきんを洗う。 ② 歯みがきの時は、コップを使う。
節電に努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室(廊下、階段、玄関、トイレ)を使わない時は、照明を消す。 ② 使わない電気製品のコンセントは抜く。
ごみを分別し、リサイクルに努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 給食をできるだけ残さない。 ② ごみの分別をしたり、落ちているごみを拾ったりする。 ③ 持ち物には名前を書き、物を大切に使う。 ④ アルミ缶やペットボトルキャップ集めをする。
美しい学校環境づくりに努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① ボランティア活動に積極的に参加する。 ② 学級園・教材園・一人一鉢などの除草・水かけをする。

鹿児島市立本名小学校	
環境方針	<p>鹿児島市立本名小学校では、児童と教職員が協力して、地球の環境を守るために、電気、水、環境の美化について気を付け、資源の有効活用など環境にやさしい活動に取り組みます。</p>
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室・廊下・トイレなどの照明は、使用しないときには消す。 ② 使わない電化製品のコンセントは抜く。
水の使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 水道の蛇口はしっかり閉める。 ② 歯磨きをするときはコップを、掃除の時はバケツを使って、無駄な水を流さないようにする。
ごみの量を減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① ごみの分別をしっかりとる。 ② 給食はできるだけ残さないようにする。
花いっぱいのできるきれいな学校にします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 学級園や一人一鉢の手入れをし、花いっぱいの学校づくりに努める。 ② 朝のボランティア活動やそうじに一所懸命取り組み、学校をきれいにします。

鹿児島市立花野小学校

環境方針	鹿児島市立花野小学校では、教職員と児童が協力して、 1 電気・水・紙などの貴重な資源を大切に使います。 2 ごみを減らし、リサイクル活動に進んで取り組みます。 3 美しい学校環境づくりに努めます。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を減らします。	① 使っていない教室等の照明は、必ず消します。 ② エアコンの使い過ぎに気を付けます。
	水の使用量を減らします。	① 水道の蛇口は、しっかり閉めます。 ② 雑巾は、バケツで洗います。
	リサイクルに心がけます。	① ペットボトルキャップ等を収集します。 ② 燃えるごみや、資源ごみの分別をします。
	美しい学校環境づくりに努めます。	① 花づくりに取り組み、大切に育てます。 ② 緑のカーテンに取り組み、責任をもって育てます。

鹿児島市立花尾小学校

環境方針	鹿児島市立花尾小学校では、児童と教職員が協力して、環境や資源の保護のために、電気や水の使用に気をつけて、物を大切にするなど環境にやさしい活動に取り組みます。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を減らします。	① 教室・トイレなどの照明は、使っていないときは消す。
	水の使用量を減らします。	① 歯みがきするときは、コップを使う。 ② ぞうきんは、バケツの水で洗う。
	ごみの量を減らします。	① ごみの分別をしっかりする。 ② 給食はできるだけ残さないようにする。
	紙を大切に使います。	① 紙はうら面まで利用する。
	リサイクル活動に取り組みます。	① 古紙を回収する。
	学校をきれいにします。	① 学校の花の世話や草取りをする。 ② すみずみまで時間いっぱいそうじをする。

鹿児島市立清水小学校	
環境方針	わたしたち清水小学校の子どもは 1 電気(でんき)の節約(せつやく)に努(つと)めます。 2 水(みず)の節約(せつやく)に努(つと)めます。 3 学校(がっこう)の緑化(りょくか)・美化(びか)に努(つと)めます。 4 ごみの減量(げんりょう)に努(つと)めます。
環境目標	環境行動計画
電気の節約に努めます。	① 教室・トイレなどの照明をこまめに消す。 ② 待機電力を減らすために、使うときだけコンセントにつなぐ。 ③ ポスターを作成し、節電を呼びかける。
水の節約に努めます。	① 水の出しっぱなしをしない。 ② 使った後、水道の蛇口が閉まっているか確認する。 ③ ポスターを作成し、節水を呼びかける。
学校の緑化・美化に努めます。	① 一人一鉢運動に取り組み、植物を大切に育てる。 ② 校内の清掃活動に一人一人が一生懸命取り組む。 ③ グリーンカーテンをつくり緑化及び節電をする。
ゴミの減量に努めます。	① ゴミの分別をしっかりとる。 ② ポスターを作成し、ゴミの減量を呼びかける。 ③ 給食はできるだけ残さず食べる。

鹿児島市立前之浜小学校	
環境方針	鹿児島市立前之浜小学校では、児童と教職員が協力して、環境を守るために、電気や水の使用に気をつけて、ごみを減らす工夫やリサイクル活動、海岸清掃など環境にやさしい活動に取り組みます。
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を減らす。	① 教室、廊下、トイレなどの照明は使っていない時は消す。 ② 電化製品を使っていない時は、コンセントを抜く。 ③ 清掃時間は、照明を消す。
水の使用量を減らす。	① 水道の蛇口は、下に向けて確実に閉める。 (水の太さは、鉛筆大) ② ぞうきんは、バケツに水をためて洗う。 ③ 歯磨きのあとは、コップを使って口をすすぐ。
ゴミの量を減らす。	① 燃やせるごみとプラスチックごみを分けて捨てる。 ② 鉛筆や消しゴムなど、持ち物には名前を書いて大切に使う。 (落とし物を減らす) ③ 給食は、なるべく残さず食べるようにする。 ④ リサイクル活動に取り組む。(裏紙の利用や紙のリサイクル、ペットボトルのふたなどの回収)
美化・緑化に取り組む。	① 学級園の花や野菜の世話をする。(緑のカーテン作り) ② 校庭の清掃や草取りをする。

鹿児島市立瀬々串小学校

環境方針

鹿児島市立瀬々串小学校では、児童と教職員が協力して、「豊かな鹿児島の自然」「かけがえのない地球」を守るために、電気、水の使用に気をつけて、リサイクル活動を進んで行うなど環境にやさしい活動に取り組みます。

- ・電気の使用量を減らします。
- ・水の使用量を減らします。
- ・ごみの量を減らします。
- ・子どもの手による環境作りに努めます。
- ・環境学習に取り組みます。

環境目標	環境行動計画
電気の使用量を減らします。	① 使っていない教室・トイレなどの照明を消す。 ② 冷房や暖房は、適切に使用し、不要な時は電源を切る。 ③ 使わない電気製品のコンセントを抜く。
水の使用量を減らします。	① 水道の蛇口は確実に閉める。 ② 掃除や歯磨きするとき、無駄な水を使わない。
ごみの量を減らします。	① ごみの分別をしっかりとる。 ② 使い終わった紙は紙裏を利用する。(物の再利用) ③ 給食はできるだけ残さないようにする。
美しい環境作りや環境学習に取り組みます。	① 花の世話やちり拾いなどきれいな学校づくりに取り組む。 ② 掃除やボランティア活動に積極的に取り組む。 ③ 地域の自然を生かした環境学習に取り組む。

鹿児島市立黒神小学校

環境方針

- 1 学校版環境ISOに、児童1名を中心として教職員が協力して取り組む。
- 2 電気、水、紙などの貴重な資源を大切に使用しているかどうか日常的に見直しを行う。
- 3 ゴミの分別をきちんとし、空き缶等のリサイクル活動に進んで取り組む。
- 4 緑豊かな学校環境作りに取り組む。

環境目標	環境行動計画
電気の使用量を昨年度より減らします。	① 教室やトイレの電気は使っていないときは消す。 ② 電化製品を使うときだけコンセントを入れる。
水の使用量を昨年度より減らします。	① 水は少量ずつ使用し、蛇口は確実にしめる。 ② 歯磨きはコップを、掃除はバケツを使用する。
紙の使用量を昨年度より減らします。	① 紙は裏面を再利用する。 ② 使用済みの紙は、保管し再利用する。
ゴミの量を昨年度より減らします。	① ゴミの分別をしっかりとる。 ② ゴミの量を計測し、記録していく。 ③ 給食を残さないようにし、出るゴミを減らす。
リサイクルを進んで行います。	① ゴミの分別をきちんとし、資源回収を進んで行う。 ② アルミ缶リサイクルに取り組む。

鹿児島市立一倉小学校

環境方針	鹿児島市立一倉小学校では、児童と教職員が協力して、次のことに取り組みます。 1 節電・節水に努めます。 2 ゴミの量を減らします。 3 環境の美化に努めます。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を減らします。	① 教室などの照明や換気扇は使っていないときは消す。 ② 使わない電化製品のコンセントは抜く。 ③ 一定時間以上使わないパソコンは、確実に電源を切る。
	水の使用量を減らします。	① 水道の蛇口は下に向けて、確実に閉める。 ② 歯磨きやうがいは、コップに水を入れてする。 ③ ぞうきんを洗う時は、バケツを使用する。
	ごみの量を減らします。	① ごみの分別をしっかりとる。 ② 物を大切に扱うようにする。 ③ 紙の裏面利用を促進する。
	環境の美化に努めます。	① ごみが落ちていたら、進んで拾う。 ② 花いっぱい为学校づくりに努める。 ③ 後始末をきちんとし、整理整頓に努める。

鹿児島市立星峯西小学校

環境方針	鹿児島市立星峯西小学校では、児童と教職員及び保護者が協力して、次のことに取り組みます。 1 節電・節水に努めます。 2 物を大切に、新聞・空き缶等の収集のリサイクル・リユース活動に進んで取り組みます。 3 美しい学校環境づくりに取り組みます。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を減らします。	① 使っていない教室やトイレの電気は消す。 ② 使わない電化製品のコンセントは抜く。 ③ エアコン使用時の温度設定に気を付け、使用時間を必要最小限にする。
	水の使用量を減らします。	① 水道の蛇口は、しっかり締める。 ② 雑巾などを洗うときは、バケツを使う。 ③ 水道を使う時に、水を出しっぱなしにしない。
	ゴミの量を減らします。	① ものを大切に、ゴミをしっかりと分別する。 ② 裏紙を使用し、リサイクルに努める。 ③ PTA・職員で年2回以上リサイクル活動をする。
	学校の美化活動に取り組みます。	① 学校・学級園の花を大切に育てる。 ② 掃除を一生懸命に行い、学校内をきれいにする。 ③ 一人一鉢を育てる。

鹿児島市立紫原小学校	
環境方針	鹿児島市立紫原小学校では、児童と教職員、家庭が協力して、次のことに取り組みます。 1 節水・節電に取り組みます。 2 資源を有効活用します。 3 環境美化に努めます。
環境目標	環境行動計画
節水・節電に努めます。	① 水を出しっぱなしにしない。(清掃はバケツ利用) ② 教室やトイレの電気をこまめに消す。
資源の有効活用に努めます。	① ごみの分別をしっかりと行う。 ② 再利用紙の裏面利用に努める。 ③ 自分の持ち物に名前を書く。 ④ 割り箸の使用量を減らす。(マイ箸を持参する。)
環境美化に努めます。	① 掃除を時間いっぱい行い、校内をきれいにする。 ② ボランティア活動を進める。 ③ 校区内の美化活動に努める。 ④ 一人一鉢や花壇の花を大切に育てる。

鹿児島市立伊敷小学校	
環境方針	鹿児島市立伊敷小学校では、児童と教職員が協力して、豊かな自然と限りある資源を守るために、節電や節水など貴重な資源を大切に使い、ごみの分別やリサイクル活動など環境にやさしい活動に取り組むとともに、植物をはぐくみ、身近な生き物の存在やいのちの尊さへの気付きを通して、自然との調和を大切にする学校づくりに努めます。
環境目標	環境行動計画
電気を大切にします。	① 教室や廊下、階段、トイレの照明は、使っていないときは、こまめに消す。 ② 電化製品を使っていないときは、コンセントをこまめに抜く。 ③ エアコンの使用は、火山灰状況・気温・湿度などを考慮して使用する。
水を大切にします。	① 水道の蛇口をしっかりと締める。 ② 歯磨きをするときは、コップを使う。 ③ 掃除で雑巾を洗うときは、バケツに水をくんで洗う。
ゴミの量を減らします。	① 教室のゴミの分別をしっかりとする。 ② 印刷は両面印刷を心掛け、印刷物の裏も活用する。 ③ 教室に紙のリサイクルボックスを設置し、古紙としてリサイクルを行う。
生き物を慈しみます。	① 一鉢運動、学級園の世話を続け、植物を大切に育てる心を養う。 ② 観察池周辺を適切に整え、自然に親しむ環境を維持する。 ③ 季節に応じた身近な動植物の存在への気付きを促す。

鹿児島市立皆与志小学校

環境方針	わたしたちは、 1 電気、水などの貴重な資源を大切に使います。 2 環境学習や清掃活動に進んで取り組みます。 3 みどり豊かな学校づくりに取り組みます。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を減らします。	① 教室・トイレなどの照明は、つかっていないときは消す。 ② 教室の電気製品は、こまめにコンセントを抜く。 ③ 電気の使用量や料金を調べる。
	水の使用量を減らします。	① 水道のじゃ口は、確実にしめる。 ② 歯みがきは、コップを使ってする。 ③ 水の使用量や料金を調べる。
	ごみの量を減らします。	① 消耗品を大切に使い、ごみを減らす。 ② 給食の残食を減らす。 ③ 資源リサイクル活動に積極的に参加する。
	みどり豊かで花いっぱい のきれいな学校に します。	① 学級園の整備に努め、季節の花を咲かせる。 ② 緑の時間や学級活動で、学校農園を充実させる。 ③ 川遊びを通して、ホタルの住める川の環境に関心を持つ。

鹿児島市立生見小学校

環境方針	限りある資源を守るために、節電・節水やリサイクル活動を進めたり、美化活動を行ったりしながら、環境を守る意識を高める。	
	環境目標	環境行動計画
	電気の節約に努めます。	① 教室・トイレの照明は、使わないときは消します。
	水の節約に努めます。	① 水道の蛇口は、必ずしっかり閉めます。 ② 手洗いや歯磨きの時は、無駄に水を使いません。
	無駄使いをなくし、 ゴミを減らす ように努めます。	① ICTの活用でペーパーレスに努めたり、不要になった紙の裏を使ってゴミを減らしたり工夫をします。 ② 給食はできるだけ、残さず食べます。 ③ ゴミの分別をしっかりと行います。
	校内・地域の美化活動に 努めます。	① 校内(落ち葉回収や花壇の整備)や地域(生見海水浴場の清掃)など美化活動に取り組みます。 ② 広報等を工夫し、校区全体にも協力を呼びかけます。

