

景観まちづくり学習

～これまでの取組のご紹介～

目次

- 「景観まちづくり学習」とは・活動の内容とは
- 主な学習の流れ・これまでの実績一覧
- 主な取組の様子

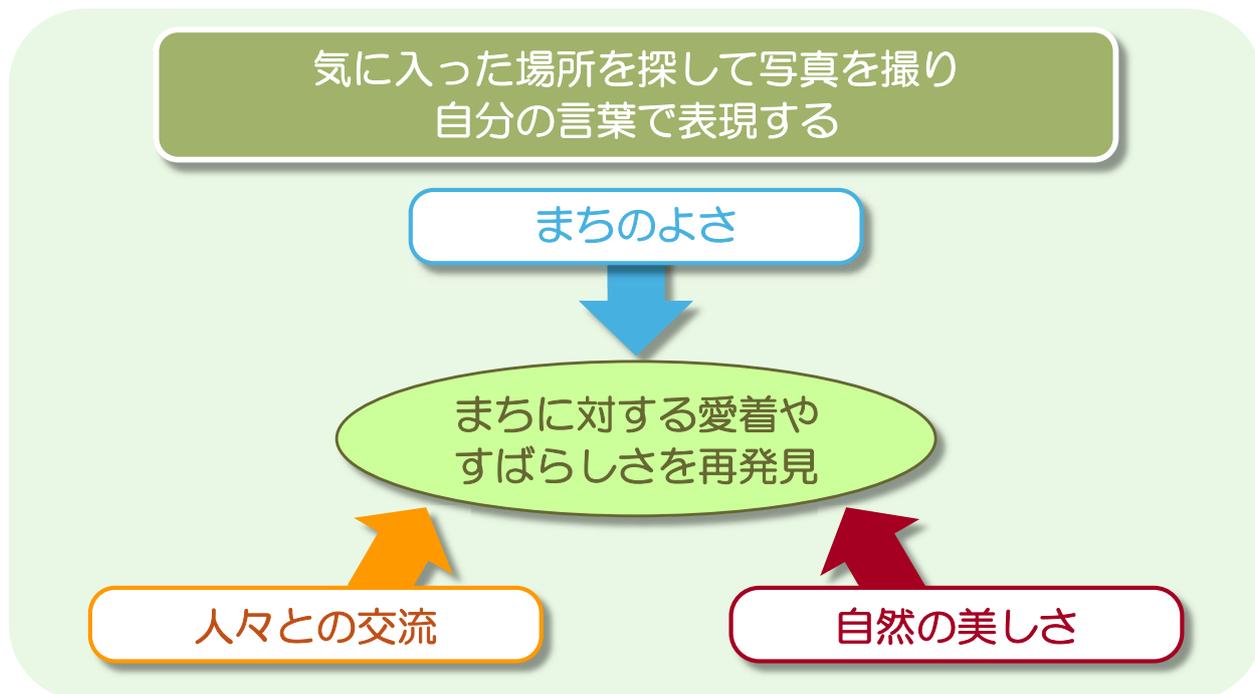
鹿児島市 都市景観課

1. 「景観まちづくり学習」とは

まちの景観を知り、大切にできる心が、個性ある美しいまちづくりの進展につながります。景観まちづくり学習は、子供の頃から身近な「景観」や「まちづくり」に対して関心を深めてもらうことをねらいとした取り組みです。

2. 活動の内容とは

まちの写真を撮り、感じたことや思ったこと、言葉を書き添えて自分達のまちを表現し、発表会や展示会を開催します。



3. 主な学習の流れ

| | 学習のねらい | 学習活動の内容 |
|--------|---------------------------------|--|
| STEP 1 | どんな写真を撮りたいか 自分たちの課題を 設定する | ○都市景観課による小学校周辺の紹介や写真等を見て、 まちのよさや特徴について意見を出し合う ○グループに分かれ、どんな写真を撮りたいか決める |
| STEP 2 | 気に入った景観の 写真を撮る | ○グループでまちの写真を撮りに行く ※H20年度は建築士会の、H30年度は学校支援ボランティアの 皆様のご協力をいただきました。 |
| STEP 3 | 自分たちの作品を 表現する | ○どの写真を使い、どのようにレイアウトするか話し合う ○気に入った写真に感じたこと等を言葉にして書き添える |
| STEP 4 | 自分たちの作品を 発表する | ○まちのよさや特徴を説明し、発表する |
| 展示会 | 自分たちの作品を 展示する | ○地域の方々に小学生から見た「まちの景観」を紹介する ために展示会を行い、地域の魅力を発見してもらう |

