

## 5 学 ぶ よ ろ こ び が 広 が る 誇 り あ る ま ち

次代を担う子どもたちの個性や可能性を伸ばし、生きる力を育む教育や、学校、家庭、地域の連携による教育を推進します。また、市民の歴史、文化、芸術を楽しむ機会や、かごしま国体の開催に向けて競技力の向上や環境整備の充実など、生きがいと心の豊かさ、郷土に対する誇りと愛着を醸成する市民文化・スポーツの振興を図ります。

### 1. 生きる力を育み、学びを支援する教育環境の充実

#### **新** (1) よりよい教育環境づくり推進事業

(2, 177千円)

よりよい教育環境づくりに向け、学校規模適正化・適正配置に関する基本方針について、市内全域で説明会等を実施します。



#### (2) 次世代を切り拓く青少年育成事業

(6, 306千円)

高い志と夢を持つ本市青少年を対象に、長期宿泊共同生活での体験活動等を通して、グローバルな人材の育成に重点を置いた「かごしま創志塾」について、対象者及び内容を拡充して開催します。



#### (3) 校舎・屋体等整備事業

(2, 813, 038千円)[一部⑳2月補正]

校舎、屋内運動場の増改築、大規模改造、外壁改修等を行います。

#### (4) 校舎建替事業

(10, 059千円)

老朽化が進行している校舎の建替に向け、新たに八幡小学校においてPFI手法導入の検討を行います。

#### (5) 就学援助事業

(1, 068, 143千円)

小・中学校における就学援助において、新入学学用品費の入学前支給を実施します。

#### (6) 新・郷中教育推進事業

(33, 798千円)

子どもたちが放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、地域住民等の参画を得て、学習や体験・交流活動等に取り組みます。放課後子ども教室 40校区→60校区



#### (7) おやじの会活動支援事業

(4, 085千円)

「チーム学校」の一員として大きな役割を果たしている「おやじの会」の活動を充実させるため、研修会を実施するほか、活動に対する助成を行います。



#### その他の主な事業

- ・学校施設建築物ストックマネジメント事業
- ・学校給食施設設備整備事業(自校方式校)
- ・教育相談の充実
- ・就学指導等推進事業
- ・特別支援教育体制推進事業 など

## 5 学ぶよろこびが広がる誇りあるまち

### 2.市民文化・スポーツの振興

#### **新** (1)地域の文化芸術サポート事業

(4, 106千円)

市民文化祭等を文化団体と共催するとともに、自主的な文化活動を活性化するため、新たに文化団体等が企画する事業に対して助成します。

#### **新** (2)明治維新150周年記念かごしまの文化財 絵画・写真コンクール事業

(662千円)

幕末や明治維新に関する文化財について、市内小・中・高等学校を対象に絵画等のコンクールを開催し、明治維新150周年の機運を高めるとともに、子どもたちや市民の文化財への愛着を深めます。

#### (3)パークゴルフ場整備事業

(83, 118千円)

パークゴルフ場の整備に向け、実施設計及び造成工事等を行います。



#### (4)ふれてみよう！かごんま弁事業

(428千円)

かごしま弁にふれる機会を児童生徒に提供するとともに、その普及・継承に取り組む文化団体の活動を促進します。



#### (5)国民体育大会等準備事業

(45, 784千円)

#### (6)体育施設等国体関連事業

(435, 520千円)

「かごしま国体等」の開催に向け、広報啓発や競技会場のレイアウト設計、関連施設の整備等を行います。



#### (7)文化薫る地域の魅力づくりプラン推進事業

(24, 774千円)

第2期文化薫る地域の魅力づくりプランに基づき、美術、音楽、地域伝統芸能などを含めた幅広い分野の文化資源を生かした様々なイベント等の実施により、元気な地域づくり・人づくりを進めます。



#### その他の主な事業

- ・平成31年度全国高等学校総合体育大会開催推進事業(新)
- ・地域公民館整備事業 など

### 3.男女共同参画社会の推進

#### (1)女性活躍推進事業

(2, 066千円)

経営者等の意識改革や女性管理職の育成に向けたセミナー等を開催し、女性活躍の推進を図ります。



#### (2)女性活躍アドバイザー配置事業

(1, 104千円)

職業生活における女性の活躍を推進する施策についての助言、指導等を行う女性活躍アドバイザーを配置します。

#### その他の主な事業

- ・DV 対策基本計画推進事業
- ・人権啓発事業 など