鹿児島市立松原小学校	
環境方針	鹿児島市立松原小学校では、児童と教職員が協力して、豊かな自然と限りある資源を守るために、電気や水の使用に気を付け、節電・節水・ごみの分別など環境にやさしい活動に取り組み、花いっぱいのみどり豊かな学校づくりに努めます。
環境目標	環境行動計画
省エネを意識し、節電に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ① 教室の照明を、こまめに消す。 ② 使わない電気製品は、コンセントをぬく。 ③ エアコンの使用時間に気を付け、教室をはなれる時はスイッチを切る。
水を大切にし、節水に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ① 手洗いや歯磨きのときに、水を出しっぱなしにしない。 ② 水道の蛇口は下に向け、確実に閉める。 ③ 掃除で雑巾を使うときは、バケツを使う。
ものを大切にし、ごみの減量に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ① ごみの分別をしっかりとる。 ② 自分のものには記名し、最後まで大切に使い切る。 ③ 給食を残さず食べる。
花いっぱいの美しい学校づくりに努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ① 学級園や一人一鉢の花や野菜の世話をしっかりとる。 ② 係活動や委員会活動で役割分担をして取り組む。 ③ 縦割り班で、時間いっぱい掃除に取り組む。

鹿児島市立星峯東小学校	
環境方針	鹿児島市立星峯東小学校では、児童と職員が協力して、自分たちが生活する身の回りの環境とのふれ合いをとoshi、環境について関心や理解を深めるとともに、人間の活動と環境との関わりについて考えさせ、よりよい環境作りにむけて実践的な行動ができるようにする。
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を昨年度より減らす。	<ul style="list-style-type: none"> ① トイレ等の電気は使っていないときは消す。 ② 体育館の照明は、天気の良いときはつけない。 ③ 週末は、コンセントからコードをぬく。
水の使用量を昨年度より減らす。	<ul style="list-style-type: none"> ① 水道の蛇口は確実に閉め、蛇口を下に向ける。 ② 歯磨きのとき、水を出しっぱなしにしない。 ③ ぞうきんは、バケツで洗う。
ゴミの量を減らす。	<ul style="list-style-type: none"> ① ゴみの分別をしっかりとる。 ② 給食はできるだけ残さないようにする。 ③ 紙の使用量を減らす。
環境学習や清掃活動に積極的に参加する。	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校の周りや学校内の清掃活動をする。 ② 地域の清掃活動やリサイクル活動に積極的に参加する。 ③ 身近な環境について調べたり、話を聞いたりする。

鹿児島市立桜峰小学校	
環境方針	身近な環境に意欲的にかかわり、課題を見出し、自ら考え判断し、よりよい環境作りや、環境の保全に配慮した望ましい行動をとろうとする児童を育成する。
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を減らします。	① 教室・トイレの照明は使っていないときは消す。 ② 電化製品は、使うときにプラグをコンセントに入れる。
水の使用量を減らします。	① 水道の蛇口は確実にしめる。 ② 歯磨きのときは、コップを使う。
美しい学校作りに取り組みます。	① 学校園や学級園の世話をする。 ② 朝のボランティア活動に取り組む。
環境学習に取り組みます。	① ごみを進んで拾う。 ② ごみの分別をしっかりとる。

鹿児島市立和田小学校	
環境方針	鹿児島市立和田小学校では、児童と教職員が協力して、 1 電気、水、紙などの貴重な資源を大切にします。 2 ごみを減らし、リサイクル活動に取り組めます。 3 緑豊かな学校づくりに取り組みます。
環境目標	環境行動計画
節電に努めます。	① 教室・トイレなどの照明は、使っていない時は消す。 ② 昼休みや掃除時間は、教室の照明を消す。 ③ 使わない電化製品のコンセントを抜く。
節水に努めます。	① 水道の蛇口はしっかり閉める。 ② 歯磨きのときはコップを使い、水は止める。 ③ 雑巾洗いは、バケツで行う。
リサイクル活動に取り組めます。	① ごみの分別をしっかりとる。 ② 再利用できる紙を回収し、裏面印刷したり、自由帳として活用したりする。両面刷りした紙は、古紙のリサイクルへ出す。 ③ 給食の残食をできるだけ出さないよう、継続して取り組む。 ④ PTAとボランティア委員会で協力して、ベルマークやプリンタの使用済インク・アルミ缶・プラタブの回収を継続する。
緑豊かな学校を目指します。	① 一人一鉢の植物を育てる活動に取り組む。 ② 学級園や農園、緑のカーテンなど緑化活動に取り組む。

鹿児島市立名山小学校	
環境方針	<p>私たちは、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 無駄を無くし、資源を大切に使います。 2 ゴミを減らし、リサイクル活動に進んで取り組みます。 3 緑豊かな学校、きれいな学校づくりに取り組みます。
環境目標	環境行動計画
節水・節電に努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 歯磨きを行うときは、コップに必要な水を入れて行うようにします。 ② 掃除で雑巾を使うとき、バケツに水を汲んで洗います。 ③ 教室や廊下、トイレの照明は、こまめに消します。 ④ 委員会活動において、節水・節電週間を定め、節水・節電の呼びかけとチェック表を使った見届けを行います。 ⑤ 太陽光発電で得た電気を大事に使うことを意識させるために、太陽光発電で得た電気量を子どもたちに表現方法を変えて知らせることに努めていきます。
ゴミの減量・リサイクル活動に努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① リサイクルボックスを設置し、段ボールや冊子を集めます。 ② ゴミの分別を徹底します。 ③ 紙の再利用に努めます。 ④ 給食時のマイ箸利用100%を目指します。
学校の緑化・美化に努めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 朝のボランティア活動に努めます。 ② 花や野菜(一人一鉢・学級園)を大切に育てます。 ③ 時間いっぱい掃除に取り組み、校舎や校庭をきれいにします。

鹿児島大学教育学部附属小学校	
環境方針	<p>私たちは、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 電気・ガス・水・紙などの貴重な資源を大切に使います。 2 物品に対して愛情をもち、大切に使います。
環境目標	環境行動計画
電気・ガスの使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 誰もいない教室の電気は必ず消し、電気器具のコンセントは使う時だけ差し込む。 ② エアコンを適切に使う工夫を行う。(気温や設定温度を確かめてから使用するなど) ③ 学校環境リーダー(職員)が昨年度と本年度の電気・ガスの使用量を可視化する。
水の使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① おぼんを洗う際の水の使用量を最小限におさえる工夫を行う。 ② 歯磨きをする時の水の使用量を最小限におさえる工夫を行う。(コップ一杯の水を使用して歯磨きを行うなど) ③ 学校環境リーダー(職員)が昨年度と本年度の水の使用量を可視化する。
学校の設備や備品、自分の持ち物を適切に管理します。	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校の設備や備品は、次に使う人のことを考え、大切に使用する。 ② 自分の持ち物には必ず記名し、落とし物も確実に本人に戻るようにする。
排出するごみの量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① ごみの分別を確実にを行う。 ② 一つのゴミ袋が、できる限り満杯になるまで使う。 ③ 学校環境リーダー(児童)が昨年度と本年度のごみの排出量を可視化する。

鹿児島市立西陵中学校	
環境方針	～Think globally act locally～ 地球全体の事を考えながら、自分ができる事を1つ1つやっいてこう！
環境目標	環境行動計画
電気の使用量を減らします。	① 教室・トイレなどの照明を、使っていない時は消します。 ② 電気使用量を減らすポスター等を作成する。
水の使用量を減らします。	① 使った後、水道の蛇口を確実に閉めます。 ② 掃除で雑巾を使うときは、バケツを使用する。
様々な省資源に取り組みます。	① 両面印刷、裏紙の利用などを行い、紙の使用量を減らします。 ② 物を大切に扱い、ごみの削減に励みます。
ごみの分別をしっかりと、資源ごみのリサイクルに努めます。	① 教室などのごみをしっかりと分別します。 ② ポリキャップ回収を行い、ワクチン寄付をします。 ③ 用紙の裏面利用に努めます。
環境学習、環境保全活動に取り組みます。	① 学校園を充実させ、より良い学校を創ります。 ② 給食の残食量を減らす取り組みを行います。

鹿児島市立鹿児島玉龍中学校	
環境方針	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校では、生徒と教職員が協力して、身近な環境問題を解決するために、私たちを取り巻く環境や資源に関心を持ち、自分たちができることから行動します。 1 貴重な資源を無駄にしないために、節電・節水に取り組みます。 2 ゴみの分別・減量に取り組み、環境への関心を高めます。 3 学校内外の美化活動に取り組み、環境に配慮した行動をします。
環境目標	環境行動計画
節電・節水を行い、貴重な資源を大切に使います。	① 教室・トイレ等の電気、電化製品は、未使用時は必ず消す。 ② 水道の蛇口は確実に閉め、清掃作業時にぞうきんを使うときはバケツで洗う。 ③ 節電・節水に関するポスター・標語を募集し、掲示する。
ゴミの分別・減量に取り組みます。	① ゴミ分別の徹底を行い、捨てる際の意識、行動を高める。 ② 古紙の回収を行い、窓拭き等に再利用する。 ③ 両面印刷、裏紙印刷に努める。 ④ ペットボトルのふたを回収する。
学校内外の美化活動に取り組みます。	① 一人一鉢運動を行う。(グリーンタイム年2回) ② 学校内外の清掃活動に取り組む。 ③ 落ちているゴミを拾う。

鹿児島市立東桜島中学校

環境方針	<p>環境問題への興味・関心や意識を高め、環境整備における人間の責任と役割を理解し、環境保全に主体的に参加する姿勢や態度を育成する。</p> <p>また、環境問題を解決するための取組や手立てを学び、日常生活の中で実践する能力を育成するために、東桜島中学校では生徒と教職員が協力して、</p> <p>① 資源リサイクルや節電・節水運動</p> <p>② 一人一鉢やどんぐり植樹への協力による花と緑の育成活動</p> <p>③ 学校内外のボランティア・清掃活動への積極的な参加</p> <p>など、環境にやさしい活動に日常的に取り組んでいく。</p>
環境目標	環境行動計画
節電に取り組めます。	<p>① 各教室・トイレ・廊下・階段等の照明、換気扇等は、使用しない時は必ず消す。</p> <p>② 夏季のクーラーの設定温度は、28度とする。</p> <p>③ 節電のために、グリーンカーテンを設置する。</p>
節水に取り組めます。	<p>① 水道の蛇口は、使用後に確実に閉める。</p> <p>② 手洗い・うがい・歯磨きの時、水を出しっ放しにしない。</p> <p>③ 掃除の時に、必要以上に水を使わない(バケツ使用)。灰の除去も水を使わず、掃き掃除にて行う。</p>
ごみの分別・リサイクルを徹底し、ごみの量を減らします。	<p>① ごみの分別は、各自が責任をもって確実にを行う。</p> <p>② 給食は、残食を出さないようにする。</p> <p>③ アルミ缶や書き損じ葉書等を回収する。</p>
学校内外の美化に努めます。	<p>① 朝のボランティア活動や学級園・一人一鉢の世話を意欲的にを行う。</p> <p>② 校内や校庭、校門付近等の清掃活動に積極的に取り組む。</p> <p>③ 桜島の緑化を推進するために、どんぐりの植樹を行う。</p>

鹿児島市立福平中学校

環境方針	<p>鹿児島市立福平中学校では、美しい環境と貴重な資源を守るために、自分たちができることを考え、環境に優しい活動を実践します。</p> <p>1 節電・節水に努め、貴重な資源を大切に使います。</p> <p>2 ゴミの分別・減量に進んで取り組みます。</p> <p>3 学校内外の美化活動に取り組み、美しい環境を守ります。</p>
環境目標	環境行動計画
節電・節水に努め、貴重な資源を大切に使います。	<p>① 必要のない照明は消す。</p> <p>② 水道の蛇口は確実に閉め、蛇口を下に向ける。</p> <p>③ 清掃時間時のぞうきんがけはバケツを使用する。</p> <p>④ ポスターを作成・掲示するなどの啓発活動を行う。</p>
ゴミの分別・減量に進んで取り組みます。	<p>① ゴミの分別を徹底する。</p> <p>② ゴミ減量のため、再利用に努める。</p> <p>③ リサイクル活動に積極的に取り組む。</p>
学校内外の美化活動に取り組み、美しい環境を守ります。	<p>① 毎日の清掃活動に一生懸命取り組む。</p> <p>② 地域の清掃活動に積極的に取り組む。</p> <p>③ 朝の清掃活動、ボランティア活動に努める。</p>

鹿児島市立吉野中学校

環境方針	<p>鹿児島市立吉野中学校では、地球環境の保全のために生徒と職員が協力し、以下の活動に取り組みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 電気、水、紙類などの資源を大切にします。 2 環境問題やSDGsに対する関心を高め、地球環境を保全する取り組みを促進する。
環境目標	環境行動計画
電気、水、紙類などの資源の節約やリサイクルに努める。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室等のこまめな消灯を行う。 ② 冷暖房を適正な温度設定で使用する。 ③ 水道の蛇口を確実に閉める。 ④ 掃除はバケツを使用し、節水対策をする。 ⑤ 紙類のリサイクルBOXを設置し、活用する。
環境問題やSDGsに対する関心を高め、地球環境を保全する取り組みを促進する。	<ol style="list-style-type: none"> ① SDGsについて理解を深めるために、生徒会(生活部)がポスター等で紹介や呼びかけを行う。 ② リサイクル活動に多くの生徒や職員が参加する。

鹿児島市立和田中学校

環境方針	<p>私たちは、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人間と他の生物との関わりを知り、自然愛護・生命尊重の心もちます。 2 水や電気等、自然やエネルギーの有限性を知り、大切に使います。 3 身近な環境に関心を持ち、調査したり、測定したりして環境の保全に努めます。 4 地球的規模の環境問題に関心を持ち、改善について考えます。
環境目標	環境行動計画
学校でのゴミ削減を目指す。	<ol style="list-style-type: none"> ① ゴミの分別を徹底する。 ② 清掃のない日は帰りの会の時、全員でゴミ拾いをする。 ③ 給食の残食調査の結果を掲示する。(年2回)
節水・節電に努める。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室・トイレなどの不必要な電気を消す。 ② 清掃活動ではバケツを使い節水を心がける。 ③ 電気使用量と水道使用量・ガス使用量の掲示をする。
環境保全についての啓発活動に努める。	<ol style="list-style-type: none"> ① 生徒会専門委員会の活動を活性化する。 ② ポスターなどを掲示し啓発を図る。 ③ 勤労・生産・奉仕的な活動を通して、学校内外の環境美化に努める。