4. これまでの実績一覧

| | 学校 | 対象学年 | 人数 (グループ数) | 学習期間 |
|-------|--------|-------|------------------|------------------|
| H20年度 | 名山小学校 | 6年生 | 約40人 (8グループ) | 11月19日～ 1月16日 |
| H21年度 | 大龍小学校 | 6年生 | 78人 (10グループ) | 11月11日～ 12月4日 |
| H22年度 | 山下小学校 | 6年生 | 48人 (6グループ) | 11月16日～ 12月8日 |
| H23年度 | 松原小学校 | 6年生 | 45人 (6グループ) | 11月10日～ 12月6日 |
| H24年度 | 桜洲小学校 | 5年生 | 25人 (4グループ) | 5月25日～ 6月28日 |
| H25年度 | 郡山小学校 | 6年生 | 50人 (6グループ) | 5月16日～ 6月26日 |
| H26年度 | 吉田小学校 | 3・4年生 | 14人 (3グループ) | 5月22日～ 6月25日 |
| H27年度 | 喜入小学校 | 3年生 | 45人 (6グループ) | 1月20日～ 2月16日 |
| H28年度 | 石谷小学校 | 5年生 | 52人 (7グループ) | 10月8日～ 11月4日 |
| H29年度 | 城南小学校 | 5年生 | 37人 (5グループ) | 10月5日～ 11月7日 |
| H30年度 | 和田小学校 | 5年生 | 110人 (12グループ) | 5月31日～ 7月6日 |
| R元年度 | 西田小学校 | 3年生 | 99人 (12グループ) | 5月8日～ 6月8日 |
| R2年度 | 中郡小学校 | 3年生 | 66人 (8グループ) | 1月19日～ 2月25日 |
| R4年度 | 本名小学校 | 4年生 | 32人 (4グループ) | 1月30日～ 3月6日 |
| R6年度 | 小山田小学校 | 3・4年生 | 17人 (4グループ) | 6月17日～ 10月30日 |
| R7年度 | 東昌小学校 | 3・4年生 | 15人 (3グループ) | 5月27日～ 12月10日 |

5. 主な取組の様子

名山小学校（20年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



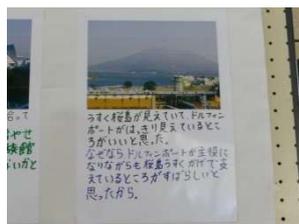
展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



- 子どもたちから出された主な意見
- ・人が歩く歩道をいっばいつけてほしい
- ・街灯を付けてほしい
- ・水が流れるところを増やしてほしい

桜洲小学校（24年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 5年生の皆さん ～



郡山小学校（25年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



スパランド裸・楽・良



主な作品の御紹介



～ 6年生の皆さん ～



石谷小学校（28年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

平野岡体育館



都市農村交流センター お茶の里



松元校区公民館



みなと大通り別館 市民ギャラリー



主な作品の御紹介



～ 5年生の皆さん ～



城南小学校（29年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

東別館



鹿児島中央駅
市民プラザ



サンエールかごしま



主な作品の御紹介



～ 5年生の皆さん～



西田小学校（R元年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

かごしま環境未来館



市民文化ホール



城西福祉館



城西公民館



桜島港フェリーターミナル



市役所西別館



主な作品の御紹介



小山田小学校(R6年度)

第1回 景観についてみんなで学ぶ、ルートを決める



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



景観まちづくり学習
実施小学校位置図

