

## 誘導施策の進捗把握について

本プランでは、「都市機能及び人口密度を維持・確保するための誘導施策」を実施することとしており、また、概ね5年ごとに評価・分析を行うこととしている。そこで、今後のプランの着実な推進のため、国の考え方をもとに、「本プランに直接位置づけた事業」及び「関連事業」について進捗把握を行うための手法の整理を行う。

## 1. 進捗把握の方法

## (1) 本プランに直接位置づけた事業

・本プランに直接位置づけた事業について、庁内照会を行い、29年度の実施内容と30年度以降の状況を整理した。

## (2) 関連事業

・本プランに直接位置づけていないが、連携することで相乗効果が期待される事業について、庁内照会を行い、関連事業として29年度の実施内容と30年度以降の状況を整理した。

## (3) 事業の分類

・進捗把握を分野別に分かりやすく行うため、国土交通省「コンパクトシティの形成に関連する支援施策集」の分野を参考に、以下の8項目に分類した。

No	分野（案）	コンパクトなまちづくりを進める上での関係性
1	都市再生・中心市街地活性化	○良好な居住環境形成と、地域の核となる地区への都市機能の誘導・賑わい創出を図るため。 ○中心市街地活性化基本計画と連携し、都市機能誘導区域(中心市街地)における施策の相乗効果を狙うため。
2	健康・医療・福祉、子育て支援	○地域における健康、医療、福祉、子育て環境の持続的なサービス供給のため。
3	公共施設再編	○公共施設等の効果的な質・量の適正化、長寿命化を図るため。
4	住宅政策	○多様な世帯が安心して健康に暮らすことのできる住環境の実現や、居住誘導区域内における空き家・空き地等の流通、中古住宅・リフォーム市場の活性化を図るため。
5	学校・教育	○小中学校の効果的な規模・配置の適正化を図るため。 ○余裕教室等を活用し、地域コミュニティの強化を図るため。
6	都市農業等	○都市農地・緑地の持つ良好な景観や自然とのふれあいの場としての機能を活用し、良好な市街地環境を形成するため。 ○農地として持続的な土地利用を行い、居住誘導区域外における開発を抑制するため。
7	防災	○既に都市機能や住宅等が集積している地域について、災害リスク軽減のための防災体制の充実等を図るため。
8	地域公共交通	○コンパクトなまちづくりの実現に向け、公共交通を軸とした交通体系を構築するため。

## 2. 事業の体系表

・事業の分野（案）に基づいて、「本プランに直接位置づけた事業」と「関連事業」を整理すると、以下のようになった。  
(体系表の詳細については資料4を参照)

No	分野（案）	本プランに直接位置づけた事業		関連事業	
		記載内容	事業数	事業数	
1	都市再生・中心市街地活性化	○商店街等の活性化に対する支援	9	19	9
		○JR鹿児島駅周辺地区における交通結節機能の強化や魅力ある都市拠点の形成	2		
		○中央町19・20番街区や千日町1・4番街区における市街地再開発事業の推進	3		
		○土地区画整理事業の推進	1		
		○JR谷山駅・慈眼寺駅・坂之上駅及び市電谷山電停における交通結節機能の強化や魅力ある都市空間の形成	3		
		○生涯活躍のまち(CCRC)構想等の策定	1		
2	健康・医療・福祉、子育て支援	○子育て世帯向けの市営住宅の供給促進	3	3	16
3	公共施設再編	○公共施設等の計画的な更新・長寿命化	9	9	—
4	住宅政策	○公共施設等の計画的な更新・長寿命化	1	3	3
		○良質な住宅ストックの形成の促進	2		
5	学校・教育	○公共施設等の計画的な更新・長寿命化	1	1	6
6	都市農業等	—	—	—	5
7	防災	—	—	—	8
小計			35	47	
8	地域公共交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プラン記載の「公共交通に関する施策・事業」が該当。</li> <li>・コンパクトシティ・プラス・ネットワークの考えのもと、本プランと連携を図ることとしている『鹿児島市公共交通ビジョン』の推進事業と同一。</li> <li>・実施状況は、「鹿児島市公共交通ビジョン推進会議」で把握しているが、現時点では、前年度までしか実施状況を把握していないことから、今回の会議においては扱わない。</li> </ul>			

※事業については、平成29年度に実施、30年度以降に継続・拡充のものを記載

## 3. 今後の方針

・今回は、プラン運用開始から半年間しか経過していないことから、現時点での「事業評価」を行うことはできないが、次年度以降は、「前年度の実施状況の整理」と「事業評価」を行い、進捗を把握するとともに、既存事業の拡充などの検討も行っていくこととする。