鹿児島市立緑丘中学校

環境方針	生徒と職員が協力して、自然環境や限りある自然を守る。	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 電気の使用量を昨年度より減らす。 2 水の使用量を昨年度より減らす。 3 ごみの減量とリサイクルに取り組む。 4 学校及び学校周辺の美化に取り組む。 	
	環境目標	環境行動計画
	電気の使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室移動時と放課後の教室の照明と換気扇を消します。 ② 使用しない電気製品のコンセントを抜きます。
	水の使用量を昨年度より減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① バケツ使用に取り組み、水の使用量を減らします。 ② 歯磨きや清掃中は蛇口を閉めるようにします。
	ごみの減量とリサイクルに取り組めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① PTAと連携してリサイクル活動に積極的に参加します。 ② 用紙の回収と再利用を行います。 ③ ゴミの量を減らし、ゴミ袋の使用量を減らします。
	学校及び学校周辺の美化に取り組めます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校内の清掃活動を充実させます。 ② 学校内外の緑化活動を積極的に行います。

鹿児島市立吉田北中学校

環境方針	鹿児島市立吉田北中学校では、生徒と教職員が協力して、	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 植物(花、作物)の栽培を通して、緑豊かな学校づくりに取り組みます。 2 電気、水、紙など貴重な資源を大切に使います。 3 VS(ボランティアサービス)活動を通して学校内外の環境を保全します。 	
	環境目標	環境行動計画
	緑や花いっぱいの学校緑化を推進します。	① 学校内の樹木の整備や学校園の整備に取り組み、花いっぱいの美しい学校にする。
	電気を大切に使うという意識をもって生活できるようにします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 教室・トイレなどの照明をこまめに消す。 ② 電化製品を使わないときは、コンセントをこまめに抜く。
	水を大切に使うという意識をもって生活できるようにします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 水道の蛇口を確実に閉める。 ② 手を洗う時などは、こまめに水を止める。
	紙の使用量を減らします。	<ol style="list-style-type: none"> ① 両面印刷、両面コピーによる資料作成を行う。 ② ICTを活用し、ペーパーレス化を進める。 ③ ミスプリントの裏面活用を進める。
	学校内外の環境を保全します。	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校内外の空き缶やゴミの収集・分別を行い、環境保全に努める。 ② 空びん・アルミ缶・スチール缶・ペットボトル回収等のリサイクル活動を行う。

鹿児島市立清水中学校

環境方針	鹿児島市立清水中学校では、生徒と教職員が協力して、鹿児島の豊かな自然と限りある資源を守るため、電気・水の使用に気を付け、紙のリサイクル活動等に取り組みます。	
環境目標	環境行動計画	
電気の使用量を昨年より減らします。	① 教室やトイレ、階段、廊下等の照明は、使っていないときは消す。 ② クーラーは適正な温度で使用し、電源の切り忘れがないようにする。	
水の使用量を昨年より減らします。	① 水道の蛇口は確実に閉める。 ② 掃除はバケツを使用し、節水対策をする。	
紙の再利用と再資源化を進め、紙ごみの量を減らします。	① 紙の再資源化(リサイクル)ボックスを活用する。 ② コピー用紙の裏面の再利用を推進する。	

鹿児島市立東谷山中学校

環境方針	鹿児島市立東谷山中学校では、生徒と職員が協力して豊かな自然と限りある資源を守るために以下の活動に取り組みます。 1 リサイクル活動に進んで取り組みます。 2 電気・水などの資源を大切に使います。 3 きれいな学校、緑いっぱいの学校づくりをします。	
環境目標	環境行動計画	
リサイクルを心がけます。	① ゴミの分別を徹底する。 ② 各学級、職員室で古紙の回収をする。 ③ ペットボトルキャップを回収する。	
電気・水の使用量を減らします。	① 学級で係を決め、必要ないときは消すようにする。 ② 掃除時間の雑巾洗いは、バケツを使用する。	
きれいで、緑豊かな学校にします。	① 学級園の世話を行う。 ② 一人一鉢の世話を行う。 ③ 生徒会美化部を中心に美化コンクールを行う。	

鹿児島市立皇徳寺中学校	
環境方針	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と教職員が協力して、地球環境レベルでの環境意識の向上を図る。 ・本校が清掃活動のスローガンとして掲げる「3C清掃(前清掃、無言清掃、気づきの清掃)」の定着を目指し、環境意識の向上を目指す。
環境目標	環境行動計画
省エネルギー	<ol style="list-style-type: none"> ① 使用後のトイレや教室のこまめな消灯を心がけ、節電と節水に対する意識を高める。 ② 学級生徒会による、生徒の主体的な節電と節水呼びかけ、定期的な確認・点検・報告を行う。 ③ 生徒会本部と美化部による生徒会の協力によるポスター等での呼びかけ。
リサイクル活動と自然環境への配慮	<ol style="list-style-type: none"> ① 各学級でのゴミの分別の徹底や、ゴミを出す場合は必要最低限にとどめる意識を高める。 ② 給食の残食を減らし、フードロスへの意識を高める。給食部と連携を取り、残食調査を行いその結果を改善に生かせるように取り組む。 ③ プリント類の再利用に努め、資源の有効活用を進める。 ④ 道徳や総合的な活動などで、環境問題について考える時間を持ち、自分達ができる未来への環境作りについて意識を高める。

鹿児島市立伊敷中学校	
環境方針	<p>鹿児島市立伊敷中学校では、生徒と教職員が協力して、鹿児島の豊かな自然と限りある資源を守るために電気や水、紙の使用に気を付けて、リサイクル・リユース活動の推進など環境にやさしい活動に取り組みます。</p>
環境目標	環境行動計画
電気の使用量の現状を維持しながら、更なる削減を考え実践します。	<ol style="list-style-type: none"> ① 週番や消灯係の活動を活性化し、教室や廊下、トイレ等の照明は、使用時以外は必ず消すようにする。 ② 電気製品(電子黒板、パソコン、黒板消しクリーナー等)は使用時のみコンセントに入れたり、こまめにスイッチを切ったりする等の取組を意識して電気使用量を減らすようにする。 ③ 冷暖房の使用については室温概ね28℃を目安に調節し、厳守する。
水の使用量を昨年度と同じように、使用量を抑えることを目指し実践します。	<ol style="list-style-type: none"> ① 水道を利用する時はこまめに蛇口を閉め、水を流し放しにしないようにする。 ② 作業時に雑巾を洗う際には水道で水を流し洗いせず、バケツに水をくんで洗うようにする。
ゴミの減量を図り、リサイクル・リユース活動の推進を行います。	<ol style="list-style-type: none"> ① ゴミの分別の徹底を図り、両面印刷を積極的に行う等、印刷枚数の減少に努める。 ② 残食調査を行い、給食をできるだけ残さないようにする。 ③ 資源回収に学校全体で積極的に取り組むことで、リサイクル・リユース活動を推進する。
環境教育の充実を図り、環境を大切にす姿勢を育みます。	<ol style="list-style-type: none"> ① 朝作業や昼作業に意欲的に取り組み、校舎や校庭をきれいにす。 ② 一人一鉢の花植えや水掛け等の世話を生徒一人一人が行うことで、学校の緑化運動に主体的に参加しようとする意識の高揚を図る。

2-3 各学校の取り組み紹介

各学校では、児童・生徒が中心となり、環境にやさしい行動を
実践しています。その取り組み状況について紹介します。

南小学校では、eco(エコ)を合言葉に、
環境にやさしい活動に取り組んでいます。

e / えっ?と気づいたことを

c / 行動しよう

o / 大人になってもすてきな地球であるために

【資源を大切にしよう】

1 節電

- ▷ 教室やトイレ、廊下や階段の電気をこまめに消す。
- ▷ 使わない電化製品のコンセントを抜く。

2 節水

- ▷ 歯磨きはコップを使う。
- ▷ 雑巾や習字の筆は、バケツを使って洗う。

3 ものを大切に

- ▷ 持ち物に名前を書いて、落とし物を減らす。
- ▷ そうじ道具や体育用具などを大切に使う。

4 食べ物

- ▷ 給食をもりもり食べて、残食を減らす。
- ▷ 食べ物を食器に残さない。



【ゴミを分別し、きれいな学校にしよう】



1 ゴミの分別

- ▷ ゴミを分別して捨てる。
- ▷ リサイクルできるものは、ゴミにしないで活用する。

2 清掃活動

- ▷ 時間いっぱい、すみずみまでそうじする。
- ▷ そうじ用具の後始末まで、きちんとする。

3 一人一鉢

- ▷ 水かけや草取りがしっかりできているか、お互いに声掛けをする。
- ▷ 学校の草花を大切にする。

4 拾い活動

- ▷ ゴミを散らさない。
- ▷ 落ちていたゴミを拾う。
- ▷ 落とし物を拾う。



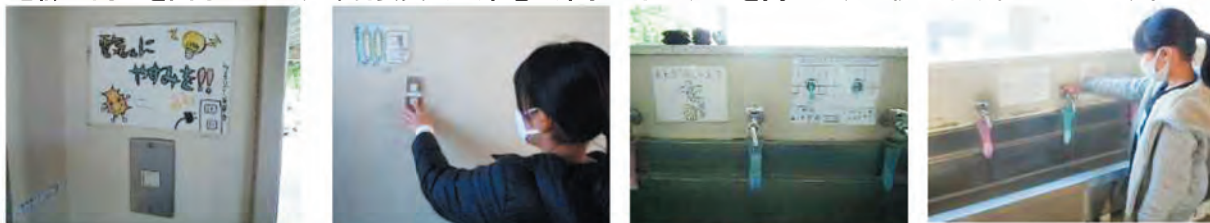
「環境ISOだより」を
定期的に発行して、
全校に取組状況を
周知しています。

鹿児島市立東谷山小学校

東谷山小学校では、環境にやさしい学校づくりを目指して、環境委員会が中心となり、全児童、全職員、PTAが協力し、以下のような具体的な活動を通して学校版「環境ISO」に取り組んでいます。

1 節電・節水の取り組み

意識の向上を図るために、環境委員会が節電・節水のポスターを掲示し、全校で取り組んでいます。



2 ごみの分別とリサイクル活動

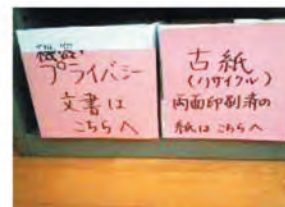
ごみはもやせるごみ、もやせないごみに分類し減量化に努めています。刷り損じの用紙は裏面使用に心がけています。また、空き缶やペットボトル等の資源ごみの回収をしたり、PTAと協力しボトルキャップの収集をしたりしています。この活動は開発途上国へワクチンを贈る活動へつながっていきます。



分別（理科準備室）



ペットボトル回収（PTA）



3 美化活動と緑化活動

高学年が毎朝ボランティア活動として庭掃除に取り組んでいます。集めた落ち葉は肥料や図工学習の材料として使ったりしています。緑化活動は年間計画に基づき、学級園での栽培、一人一鉢に取り組んでいます。



4 取り組みの点検と広報活動

ISO新聞

ISOチェックカード



各学級では毎週金曜日の朝の会で、環境ISOチェックカードに基づき取り組みの反省をします。その後ISO委員会がチェックカードを回収し、取り組みの結果をグラフ化したり、コメントをつけたり、お願いを書いたりした新聞にまとめ、各学級へ配布しています。

5 児童の感想から

- 歯みがきをするときは、えんぴつくらいの水で節水するようにしています。水はわたしたちの命を守る大切なものだからです。
- 各学級の取り組みを新聞にまとめるのが楽しかったです。自分たちが作った新聞をみんなが見てくれるのがうれしいです。
- 学級園の栽培・一人一鉢運動は毎日お世話して花がさいたとき、とってもうれしくなりました。



鹿児島市立坂元台小学校

坂元台小学校では、生活エコ委員会が中心となり、各学級と連携しながら全児童・全職員が協力して、限りある資源を守るために環境に優しい活動ができることから取り組みました。

☆【具体的な取組みの例】

○生活エコ委員会による定期的な話し合い

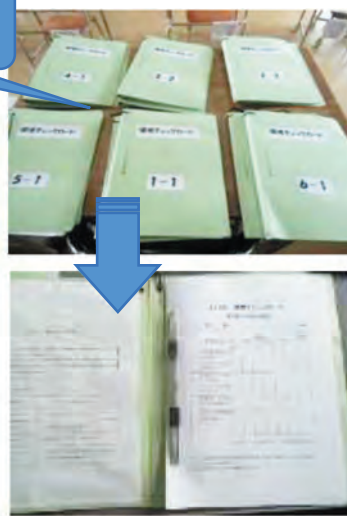


○環境チェックカードの回収・集計

○節水・節電を呼びかけ、掲示する



環境チェックカード



毎月、エコ委員会での話し合いでは、月の目標や、ISOの活動についても話し合います。

毎週金曜日に、各学級で環境チェックを行い、月1回は、回収して、結果を集計しています。

エコ委員会のメンバーが中心となり、節水・節電を呼びかけるステッカーやポスターを作成・掲示し、全児童・全職員に取組みを呼びかけています。節電ステッカーは校内の全てのスイッチに掲示しています。定期的に点検・呼びかけをしています。

ポスター・ステッカー作り



歯みがきでは、コップを使って水道の蛇口を止めます。そうじでは、バケツに水を汲んできて雑巾を洗います。机を拭く台布巾も洗面器に水を汲んで洗い、節水に努めます。

○ゴミの量を減らす・花いっぱい運動

新聞紙や古紙を再利用します。汚物入れやメモ用紙に使います。



電気のつけっぱなし、水道の出しっぱなしはないか、点検中！



鹿児島市立福平小学校

福平小学校では、[環境目標]や[環境行動計画]に基づき、環境ISO委員会が中心となって学校版環境ISOに取り組んでいます。取り組みの内容が分かるよう「福平小エコ宣言」を作成して全学級に配り、折に触れて確認するようにしています。



1. 節電の取り組み

節電を呼びかける掲示物を作成して、照明のスイッチ近くに掲示しています。また、昼休みに、必要のない電気やテレビの電源を切るよう、環境ISO委員会が放送をしています。



2. 節水の取り組み

節水を呼びかけるため、「ぞうきを洗うときはバケツを使いましょう。」「水の出し方は、鉛筆くらいの太さで。」など、取り組みやすい表現を使っています。



3. ごみの量を削減する取り組み

使用した紙は、ゴミとして出さないよう、学級設置のISOボックスに置いています。両面使用した紙は、環境ISO委員会で集め、資源として回収してもらっています。

【学校版環境ISOに取り組んだ環境リーダーの感想】

ごみを少なくするため、「残さず食べよう。」でも良いと思うし、自分の持ち物に名前を書いて大切に使うだけでも環境に優しい取り組みだと思う。これからも、環境を大切にするための取り組みを続けていきたい。



みんなで福平SDGs

SDGsについて、クイズ形式で楽しく学んでいます。



人権の花[ひまわり]

今年度は「人権の花」運動にも取り組んでいます。人権意識と一緒に植物を大切する心も育ててほしいと思います。



大樹「くすの木」

明治38年頃、先生と子どもたちが裏山から移植した福平小学校のシンボルツリーです。

鹿児島市立東昌小学校

「令和5年度鹿児島市学校版環境ISOの取り組み」

1 環境委員会としての取組

○ 花王次世代育成「みんなで節水」

花王が提供している資料（動画やワークシート）を活用し、節水の呼びかけを行った。学校全体の節水についての問題意識をもつことができた。

水道に、「節水ステッカー」を貼り、歯ブラシコップの活用や蛇口の確認をすることを意識してもらうように、環境委員会が呼びかけた。



○ 環境チェック週間

全校での取組として、「環境月間」を設定し、環境に関する12項目のチェックリストを作成し、週末に振り返りをする活動に取り組んだ。

環境委員会で集計を行い、放送で、取組についての呼びかけをしたり、集計後に賞賛したりして、意識が継続するように心がけた。

環境委員会の呼びかけにより、日頃意識できていない項目に気づくことができ、行動を改善したり、よりよい学校にしたいという態度が高まったりした。

チェックすることから		6/1~	6/12~	6/19~
1	誰も使わない教室・トイレの明かりを消しましたか。			
2	使わないときはコンセントをこまめにぬきましたか。			
3	植込みは進ん外で遊ぶことができましたか。			
4	ぞうきんは、バケツを履って濡しましたか。			
5	はみがきはコップをつかってうがいしましたか。			
6	給食の残食をなるべく減らしましたか。			
7	ペットボトルキャップ回収に取り組みましたか。			
8	ゴミの分別に取り組みましたか。			
9	物に記名をして、大切に最後まで使いましたか。			
10	朝のボランティア活動など、進んで学校美化に取り組みましたか。			
11	玄関に砂をあげないよう、足ふきをしっかりとりましたか。			
12	学童園の花の様子を観察したり、花の世話をすることができましたか。			

できたかどうか、クラスのみんに聞いて、できたに手をあげた人数を自分のところにかきましょう。

○ ペットボトルキャップの回収



本校では、これまでにペットボトルキャップの回収に継続して取り組んできている。家庭からの回収を中心に取り組んでいたが、地域の方の要望もあり、いつでも回収できるように、道路に接している体育館の入口にも回収ボックスを設置した。

前年度よりも回収した数が増えているので、今後も、地域の方と連携を図り、回収活動に取り組んでいきたい。

2 成果と課題

(1) 成果

環境ISOの取組を環境委員会が中心となって取り組んだことで、主体的な活動が展開でき、児童の環境に対する意識が高まった。また、ペットボトルキャップの回収を地域の方にも広げたことにより、学校だけでなく、地域の方の環境に対する意識が高まった。学校周辺の清掃活動にもボランティアで取り組んでくださる方も多く、児童の取組の意識を高めることにつながった。

(2) 課題

児童のより主体的な取組ができるよう、ペットボトルキャップ回収の呼びかけ方や日頃からの環境への意識が高められるような活動を児童が主体となって考えられるようにしていきたい。

鹿児島市立吉野小学校

【吉野小学校 環境方針】

吉野小学校では、児童と職員が協力して、鹿児島の豊かな自然環境を守るために、電気、水の使用、リサイクル活動など環境にやさしい活動に取り組みます。

【環境目標】

電気の使用量を減らします	水の使用量を減らします
物を大切にしておゴミを減らします	花いっぱいのきれいな学校にします

【具体的な実践例】

1 環境委員会の取組



【ポスター作成・掲示】



【環境チェック調べ】



【環境クイズの作成・放送】

環境委員会は、児童のリーダーとして、環境にやさしい活動を主体的に取り組んでいます。

2 全校での取組



【一人一鉢運動・学級園の世話】



【緑のカーテン】



【苗のプレゼント（栽培委員会）】

学校全体では、一人一鉢運動や学級園を計画的に世話をしたり、あまった苗を栽培委員会が中心となって、地域に住む方にプレゼントしたり、校内・校区内が花いっぱいになるように取り組んでいます。

鹿児島市立郡山小学校

令和5年度 郡山小学校 環境 ISO 取り組み状況

① ごみを分別とリサイクルへの取り組み



「燃えるごみ」「プラスチック」「ペットボトル」など、リサイクルを念頭に、分別を行っています。

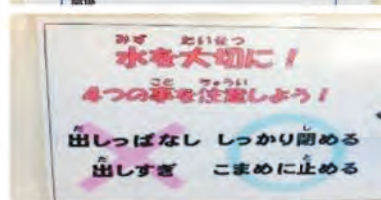
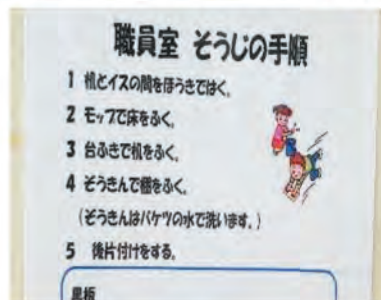
また環境委員会が、古紙回収ボックスを活用して、校内で古紙と段ボール回収に取り組んでいます。またペットボトルキャップやインクカートリッジのリサイクルを呼びかけています。



② 節電・節水への取り組み

限りあるエネルギー資源を守るために、節電・節水の呼びかけと活動を行っています。

報道委員会は、給食後の歯磨きや清掃時間に、限りある水を大切にすよう、全校放送で呼びかけています。また、清掃で使う水は可能な限りバケツにためて使うようにして、いろいろな方法で節水に取り組んでいます。



③ 環境への関心を高める取り組み

SDGs (持続可能な開発目標)について学んでいます。図書室に、図書委員会が選書した専門コーナーがあり、環境に配慮した生活や問題点について学んでいます。



④ 自然環境に親しみ、大切さを学ぶ体験活動

郡山小周辺には今でも自然が多く残されています。その大切さを体験するために、アイガモ農法での米づくりや自然に親しむ川遊びなどを実施し、自然の大切さを学んでいます。



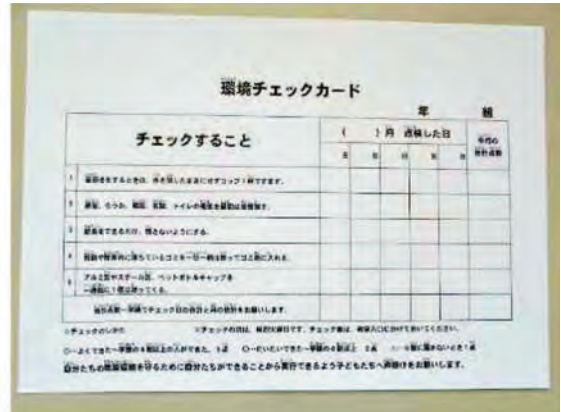
5、6年生から編成された環境委員会(12名)が、郡山小学校の学校内環境を整える活動の中心として、よびかけやチェック活動を行っています。主な活動である、①節電、②節水、③ごみの分別、④給食残食を減らす取り組みの4つを通して、省エネやリサイクル、環境保護など、身近な生活に関係することから関心をもって取り組めるよう、活動しています。

鹿児島市立武小学校

武小学校では、環境委員会や JRC（青少年赤十字）委員会が中心となり、全校で学校版環境 ISO に取り組んでいます。

1 環境チェックカードの取組

毎週火曜日に5項目（節水・節電・残食・ごみ拾い・リサイクル）について確認し、結果を点数化して、環境委員会が毎月学年1位を給食時間に発表しています。



環境チェックカード

チェックすること	定 期				学年の 順位
	1	2	3	4	
1 節水をするため、湯を流したままにせずコップ1杯ですすみます。					
2 節電、省エネ、省紙、省油の取組を積極的に行います。					
3 残食を減らすため、残さずお弁当を食べます。					
4 資源や資源物に燃やしてはいけません。分別して燃やしてゴミに出します。					
5 アルミ缶やスチール缶、ペットボトルキャップを分別して回収してください。					

※学年第一・第二でチェック項目の合計点の順位を発表いたします。

○チェック項目は、毎週火曜日のみです。チェック項目は、環境委員会が作成してあります。

○1～5までを1～5までの順位で発表いたします。1～5の順位は、1～5の順位で発表いたします。

○1～5の順位は、1～5の順位で発表いたします。1～5の順位は、1～5の順位で発表いたします。

2 JRC 委員会の活動

アルミ缶・スチール缶・ペットボトルキャップを分別回収しています。アルミ缶・スチール缶を買い取ってもらい、その収益金で車いすを購入し、福祉施設に毎年寄付しています。



3 武校区クリーンアップ大作戦

学期1回校区内の清掃活動をしています。低学年は校内の落ち葉拾い、中学年以上は校区内の公園とそこまでの道路を分担して清掃をしています。



鹿児島市立本名小学校

本名小学校では、環境栽培委員会が中心となり、児童・職員・家庭で力を合わせて学校版 ISO に取り組んでいます。

1 朝のボランティア活動

本名小学校はたくさんの木々に囲まれています。毎日落ち葉がたまるため、年間を通じて高学年を中心に始業前の清掃に取り組んでいます。特に秋はイチョウの木から大量の落ち葉があるので大忙しです。



朝のボランティアの様子

2 ISO チェックカード

毎週金曜日、朝の会や帰りの会の時間に、環境目標について各学級で反省を行います。チェックシートは毎月集計し、結果のよかった学級には「昼休み体育館で遊べる券」をプレゼントし、そのがんばりを賞賛しています。



チェックの様子とごほうび券

3 節電・節水

スイッチ付近や水道場に、児童が作成した呼びかけポスターを掲示しています。また学校全体での水と電気の使用量を昨年と比較したグラフを掲示し、子供達の意識化を促しています。



グラフを掲示して啓発します。

4 緑豊かな学校づくり

学級園や一人一鉢の花作りに取り組み、緑豊かな学校を目指しています。活動を通して花や緑に親しむ心を育て、自然環境の大切さについても関心をもてるよう心がけています。



ポスターをタブレットで作成しています。



一人一鉢運動

5 ペットボトルキャップ回収

児童玄関に回収箱を設置し、ワクチン支援に協力しています。活動を通じて SDGs 目標「3. すべての人に健康と福祉を」「12. つくる責任 つかう責任」に関心を持てるよう心がけています。



〈活動を振り返って〉

電気使用量が前年度より減ってきていて、節電の意識が高まってきたのを感じています。これからもみんなの環境への意識が高まるようがんばります！

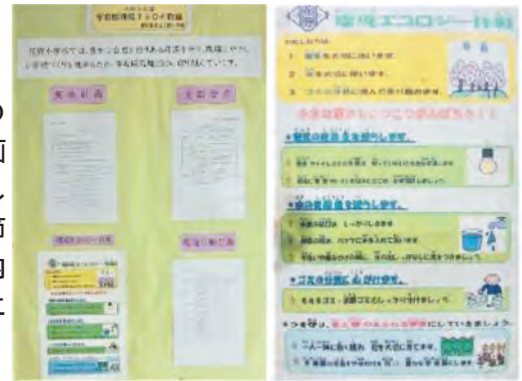


回収したキャップ

鹿児島市立花野小学校

1 今年度の取組内容と全校への周知

花野小学校では、環境・安全委員会児童が中心となり、全児童・教職員で役割を分担しながら、学校版環境ISO活動に取り組んでいます。今年度の方針・目標・行動計画を誰もが確認できるように、1階掲示板にまとめて掲示しています。取組は、これまでの実践を継続して「節電・節水・ごみの分別」を中心に活動しています。また、取組内容をまとめたポスターを作成して、教室や手洗い場などに貼って周知を図っています。



2 主な取組

(1) 電気をこまめに消す（節電）

教室やトイレなどの照明は、使っていないときは必ず消すようにしています。日直や係、最後に出る人が行うようにしています。

また、スイッチ付近に節電を呼びかけるカードやシールを貼って意識が高まるようにしています。

(2) 水を大切に使う（節水）

水道を使ったら、蛇口はしっかり閉めて、水の出しっぱなしに気を付けています。掃除の時の雑巾は、バケツに入れた水で洗い、歯みがきの時は、歯みがき粉を使わずにコップにためた水で口をゆすぎ、歯ブラシを洗うなど工夫しています。



項目	確認	結果
1	使っていない部屋の電気を消している	○
2	使っていないエアコンを消している	○
3	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
4	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
5	使っていない部屋の電気を消している	○
6	使っていないエアコンを消している	○
7	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
8	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
9	使っていない部屋の電気を消している	○
10	使っていないエアコンを消している	○
11	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
12	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
13	使っていない部屋の電気を消している	○
14	使っていないエアコンを消している	○
15	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
16	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
17	使っていない部屋の電気を消している	○
18	使っていないエアコンを消している	○
19	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
20	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
21	使っていない部屋の電気を消している	○
22	使っていないエアコンを消している	○
23	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
24	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
25	使っていない部屋の電気を消している	○
26	使っていないエアコンを消している	○
27	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
28	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
29	使っていない部屋の電気を消している	○
30	使っていないエアコンを消している	○
31	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
32	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
33	使っていない部屋の電気を消している	○
34	使っていないエアコンを消している	○
35	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
36	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
37	使っていない部屋の電気を消している	○
38	使っていないエアコンを消している	○
39	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
40	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
41	使っていない部屋の電気を消している	○
42	使っていないエアコンを消している	○
43	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
44	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
45	使っていない部屋の電気を消している	○
46	使っていないエアコンを消している	○
47	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
48	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
49	使っていない部屋の電気を消している	○
50	使っていないエアコンを消している	○
51	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
52	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
53	使っていない部屋の電気を消している	○
54	使っていないエアコンを消している	○
55	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
56	節電・ろうかにこみが閉まっている	○
57	使っていない部屋の電気を消している	○
58	使っていないエアコンを消している	○
59	休室の扉が閉まっている・下駄箱に閉まっている	○
60	節電・ろうかにこみが閉まっている	○



(3) ごみは分別する

職員室や主事室などでは、もえるごみとリサイクルできる資源ごみに細かく分類して回収しています。各教室では、もえるごみとプラスチックごみに分けています。

また、ペットボトルキャップ回収にも取り組んでおり、広く家庭や地域にも呼びかけていて、定期的に家庭から持ってきてくれる児童や地域の方もおられます。

上記(1)(2)については、環境・安全委員会が週1回の委員会活動時を中心に見回りや声かけを行っています。その際のチェックは、ロイロノートを利用して行い、情報を共有できるようにしています。

3 取り組んでみての感想

今年度取り組んでみた環境・安全委員会リーダーの感想は次のようなものでした。

鹿児島市全体で環境ISOに取り組んでいることを初めて知った。全学校が取り組むことで鹿児島市の環境はずいぶんよくなっていくのではないかなと思った。これからも自分たちにできることを行っていきながら、環境にやさしい学校にしていきたい。

鹿児島市立花尾小学校

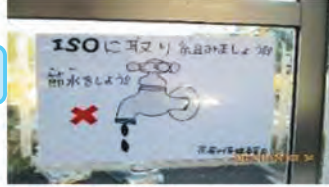
花尾小学校では、保健・環境委員会が中心となり、全児童・全職員で学校版環境ISOに取り組んでいます。環境や資源の保護のために、電気や水の使用に気を付けたり、ごみを分別したりするなど環境にやさしい活動に取り組んでいます。

【具体的な取組の例】

水の使用量を減らします



そうじではバケツ、歯みがきではコップを使って、節水に努めています。



電気の使用量を減らします



使わないときはスイッチを切ります。

冷暖房は、適切な室温になるように心がけています。

保健タイムで環境について考えます



保健・環境委員会が環境方針や環境目標を知らせます。
環境クイズにも取り組みました。

環境チェックカードの集計を掲示します



毎週金曜日にクラスで反省し、保健委員会が学校全体の1ヶ月の集計を行っています。

学校をきれいにします



毎朝、全校児童で花の世話や草取り、玄関掃除などを行っています。



ごみを分別し、リサイクル活動に取り組めます



各学級に、分別用のごみ箱を設置し、分別してごみを集めます。

保護者の方にも協力していただき、古紙リサイクルに取り組んでいます。

学校版環境ISOに取り組んで、みんなで声を掛け合って電気のスイッチを切ったり、ごみを分別したりするようになり、環境について考えながら行動できるようになってきました。これからも、学校全体で「環境にやさしい学校づくり」に取り組んでいきたいと思ひます。

鹿児島市立清水小学校

清水小学校では、委員会活動の一環として、生活環境委員会が中心となって全校に呼びかけて、身の回りの環境を大切にする活動に取り組んでいます。

エコフェスティバル

身の回りにある物を再利用して、生活環境委員会のメンバーが遊び道具を作ります。昼休みに、この遊び道具でみんなが遊ぶのが、「エコフェスティバル」です。遊びながら、「いつもなら捨てる物で、こんなに楽しく遊べるんだね。」と、環境や物へ関心をもち、大切にすることを覚えてもらうのが目的です。



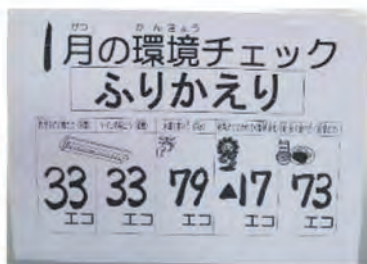
エコノート作り

裏紙を利用して、子どもたちが使う自由帳を作っています。各学級に、裏が使える紙を入れる「エコボックス」を配り、生活環境委員会で回収して、ノートにします。表紙には、委員会で考えたかわいい「エコキャラ」を印刷しました。紙を大事に、そして楽しく使うことを知って、これからの生活に生かしてほしいです。



環境チェックカードでエコ度チェック

環境チェックを、毎月第2週に行います。各学級で、4つの観点をチェックして、環境を大切にする気持ちや行動を意識することにつなげていこうと考えています。



■ 4つの観点

- 教室やトイレのこまめな節電
- 水道の使い方による節水
- 植物の世話をし緑を守る環境美化
- 給食を大事に食べる食品ロスへの意識

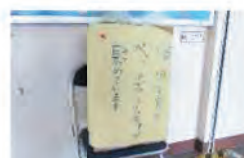
グリーンカーテンによる環境美化



ペットボトルキャップの回収



みんなに呼びかけて、家庭にあるペットボトルのキャップを回収しています。リサイクル活動のよさと積極的な姿勢を身に付けてほしいと願っています。



鹿児島市立前之浜小学校

前之浜小学校では、環境にやさしい学校づくりをめざして、環境・体育委員会を中心に全児童、全職員、保護者で学校版環境 ISO に取り組んでいます。

【環境・体育委員会の取組】

花壇の花の水やりや草取り，体育倉庫の清掃，節水，節電，ゴミの分別，物を大切にすることなどを呼びかける標語やポスター作成、エコキャップ活動に取り組んでいます。



【花の栽培と緑のカーテン（節電）】

水やりや草取りをしてひまわりの花を育て、夏を涼しく過ごすためにグリーンカーテン作りに取り組みました。



【学校のゴミの分別】

燃やせるゴミ・燃やせないゴミ・プラスチックゴミ・缶・びん
ペットボトル・新聞紙・印刷紙の再利用に取り組んでいます。



各学級に、
2個設置

【保護者による資源回収】

空き瓶・アルミ缶の
リサイクル回収



【海岸清掃】

海上保安庁の方と一緒に海岸の清掃活動をしました。毎年、海がめが産卵にやってくる前之浜海岸。無事に産卵でき、子がめが無事に海へ帰れるように、全校児童で頑張りました。プラスチックや燃えないゴミなどを中心に拾い、ペットボトルや缶、キャップなどをたくさん集めることができました。今年も海がめが無事に産卵することができました。



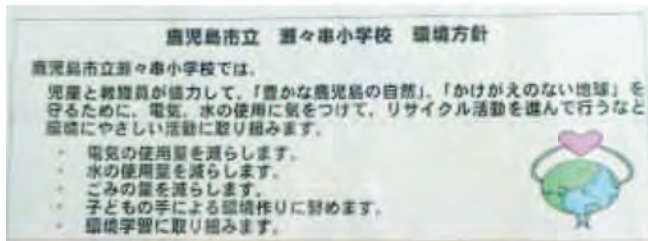
環境・体育委員会リーダーの感想

環境・体育委員会になって、節電や節水，ごみの分別の大切さについて考えるようになりました。これからもみんなで協力して資源を大切に、環境を守っていきたくと思っています。みんなで協力して学校をきれいにし、海がめの子どもを放流できるきれいな海を守っていこうと思います。

鹿児島市立瀬々串小学校

瀬々串小学校では、環境にやさしい学校づくりを目指し、「瀬々串小学校・こどものちかい」を決め、児童と教職員が協力して学校版ISOの活動に取り組んでいます。

1 電気や水の節約、ごみ減量への取組



校内に節電や節水を呼び掛けるポスターや環境に関する標語などを掲示して、呼びかけをしています。電気のスイッチや水道の近くに掲示して意識づけを図っています。環境チェックを毎週、学級ごとに行い活動を振り返っています。ごみの分別やペットボトルキャップ集めもしています。

放送委員会が朝の黙想タイムで、放送で環境に関する呼びかけをしています。

瀬々串小学校は、環境を大切にしています。電気はこまめに消して、水は大切に使いましょう。ごみの分別をしっかりしましょう。

2 美しい環境づくりへの取組



環境委員会の児童を中心に花の苗を育て、全校児童で学級園やプランター、一人一鉢の世話をしています。校舎前にグリーンカーテンを作り、ゴーヤ、キュウリ、ヘチマ等を栽培しました。

毎週金曜日の掃除は、全校縦割り班で、校庭の除草や落ち葉集め、花園の世話等をしています。

3 環境学習への取組



本校区は錦江湾に面していることから、理科や総合的な学習の時間を中心に環境学習に取り組んでいます。瀬々串海岸の植物や生き物調査、学校周辺の動植物の探索、ごみの3R教室、環境未来館の見学などを実施しました。また、校内にある樹木の名前や特徴、花や実のなる時期などを書いた名札をつけて、樹木に関心を持たせるようにしました。秋と冬には、星空観察会を実施、きれいな星空を親子で満喫しました。

このように身近な自然に親しませる活動を通して、郷土の自然の素晴らしさに気づき、自然環境を守るという意識や行動が生まれてくるものと思います。

【環境リーダーの感想】

「瀬々串小学校・こどものちかい」をもとにして、私たち一人一人が動くことで環境にやさしい生き方ができると思います。そのことが、地球を守ります。私は、小さなことでも未来に役立つと考えます。

鹿児島市立黒神小学校

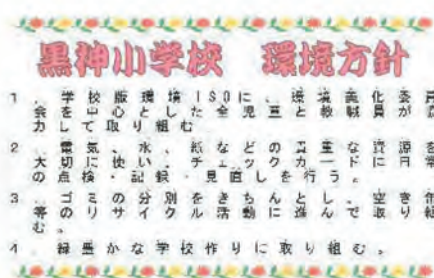
黒神小学校では、児童会が中心となり、学校版環境 ISO に取り組んでいます。

環境にやさしい学校づくりに向けて身近なことで自分たちにできることを話し合い、環境方針、環境目標、環境行動計画を決定しています。「電気使用量を減らすこと」「水の使用量を減らすこと」「紙の使用量を減らすこと」「ゴミの量を減らすこと」「リサイクルを進んで行うこと」を目標として掲げ、全児童・全職員で取り組んでいます。

【取組の様子】

1 ポスターの掲示

学校の玄関に、環境方針、環境目標、環境行動計画を掲示しています。また、各教室には、節電やゴミの分別を呼びかけるポスターを、手洗い場などには、節水を呼びかけるポスターを掲示しています。環境にやさしい学校づくりに向けて、日常の生活の中に自分たちにできることがあることを意識してもらえるように努めています。



<環境方針>



<節電ポスター>

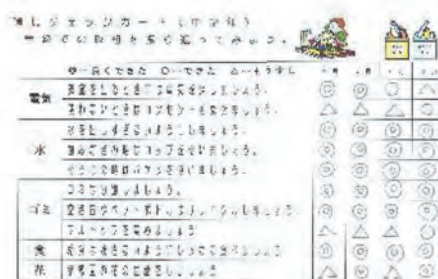


<節水ポスター>

2 環境チェックシートの記入

各学級で、月に1回、「環境チェックカード」を使い、自分たちの取組の様子を振り返っています。環境チェックカードは定期的に集め、取組の工夫や改善に活かすようにしています。また、職員も、月末に「環境チェックシート」を記入し、環境に対する意識を高めています。

学期末の代表委員会では、学期ごとの活動の反省をし、改善のための話し合いをしています。よりよい活動ができるように今後も取り組んでいきたいと思っています。



<環境チェックカード>

3 リサイクル活動



<校区リサイクル活動>



<回収した空き缶>

リサイクル活動の一環として、毎年夏休み期間中に、アルミ缶や段ボール、牛乳パック、新聞・雑誌等の回収を行っています。このリサイクル活動で、毎年たくさんの資源ごみを回収しています。

【環境リーダーの感想】

環境 ISO の活動を通して、「節電」や「節水」を心がけて学校生活を送るようになりました。また、学校だけではなく、家でも家族と一緒に「節電」や「節水」、「リサイクル」について考え、ごみの分別がしっかりとできるようになりました。これからも、みんなで協力して環境に優しい黒神小学校をつくっていきたいです。

一倉小学校では、環境にやさしい学校づくりをめざして、全校児童と教職員が協力して学校版環境ISOに取り組んでいます。

1 節電・節水

- ・ 教室・廊下等の照明スイッチを消そうという呼びかけを、手書きして照明スイッチの横に掲示し、みんなで節電に取り組んでいます。
- ・ 節水を呼びかける水道場のポスターも、使う人の意識を高めています。
- ・ 給食後の歯みがきはコップを使ったり、掃除の際はバケツを使ったりして無駄な水を使わないよう心がけています。



2 ゴミの分別・減量



- ・ ごみの分別もしっかりと取り組んでいます。玄関前には、分別用にゴミ箱を設置し、入れる際には確認するようにしています。
- ・ 毎月の反省でも、しっかりチェックし、意識化を図っています。
- ・ 全校児童2名の取組ですが、委員会掲示板に掲示したり、朝の会でお互いに呼びかけたりして、しっかり取り組むようにしています。



学級に「環境チェックカード」を掲示し自分たちの取組を振り返り（毎週金曜日）意識付けを行っています。月の終わりには1か月の振り返りをしています。

3 環境の美化をめざして

- ・ 花いっぱいの学校を目指して、児童職員とともに、四季の花を植え、毎日の水やりや草取りに励み、美しい学校を目指しています。
- ・ 夏野菜や冬野菜を育て、旬の味覚を味わっています。収穫の喜びを感じ、恵みに感謝しています。



鹿児島市立星峯西小学校

星峯西小学校では、環境委員会が中心となり、全児童・全職員で学校版環境ISOに取り組んでいます。

【環境目標】

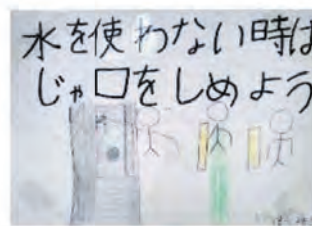
- 1 電気の使用量を減らします。
- 2 水の使用量を減らします。
- 3 ごみの量を減らします。
- 4 学校の美化活動に取り組みます。

【学校内での掲示】



1 節水・節電の取組

- 環境委員会が、節水シールや節電・節水ポスター、環境新聞を作成して掲示し、節電や節水の意識を高めています。
- 週1回、各学級でチェックカードにより、節電・節水の取組を振り返り、月1回環境委員会がカードの点検・集計を行い、活動の見直しや呼びかけを行っています。



2 ごみ分別・減量化・リサイクルの取組

- 印刷室には、ミスプリントの保管場所を設け、積極的に裏面の再利用を行っています。
- リサイクル室には再生可能な用紙・冊子類や段ボール箱を回収しています。



3 学校の美化活動への取組

- 7月と12月と3月に「校内環境週間」を設定し、身近な環境をよりよく改善しています。
- 朝の「ボランティアの時間」を設定し、校舎内の清掃や校庭の落ち葉集めなどをして、学校をきれいにしています。

学校版環境 I S O の取組内容

1 節水・節電に努めます。

- 節水：掃除時にはバケツを、習字の時間の筆洗いにはペットボトルを利用しています。
- 節電：教室やトイレの電気をこまめに消します。委員会活動で、定期的に見回りをしています。
- 朝や昼休みなどを利用して、放送による呼びかけを行います。



節水への呼びかけ

環境美化委員会 朝の活動分担表	
担当	清掃活動
月	5年2組・5年1組
火	5年生全員
水	5年1組・5年3組
木	6年生全員
金	5年2組・5年2組

委員会活動コーナー

2 資源の有効活用に努めます。



印刷紙の再利用



ごみの分別

- 再利用棚を設置し、片面印刷紙の再利用に努めています。印刷紙や古紙も収集し、資源に生かします。
- ごみ分別ができるように、ごみ箱を分けています。
- 給食で箸が必要な日は、「マイ箸」持参を呼びかけ、割り箸の使用を減らしています。

- 自分の持ち物に記名する習慣化を図り、落とし物を減らしています。

3 環境美化に努めます。

- 毎年1回、「校区清掃」に取り組んでいます。各学級に場所を振り分けて地域の清掃を行います。
- 一人一鉢運動に取り組んでいます。緑化係を中心に、花いっぱいの学校となるよう取り組んでいます。



校区清掃の様子

○ チェックシートの活用

- 每学期1週間、「環境 I S O 週間」を設定し、各学級にチェックシートを配布し、反省や感想を記入してもらい環境 I S O 活動に生かしています。環境リーダーの感想（抜粋）

チェックカードや、呼びかけ、ポスターにより、節電・節水に全校で取り組めるようになった。上学年になるにつれて自分から取り組むようになってきたと思う。これからも、みんなに呼びかけて環境 I S O の活動に取り組んでいきたい。



チェックシート

鹿児島市立伊敷小学校

伊敷小では、児童の環境委員会を中心として学校版環境 ISO に取り組んでいます。豊かな自然と限りある資源を守るために、節電や節水など貴重な資源を大切に使い、ゴミの分別やリサイクル活動など環境に優しい活動に取り組むとともに、植物を育み、身近な生き物の存在や命の尊さの気づきを通して、自然との調和を大切にする学校づくりに努めています。

〈実行し隊〉

歯みがきやそうきん洗いは、コップやバケツに水をためて使います。牛乳パックは、まとめます。コピー用紙は、裏面も利用します。



バケツに水をためて
そうきん洗い！

節水！

歯みがきは
コップに
水をためて



〈確認し合い隊〉

環境チェックカードで週に一回、自分たちの取り組みの反省と見直しをしています。

環境チェックカード 伊敷小学校 環境委員会 毎月5日に実施 (10)月 [2年2組]

チェック項目	点検した日				平均
	10月	11月	12月	1月	
1 (節電) つまみかき時、教室の電気がこまめに消した。	4	4	4	4	4
2 (節電) つまみかき時、電気器具はコンセントを抜いた。	4	4	4	4	4
3 (節水) 水道のひもは、1つもしっかりしめた。	4	4	4	4	4
4 (節水) そうじでぞうきんをあらうときは、バケツをつかった。	4	4	4	4	4
5 (リサイクル) いらぬ紙類は、リサイクルボックスに入れた。	4	4	4	4	4

よくできた4 だいたいできた3 あまりできなかった2 できなかった1

※ 毎週毎日に各学級で上記の項目を点検し、点検結果を記入し、環境委員会のほうへ提出していただきます。提出された結果をもとに、環境委員会のほうで、各学級の取り組みを評価し、表彰させていただきます。また、環境委員会のほうで、各学級の取り組みを評価し、表彰させていただきます。

毎月、週一回（金曜日に）
環境チェックをしているよ！

〈呼びかけ隊〉

環境について考えてもらえるように、環境委員会がポスターや放送などで呼びかけています。

給食時間の放送！



環境 ISO 目標
へらみんの量を
大切にします。
水を大切にします。
電気を大切にします。

ポスターでの呼びかけ！



〈集め隊〉

分別を見やすくして、ゴミの分別をしています。各学級に「リサイクルボックス」を置き、古紙のリサイクルに協力しています。



裏面利用
するための
リサイクル
ボックス！

各教室に
分別用のゴミ箱
2つ設置！

鹿児島市立皆与志小学校

環境 I S O の取組

皆与志小学校では、「図書・環境委員会」を中心に、全校で学校版環境 I S O に取り組んでいます。活動としては、節電・節水・資源の回収・環境美化などが挙げられ、日々の生活の中で身近なことに継続して取り組んでいます。

具体的な実践例

1 環境 I S O コーナーを使った啓発活動

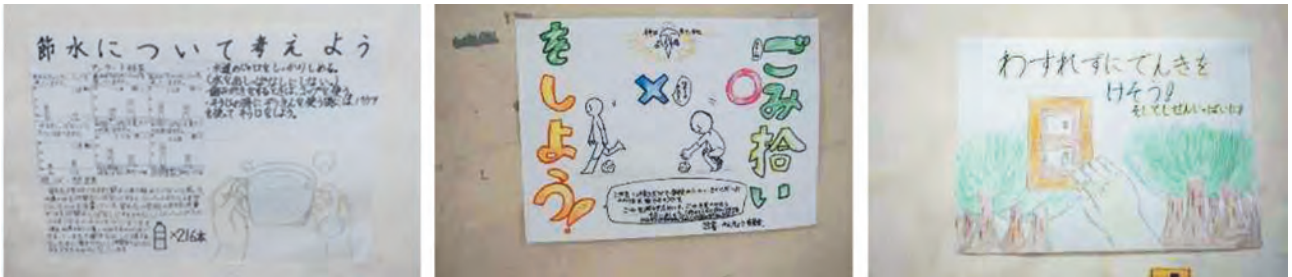
玄関にコーナーを設け、歯ミガキのときに、水道水を出しっぱなしにすると、どれだけの水が無駄になるかを伝えるもので、節水意識の高まりをねらっている。また、水道料金と電気料金を伝えるために使用料金をグラフ化して意識付けを図っている。さらに、各学年前の廊下に今年度の環境方針・環境目標を掲示して環境意識を高めるようにしている。



〈児童用環境 I S O コーナー〉 〈環境方針，環境目標〉

2 図書・環境委員会の活動例(月1回の45分活動と隔週1回の朝活動を中心に)

〈節水・節電,環境美化を呼び掛けるポスター作製〉



3 日々の実践例

〈緑の時間〉 月1回、そうじ時間に緑の時間を設定し、学級園の世話をしたり、校庭の草取りをしたりして環境美化に努め、学級園で育てている草花に興味・関心を持って活動している。

〈環境チェックカード〉 節電や節水、ごみの分別など、環境目標に沿って学級ごとに週1回反省し環境意識を高めている。

〈水を使いすぎない環境宣言書〉 授業で環境についての学習を行った。

緑の時間の様子



環境チェックカード



環境宣言書



鹿児島市立生見小学校

生見小学校では、だんだん児童数も少なくなっていますが、小規模校の良さを活かし、総務委員会の児童が中心となって、全校児童15名で学校版環境ISOに取り組んでいます。

1. 環境方針

児童と教職員が協力して、限りある資源を守るために電気・水などの節約に努め、リサイクル活動や環境整備活動に取り組む。

2. 環境目標に対する具体的な取組

○ 環境整備活動に取り組めます

- ・花や野菜を育てます。 ・学校周辺の清掃活動を行います。
- ・毎月環境チェックカードで、取組のふり返りを行います。

ボランティア活動や縦割り班の活動で花や野菜を育てたり、学校周辺の清掃活動を行ったりしています。子どもたちの環境問題に対する意識も、徐々に高まってきています。



生見小学校 環境チェックカード 【あよくできた・Oがんばった・△あまりできなかった】

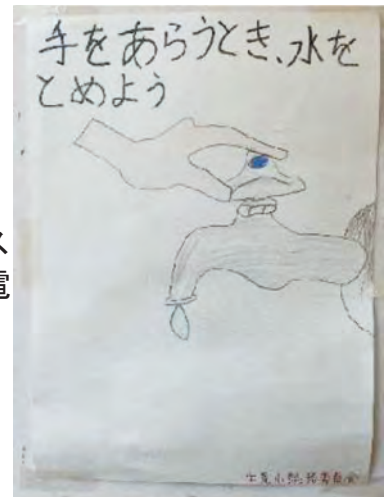
自分たちでがんばること	チェックする日											
	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	6/12	6/13	6/14	6/15	6/18		
1 教室・トイレの電気は、使わないときはしっかり消す。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2 水漏しの蛇口は、しっかり閉める。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3 手を洗うときに、水を強引に流さない。	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4 残飯をのこさずに食べる。	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○
5 ゴミの分別をしたり、減らしたりして、資源を大切にできるようにする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

※ 毎日、朝の会で総務委員会がチェックしてください。

○ 節電・節水に努めます

- ・教室、トイレなどの電気をこまめに消します。
- ・水道の蛇口は、しっかり閉めます。
- ・手洗い、うがいの時は水を無駄に使いません。

節電や節水は、お昼の校内放送や子どもたちが描いたポスターで、全校に呼びかけました。お互いに声をかけ合って電気の消し忘れや蛇口の閉め忘れに気をつけています。



○ 地域の人と一緒に取り組めます

- ・生見海水浴場の海岸清掃を行います。
- ・生見駅の清掃及び花の苗植えを行います。

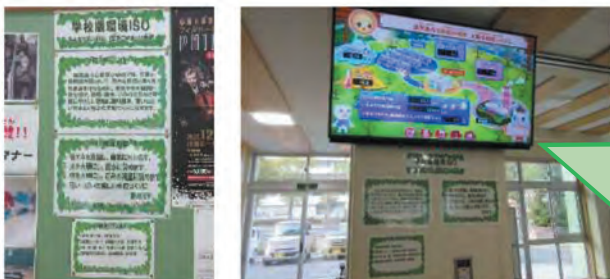


毎年、生見海水浴場や生見駅の清掃を実施しています。海にはさまざまなものが流れ着いていたり、捨てられていたりします。駅もみんなが使う場所なのできれいにしています。保護者や地域の方々と一緒に、環境のことも話しながらごみ拾いをします。改めて、素晴らしい自然が身近にある生見校区のよさを感じることが出来ます。校区全体で環境を守る活動に取り組んでいけたらと考えています。

鹿児島市松原小学校

本校では、環境にやさしい学校づくりを目指して、児童・教職員が一体となって、学校版環境ISOの活動に取り組んでいます。

【環境目標・環境方針の意識化】



環境目標・活動方針等を、校舎の各階に掲示しました。

玄関にある光電池パネルの情報モニター（発電量や二酸化炭素削減量などの情報が表示されています。）の下にも目標等を掲示し、環境を考える「環境コーナー」としてしています。

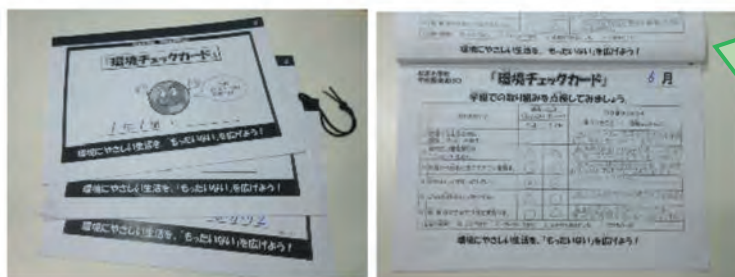
【節電・節水につなげる実践】



照明のスイッチとエアコンの操作端子に消し忘れ防止を呼びかけるラベルを、水道には節水を呼びかけるラベルを掲示しました。

トイレの照明は自動点灯式です。その役割と効果についても考える機会にもなっています。

【環境チェックカードでの振り返り】



環境チェックカードを使って、月に2回、各学級の取り組みの様子をチェックしています。チェックした記録は、各学級・各月ごとに集計されて、振り返りがしやすいようになっています。

【一人一鉢運動】



春と秋の2回、花を育てています。学校の美化に役立っています。

【ゴミの分別】



ゴミの分別をしてリサイクルしています。

【動植物の展示】



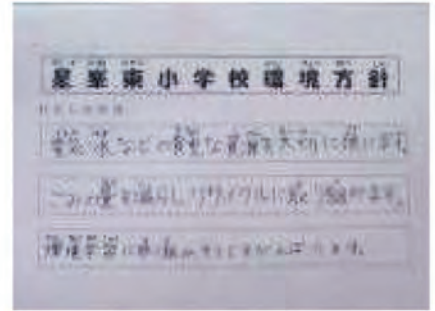
動植物に触れるコーナーをつくっています。自然環境を学べます。

〈児童の感想〉

環境を守っていくためには、自分たちでできることを続けていくことが大切だと感じています。みんなで取り組んで、少しでも環境にやさしい生活にしていきたいと思えます。

鹿児島市立星峯東小学校

鹿児島市立星峯東小学校では、児童一人一人を主役と考え、各学級での活動を中心にして、児童と職員が協力して学校版環境ISOに取り組んでいます。全校への啓発活動は「環境ボランティア委員会」が主になり、実践しています。



【具体的な取組】

○ 環境チェックカード

各学級で目標にそって点検しています。委員会の児童が結果を集計し、今後の活動に生かしたり集会などでお知らせしたりしています。

<チェック項目>

- ① 教室・トイレなどの電気は使っていないときは消す。
- ② 週末はコンセントからコードを抜く。
- ③ 歯みがきのとき、水を出しっぱなしにしない。
- ④ ごみの分別をしっかりとる。
- ⑤ 地域の清掃活動、リサイクル活動に参加する。
など、全12項目をチェックしています。



○ 全校での取組

- ① 校内の照明のスイッチに節電を呼びかけるカードを貼り、水道場には節水を呼びかけるカードやポスターを掲示するなどして、常にリサイクルや省エネルギーを意識できるように努めています。



- ② 清掃活動に庭掃除を設け、校内の清掃活動に取り組んでいます。また、地域の方とも協力し、校内外の清掃活動に取り組んでいます。



○ P T Aでの取組

年2回のP T Aリサイクル活動や、定期的にアルミ缶などのリサイクル回収（指定日に児童が持参）をして、学校と家庭が連携して行っています。

リサイクル活動日には児童も参加し、分別や収集に取り組んでいます。



【児童の感想】

- ・ 節電や節水など、少しのことでも気を付けてみると無駄に使っていることが分かった。これからは気を付けていきたいと思う。
- ・ 総合的な学習の時間で環境について調べてみると、身近なリサイクルや省エネルギーが大切だと分かった。少しでも地球温暖化を防げるように、環境にやさしい生活を心がけることが大切だと思った。

桜峰小学校環境づくり4つのお約束

- ① 電気を 使う量を 減らそう
- ② 水を 大切に 使おう
- ③ きれいな 学校作りに 取り組もう
- ④ ごみを 減らしたり 分別したり しよう



節水・節電

節水・節電を呼びかけるポスターを
作製しました。ポスターは歯みがきや
手洗いをするとき目に入りやすいよう
に各階の水道周辺に貼り、全校児童に
呼びかけることができました。

アンケートの実施

毎月1回、Googleフォームで環境ISO
の取組についてアンケートを実施しまし
た。取組について意識の変化をグラフで
可視化したり、振り返りを次の活動に活
かしたりすることができました。



学校づくり

朝のボランティア活動では、緑化活動
や清掃をしました。水かけをしたり、草
取りをしたり、畑の様子を見て子どもた
ちが自主的に植物のお世話に取り組んで
いました。

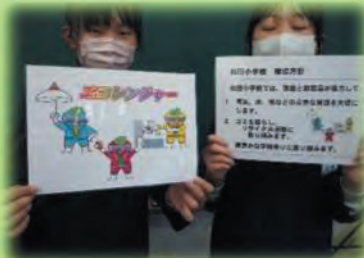
鹿児島市立和田小学校

和田小学校では、環境方針、環境行動計画の下、環境美化委員会を中心に、児童・職員が一体となって「学校版環境ISO」に取り組んでいます。

【具体的な取組例】

1 和田小版 ISO の取組み

環境美化委員会が中心となり、節電や節水などを呼びかけています。月末には、取組の評価も行い、翌月の改善に役立てています。



2 委員会活動の様子

常時活動で東玄関、中央玄関の清掃をしています。燃えるごみの回収日にはごみステーションにごみを出しています。



3 朝のボランティア活動

6年生が中心となって校内や学校周辺の清掃に取り組んでいます。赤い羽根共同募金活動にも全校で取り組んでいます。



4 ゴミを減らす活動

給食の牛乳やプリンカップなどを折りたたんだり重ねたりして小さくまとめてごみを減らす活動に努め、エコ活動に取り組んでいます。



5 紙のリサイクル活動

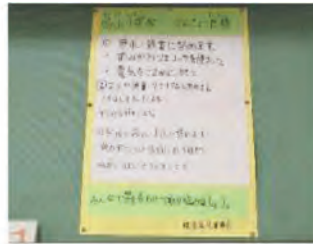
紙のリサイクル活動に職員全員で取り組み、紙の再利用をしています。印刷用紙の包装紙はトイレのごみ入れの内袋などに再利用しています。



和田小学校は、これからも環境美化に努め、リサイクル活動を続けていきます。

鹿児島市立名山小学校

名山小学校では、環境委員会が中心となって、全児童・全職員で節電・節水、マイ箸持参運動、ごみの減量、リサイクル、環境美化に取り組んでいます。

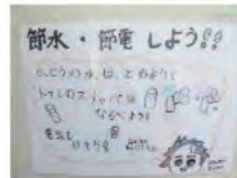


(名山小学校環境目標)



(環境ISO宣言と月ごとのチェックカード)

1 節電・節水への取組



環境委員会が、2校時休みと昼休みに、階段とトイレの電気チェックをします。

環境委員会が、節水や節電を呼びかけるポスターを掲示しています。児童は、コップを使つての歯みがきや、バケツを使ったぞうきん洗いで節水を心がけます。

2 ごみの減量、リサイクル活動



職員室前の廊下には分別用のゴミ箱を設置。また、印刷室には、再利用できる用紙入れの棚を設置しています。

3 マイ箸への取組



環境委員会が、給食時間に、学級を回り、箸を忘れた人数を調べてマイ箸を持ってくるよう呼びかけを行っています。

4 緑化・美化への取組

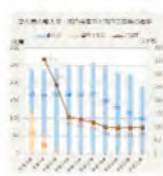


左：毎朝のV S活動・グリーントイムの様子

右：緑のカーテン



取組のふりかえりとして



2月に行われる環境集会では、名山小の電気使用量や水道使用量をグラフ化したもの、マイ箸チェックの結果などを発表し、行動をふり返ったり、目標を持ったりできるようになりました。

鹿児島大学教育学部附属小学校

鹿児島大学教育学部附属小学校では、環境目標や環境行動計画に基づき、地球大好き委員会が中心となって学校版環境 ISO に取り組んでいます。全校での活動を充実したものにするために、具体的な数値を用いることで、取組の現状や成果を学校全体で共有できるように工夫しています。

1 節電・節ガスの取組

節電・節ガスに向けて教児一体となって取り組むことができるようにするために、環境行動チェックシートを作成し（表1）、毎週の取組状況を振り返りながら、環境行動目標の実現に向けて共通実践しています。

これらの取組により、特に、エアコンで使用しているガスの使用量が前年度に比べて約21%減少しました（図1）。

環境目標と行動計画	1週目	2週目	3週目
1 電気、ガスのしようりょうをへらしめます。	○	○	○
・ 忘れもない教室の電気を必ず消します。	○	○	○
・ エアコンの温度を26℃～28℃に設定し、室温が快適な範囲に保たれるようにします。	○	○	○
・ 黒板やプリンターなどのコンセントは使わないときは必ず抜きます。（学校でできる）	○	○	○
2 水のしようりょうをへらしめます。	○	○	○
・ 手をあらう時、ひつようはみずだけ水をつかう。	○	○	○
・ おぼんをあらう時、ひつようはみずだけ水をつかう。	○	○	○
・ そうじでバケツに水を入れる時、バケツの半分まで水を入れます。（学校でできる）	○	○	○

表1 環境行動チェックシート

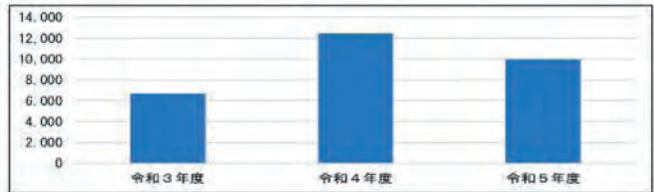


図1 9月のガス使用量の推移

2 節水の取組

委員会活動の時間に、地球大好き委員会が、学校で設定した「附属小学校環境方針」を基に、学期の目標や具体的な取組について話し合っています（写真1）。

話し合い後は、各学級の手洗い場の近くに「附属小学校環境方針」を掲示し（図2）、学校全体で歯磨きやおぼん洗いに使う水の量を減らそうとする意識をもつことができるようにしました。



写真1 委員会活動での話し合い

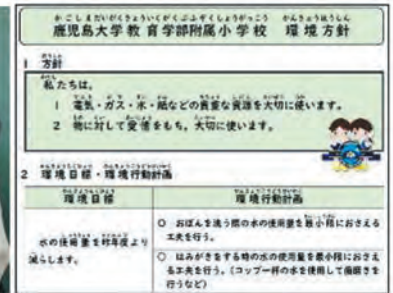


図2 附属小学校環境方針

3 ごみの量を削減する取組

ごみの量を昨年度より削減できるようにするために、地球大好き委員会が中心となって古紙の分別を呼びかけたり、古紙を回収してリサイクルに出したりしています（写真2）。

これらの取組を続けることで、燃やせるごみとしての紙ごみの量を減らすことができました。



写真2 古紙回収の様子

4 物を大切に扱う取組

持ち物の記名の仕方について「所持品の記名方法の仕方」を基に、具体的な記名の仕方について全学級で継続的に指導を行っています（図3）。これにより、全学年で記名する習慣が身に付き、落とし物の量を減らすことができました。

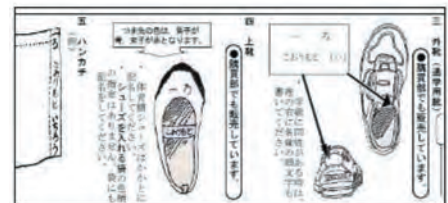


図3 所持品の記名方法の仕方

鹿児島市立西陵中学校

本校では、生徒会整美部を中心に生徒・教職員が協力しながら、学校版 ISO 活動に取り組んでいます。SDGs の観点から環境問題に対して身近なことから意識して活動しています。また、リサイクル活動を通して世界とつながるボランティア活動にも協力しています。

【具体的なとりくみ】

① 節電・節水に努めます。

職員室や各教室にあるエアコンや電源付近に節電シールを貼り、移動教室などの時には、消灯を呼び掛けるなど節電に努めました。整美部により、節電節水ポスターを作成・掲示して啓発活動を行っています。清掃時にもバケツに水をはり雑巾を洗うことも徹底しています。クラスごとに環境 ISO チェックシートを作成し、整美部が節電・節水ができるように声掛けをしています。



② ゴミの分別と資源化

各教室にリサイクルボックスを設定し、余ったプリント等を回収しています。プリントの裏面再利用も行い、ゴミを減らす取り組みもしています。回収した段ボールや紙類は、業者で換金してユニセフなどに寄付しています。



③ エコキャップの回収

各教室にエコキャップ回収ボックスを設置し、年に1度回収業に持っていき、ワクチンなどのユニセフの活動に協力しています。

④ 校内美化・緑化

生徒会専門部ごとに毎朝ボランティア活動を行っており、校内学校周辺の清掃活動を行っています。園芸ボランティア（校内外の緑化活動グループ）が、植え替えや移植、灌水などを通して校内外の緑化活動を行っています。入学式・卒業式などの行事用に花鉢を飾っています。



【生徒の感想】

環境を ISO といっても簡単に誰もが取り組めるわけではないと思っていましたが、活動内容を知り、「これならできるかも」ということが多くあることに気づきました。またこの活動をすることで得られるメリットを知り、環境 ISO は環境問題だけでなく、社会的にも関係が深いことに気づきました。多くのエコキャップを学校や地域の方々と協力しあって集めることができ良かったです。

鹿児島市立鹿児島玉龍中学校

私たち鹿児島玉龍中学校は、生徒会美化部を中心に、生徒が主体的に環境について考え、全生徒が協力しながら実践しています。

【主な取組内容】

1 ゴミ分別の徹底・ペットボトルキャップの回収

- ①各学級のごみ箱の数を増やし、細分化します。 ②ペットボトルキャップとプルタブの回収ボックスを各学級に設置します。



2 校内美化活動

①グリーンタイム

年2回の実施を計画している一人一鉢運動で学校緑化に努めます。
灌水は当番を決め、全員で協力しながら行います。



②掃除用具の充実

掃除用具点検を実施し、掃除環境を整えることで、作業効率の向上をはかります。

3 環境問題への意識向上

①『環境レター』への参加

夏休みに全校生徒で環境レターに取り組み、日頃の活動を振り返り、環境問題への意識向上を目指します。

②チェックカードの実施

美化班長が中心となって、節電や節水、ごみの分別の実施状況を毎週確認します。
確認するだけでなく、よりよくなるように声掛けも行います。

【美化部長の感想】

環境レターを通して、自主的に学び、自分にできることを考え、生活の中で意識できる生徒が増えてきたように感じます。今後も、継続していく玉中生を目指して、互いに声をかけ合おうと思います。

鹿児島市立東桜島中学校

鹿児島市立東桜島中学校は環境ISOに認定され、環境リーダーの生徒一名と各学年の環境委員三名を中心にISO活動に取り組んでいます。生徒の人数が少ない分それぞれの学年や教職員一丸になって取り組んでいます。

1 資源のリサイクル，節電・節水



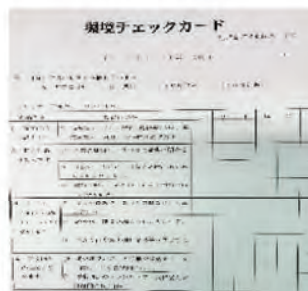
☆ミスプリントの裏紙を再利用する資源のリサイクルを行っています。また、学校中に節電及び節水を呼び掛ける掲示をすることで意識を高めています。ゴミの分別も細かく徹底しています。

2 学校内外の清掃活動（朝のボランティア活動）



☆毎日朝10分間の清掃活動を朝のボランティア活動として行っています。桜島は火山灰が降ることが多いのでこの朝の清掃活動は非常に重要です。

3 その他



☆ISO活動方針や学校環境行動計画を学校の様々な場所に掲示し、環境意識を高めています。また、グリーンカーテンを作ることで日差しを和らげています。月一回生徒一人一人に環境チェックカードを記入してもらい、取り組みの状況を確認し、活動の改善に生かしています。

鹿児島市立福平中学校

福平中学校では、美しい環境と貴重な資源を守るために、生徒会美化部を中心に全校生徒で環境ISO活動に取り組んでいます。

【活動内容】

1. 節電・節水への取組

各教室やトイレのスイッチのところには節電の掲示を、水道のところには節水を呼びかける掲示をしています。今年度は各学級に新しいバケツを配り、掃除時間に使用しています。

6月の環境月間には生徒会美化部から節水・節電チェックを行うためのチェックシートが配られ、1週間ごとに各学級の美化部が帰りの会で節水・節電への取組ができた人の人数をチェックシートに記入しました。



6月 環境月間	
節水・節電チェック	
6/1~6/8 (6/8 チェック)	23 人
6/9~6/15 (6/15 チェック)	28 人
6/16~6/22 (6/22 チェック)	33 人
6/23~6/29 (6/29 チェック)	34 人

2. ゴミの分別・減量への取組

各教室や職員室では、燃えるゴミとプラスチックゴミの分別を行っています。また、用紙の裏面印刷を行い、再利用にも努めています。

リサイクル活動としては、ペットボトルキャップの回収や使い捨てコンタクトレンズケースの回収を年間を通して行っています。



3. 美化活動への取組

生徒会の取組として、美化部が朝のボランティア活動で正門周辺の清掃活動に取り組んでいます。また、掃除時間は無言作業を意識し、実践できるように呼びかけを行っています。毎日10分間の清掃にしっかりと向き合えるように取り組んでいるところです。



環境リーダーの感想

学校全体で無言清掃を徹底するため、掃除前後のチャイム間黙想に取り組んでいます。昼休みと清掃時間のけじめがついて、よりよい清掃時間となりつつあります。以前は意味のない10分間になることが多かったですが、少しずつ目標とする形に近づいてきています。また、節水・節電チェックを行うことを呼びかけ、実施することで節水・節電への意識に変化が見られました。節水・節電（特に節水）ができる人が多くなったように感じます。朝の正門周辺の清掃も、美化部を中心に集まり取り組んでいます。

吉野中学校は、「やればできる」のスローガンを掲げて、生徒会生活部が中心となり、学校版環境 ISO に基づいて、地球にやさしい行動を実践しています。

○ 環境委員の取組

・ エネルギー節約や資源リサイクルによる地球環境の保全

→ 「電灯がついたままではないか」、「水を必要以上に出していないか」、「クーラーの使い方」などの項目について、生活部が中心になって、点検、確認を行い、出来ていない部分は呼びかけを行うなどして、全生徒の環境保全への意識を向上させる活動を行っています。

・ 生徒会生活部での振り返り

→ 毎月1回、学校専門部会で各クラスの生活部が集まり、活動状況を振り返ったり、翌月の活動目標や具体策を考えたりして、環境に配慮した行動について話し合っています。このとき、『環境に対して、これからどのようなことができるのか。』と、話し合っています。



PTA 親子リサイクル活動



クーラーの使い方について



節水の呼びかけ

○ 学校の環境に関する取組

・ PTA 親子リサイクル活動

→ 学期ごとに（1年間に3回）リサイクル資源の回収に取り組んでいます。校区各地域からの回収分と、学校内のリサイクル活動による回収分が集まり、アルミ缶やビン、古紙、段ボールなどの分別を通してリサイクル資源の活用についても意識を高めています。

・ ボランティアによる環境美化活動

→ 広い敷地内に多くの樹木があるため、落ち葉の清掃や樹木の伐採など、部活動生と職員ボランティアによって維持・管理されています。

生徒の声 ～鹿児島市学校版環境 ISO に取り組んで～生活部部长・副部长～

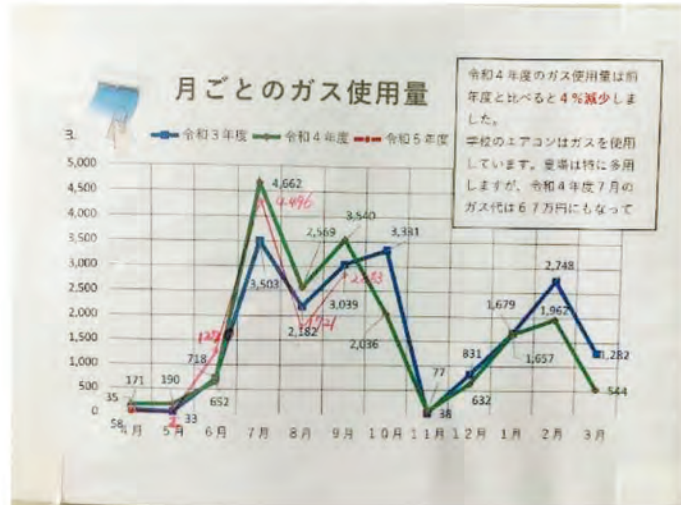
現在、吉野中では生活部を中心に節電・節水に関するさまざまな対策をしています。みなさんが見やすいところにポスターを掲示したり、呼びかけを行ったりしています。これからも学校全体で環境に優しい取り組みを行っていこうと思います。

鹿児島市立和田中学校

1 使用水量・電気使用量や残食調査に加え、冷暖房のガス使用量のグラフも掲示し、節電節水、ごみを減らすなどの意識を高めています。ポスターの新しいものを作成しました。



グラフの記入



節水をよびかける
ポスターの作成



スイッチのところに
節電シールを貼
り直しました。



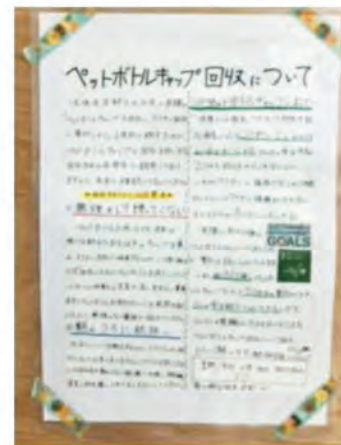
2 生徒会活動を通して環境美化に努めています。



年2回実施する一人一鉢運動



朝のボランティア清掃



ペットボトルキャップ回収呼びかけ



昨年度
実績

鹿児島市立緑丘中学校

取り組みの状況

緑丘中学校では、生徒と教職員が協力して、自然環境や限りある資源を守るために学校版環境ISOに取り組んでいます。

1 本校の環境方針の設営

各学年の廊下には、「本校の環境方針」が掲示してあります。



2 節水・節電の呼びかけ

水道・スイッチ付近には、「節水」「節電」の表示がしてあります。



3 環境チェックカード

環境ISO係が毎月の状況をチェックします。

環境行動計画	月別実施状況 ◎ ○ △で記入する				
	4月	5月	6月	7月	1学期
1 昼休みと放課後の照明と換気扇を消します。					
2 使用しない電気製品のコンセントを抜きます。					
3 放課後換気扇の確認をします。					
4 作業時のバケツ使用に取り組み、水の使用量を減らします。					
5 節湯きや節湯の時、水を出しっぱなしにしないようにします。					
6 清掃後や放課後、水道の蛇口をしっかりと締めます。					
7 リサイクル活動に積極的に参加します。	1回目				
8 ゴミの量を減らし、できるだけゴミを					

4 ポスター

環境ISO係のポスターを掲示してあります。



5 緑化活動

毎週火曜日の朝は環境ISO活動をしています。



6 PTAリサイクル活動

紙類、瓶類、アルミ缶回収を年間3回行います。



環境リーダーの感想

この活動を通して、学校全体の環境に対する意識が変わりました。また、この活動を続けることにより、学校へも環境へも多大な影響を与えてくれる活動だと考えています。これからもこの活動を続けていきたいです。

鹿児島市立吉田北中学校

本校では、生徒会保体環境部を中心に、全校生徒が「節電・節水」を意識した学校生活を送ったり、ボランティア活動で「校内や地域の美化活動」を行ったりするなど、一人一人が継続して実行できる活動に取り組んでいます。

1 花いっぱい为学校

本校は、鹿児島市の北部に位置し、周囲を小高い丘に囲まれた地にあります。学校の周囲には田園地帯が広がり、米の他にニガウリや小松菜などの栽培が盛んです。そこで、本校では、このような自然環境との調和を目指し、校内の環境緑化に力を入れています。

特に、校内の花壇や花棚には、季節によって様々な花が咲き、灌水や除草作業等を計画的に行っています。また、長期休業中は当番を決めて、毎日灌水や除草等の作業を行い、校内の環境緑化に努めています。



2 節電・節水の取組

各教室や廊下には、学校版環境ISOの環境方針や役割分担表を掲示し、節電・節水への意識づけを行っています。

特に、資源を大切に使う意識づけのために、洗い場には水道の蛇口をこまめに閉めることを呼び掛けるラベルや使用していない教室は消灯するように呼び掛けるラベル、エアコンの温度設定に気を付けるためのラベルを掲示しています。また、ゴミ箱にはごみの種類を表すラベルを貼ったり、分別方法を説明したものを貼ったりして、全員が正しく分別できるように工夫しています。



3 校内・地域の美化活動

校内の美化活動

全校生徒で、毎朝7:55から10分間、「朝のボランティア活動」に取り組んでいます。生徒会の自主的な活動で、一人一人が担当の場所を隅々まできれいにし、校内美化活動に取り組んでいます。

地域の美化活動

地域のボランティア団体である東西会やあいご会、本校の父親セミナーと連携して、6月と12月の年2回、校区内の美化活動に取り組んでいます。



4 食育への取組

校内の一角を農園として整備し、なすやオクラ、トマト等を育て、自分たちで育てたものを食べる喜びを味わっています。また、生徒が地域の特産物や旬の食材を使って、自分の弁当を作ることを通して、食について考える「弁当の日」を年2回開催しています。



5 保体環境部長の感想

生徒会の保体環境部と各学級の保体環境部が連携して取り組むことで、みんなが意識して取り組むようになり、学校としてよい雰囲気になってきています。保健体育や社会科の授業などでも地球温暖化などの環境問題を学習していますが、私たちの環境ISOの取組を確実に実践することが大切だと思います。

鹿児島市立清水中学校

令和5年度 清水中学校環境 ISO の取組

本校では、生徒会を中心に、生徒と職員が協力しながら学校版環境 ISO に取り組んでいます。今年度は特に、環境チェックシートを活用した点検活動に取り組んできました。点検活動を通して、一人一人が環境について考え、意識した行動ができるように取り組んでいます。

◆ 月毎の取組

- ・ 環境チェックシートによる点検
 - ① 移動教室等における照明を消した回数
 - ② 水道の締め忘れ・消灯忘れ等に気付いた回数
 - ③ リサイクル BOX の活用
- ・ 電気料金の推移による電力使用量の推移の点検
- ・ 点検活動を行ってのアンケート
- ・ 消灯の啓発として、スイッチ部への掲示
- ・ 環境方針の掲示

実施年月	点検者	点検日時	点検結果
令和5年10月	生徒会	10月10日	点検結果
令和5年11月	生徒会	11月10日	点検結果
令和5年12月	生徒会	12月10日	点検結果
令和6年1月	生徒会	1月10日	点検結果

※ 点検結果は、点検者により記入し、点検結果を記録する。点検結果を記録する際は、点検者の氏名、点検日時、点検結果を記入する。点検結果を記録する際は、点検者の氏名、点検日時、点検結果を記入する。

【環境チェックシート】



【環境方針の掲示】



【掲示物による啓発活動】

◆ 生徒の活動のようすから

- ・ 清掃時のバケツの使用
- ・ リサイクルボックスの活用



【清掃時のバケツ使用】



【リサイクルボックスの活用】

◆ 生徒の感想から

移動教室の時に、スイッチを切ることがよくできていた。節電に対する意識が高まっていると感じる。また、掃除のときにバケツを使用することで、水の節水に対する意識が高まっていると感じる。

できることは大きなことではないかもしれないが、一つ一つ積み重ねて、より良い環境に対する活動ができればと思う。これからは、夏場の冷房や冬場の暖房の使用等、自分たちにできることはまだまだあると思う。

鹿児島市立東谷山中学校

東谷山中学校では、生徒と職員が協力して豊かな自然と限りある資源を守るために学校版環境ISO活動に取り組んでいます。

① リサイクル活動



・ハートリボン活動

学級会計を中心にペットボトルキャップの回収活動を行うことにより資源ごみの回収を行うとともに、それを業者に渡すことにより世界の子供たちにワクチン寄付する活動に貢献する。また、その回収量だけでなく、学級の何人が活動に取り組んだかを集計し、生徒会（会計）で表彰する。



【環境リーダーの感想】

ハートリボンデーの活動で最初にペットボトルキャップを回収したときには全然集まりませんでした。しかし、生徒会全員で協力して呼びかけをしたことで、7月は47kgものキャップを集めることができました。みんなの意識もとても変わってきたと思います。

・古紙のリサイクル

職員室で出た紙ごみの回収と教室で出た紙ごみの回収を週に1回行う。教室で出た紙ごみは、美化委員会が毎週回収し資源ごみとしてまとめる。

② 電気・水などの資源を大切に

- ・ 掲示物を整備し、節水・節電に取り組む。
- ・ 教室を移動するときは生活部が消灯・施錠を確実にを行う。



【環境リーダーの感想】

節水・節電・リサイクルなどの活動に取り組んで、環境を守ることは手軽にできることに気がついた。これからも、環境に優しい活動に継続的、且つ積極的に取り組んで、学校環境をよりよいものにしていきたいと思いました。

③ きれいな学校、緑いっぱいの学校



・一人一鉢活動

大規模校ではあるが、美化部を中心に一人一鉢活動を行うことにより学校環境を美しく保つと同時に、入学式・卒業式などにも活用する。

鹿児島市立皇徳寺中学校

皇徳寺中学校では、地球規模の環境問題に対して、まずは自分たちにできる身近な取り組みから始めることを大切に、節電や資源の無駄をなくし、循環させることを目標に掲げ、生徒会や部活動生など、生徒と職員が協力して環境ISO活動に取り組んでいます。

○主な活動内容

1 「節電に努める」

・使用後のトイレや、教室のこまめな消灯を心がけ、節電に対する意識を高めるように呼び掛けています。主に生徒会本部と美化部が中心となって呼び掛けています。数年前から美術部の協力でミニポスターを掲示し、節電への関心を高めることができました。生徒が主体となって取り組めるようにしていきたいです。



美術部作成のポスター

2 「ゴミの削減に心がける」

・普段からゴミの分別を徹底しており、プリント類の紙資源のリサイクルについては、本校の先生方も意識して協力しています。また給食部と連携して残食調査などを活用して、資源の無駄遣いを減らす意識づくりを高めるようにしています。



生徒会や部活動生の協力を得て、学校全体で意識を高める努力をしています。

3 「その他の活動」

・本校では3C清掃（前清掃・無言清掃・気づきの清掃）に取り組み、自分たちが普段活動している場所の清掃活動を通して、環境への意識を高めることに心がけています。また、生徒会では、毎年年末に書き損じはがきの回収を行い、ボランティア活動を兼ねた活動を行っています。



生徒会が中心となり、生徒が自ら活動に取り組む姿が日常的になっています。まだまだ、工夫したり、改善する余地もあるので、これからも生徒が主体となって、アイデアを募ったり、話し合いをしたりしてさらに活動を活発にできるようにしていきたいと思います。

鹿児島市立伊敷中学校

本校では、生徒と教職員が協力して、鹿児島の豊かな自然と限りある資源を守るために電気や水、紙の使用の節約を心掛けて、リサイクル・リユース活動の推進など環境にやさしい活動に取り組んでいます。

1 電気・水道の使用量の削減

節電・節水や紙の節約等と呼び掛けるカードや生徒のポスターを作成し、各教室等の出入り口や水道周辺に掲示して全校生徒・職員に啓発しています。教室移動の際に必要な電灯は消灯することを心掛けたり、掃除時間は水の流し放しがないようバケツを使用したりすることで節電・節水を実践しています。



節電・節水のカード



節電・節水のポスター



掃除（バケツを使い節水）

2 リサイクル・リユース活動の推進

P T A や部活動保護者会を中心にしたバザーや地域での資源回収を実施したり、生徒会を中心としたベルマークの収集に取り組んだりしています。また、学級や職員室に紙の回収場所を設置し、生徒、職員共にリサイクルをしています。



バザーの様子



資源回収の様子



職員室リサイクルBOX



学級リサイクルBOX

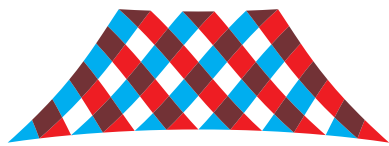
3 環境教育の推進

グリーンタイム（一人一鉢運動）では、生徒一人一人が花鉢の管理をし、花にあふれる学校環境作りに取り組んでいます。



グリーンタイム（一人一鉢運動）

あなたとわくわく



マグマシティ
鹿児島市

鹿児島市環境局環境部環境保全課

〒892-8677

鹿児島市山下町11番1号

TEL 099-216-1298

FAX 099-216-1292

令和6年3月発行

リサイクル適性の表示：紙へリサイクル可