

パブリックコメント手続で提出された「意見の対応状況」について（令和4年9月30日～令和4年10月31日実施）

|     |                |
|-----|----------------|
|     | 意見等を提出した<br>人数 |
| 子ども | 69人            |

対応区分別の項目数、件数

| 対応区分                     | 件数  |
|--------------------------|-----|
| A. 意見の趣旨等を反映し、条例案に盛り込むもの | 3   |
| B. 意見の趣旨等は、条例案に盛り込み済みのもの | 13  |
| C. 条例案には盛り込まないもの         | 0   |
| D. 具体的な事業の実施にあたり参考とするもの  | 30  |
| E. その他要望・意見等             | 183 |
| 計                        | 229 |

○対応区分 「A. 意見の趣旨等を反映し、条例案に盛り込むもの」、「B. 意見の趣旨等は、条例案に盛り込み済みのもの」、「C. 条例案には盛り込まないもの」、「D. 具体的な事業の実施にあたり参考とするもの」、「E. その他要望・意見等」

| 番号 | 項目            | 市民からの意見等の概要  | 対応状況   | 対応区分 |
|----|---------------|--|--|------|
| 1  | I 目的・基本理念について | 親だから完ぺき子どもだから未熟というわけでもなく、大人が自分のまちがいをまちがいとみとめることが大事。  | 意見ありがとうございます。文章の修正をします。<br>「1 制定の背景」にある「未成熟で、」という言葉を削ります。  | A    |
| 2  | I 目的・基本理念について | いまの世の中は、あまりひとりひとりの意見がはんえいされていないと思います。私たち子供が「こんなまちにしたい。」という思いがあったとしても、実際は、こんなまちにしたいという思いになかなか近づくことができていないんじゃないかなと思ったからです。   | 意見ありがとうございます。条例でも「子どもの意見の尊重」とあるように、皆さんの意見を大切にしながら、これからの鹿児島市を作っていきます。   | B    |
| 3  | I 目的・基本理念について | 子供の意見が、少しでもはんえいされる町になってほしい。  | 意見ありがとうございます。条例でも「子どもの意見の尊重」とあるように、皆さんの意見を大切にしながら、これからの鹿児島市を作っていきます。   | B    |
| 4  | I 目的・基本理念について | 目的・基本理念に関して、内容におきましては大変納得いたしました。そこで、一つ提案としてではありますが、目的・基本理念で用いられている言葉をもう少し分かりやすく、子どもに伝えられるようにしてみたいはかがでしょうか。”子どもの未来応援条例”ということは大人の方が対象ですが、分かりやすい言葉で説明することで子どもにとっても安心できる条例になると思うからです。そして、子どものうちから条例になじむことで彼らが大人になったときにきっとこの条例を思い出すと思います。 | 賛成の意見、ありがとうございます。意見にもあるとおり、この条例は、子どもの権利を保障する大人の役割や取組について書かれている条例です。また、条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作ったり、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は、提案してもらった意見も参考にしながら、分かりやすい内容にしていきます。 | D    |
| 5  | I 目的・基本理念について | 仕事体験などのイベントをかいさいして、将来の夢の選択肢をふやす。   | 意見ありがとうございます。将来にわたって夢や希望をもてるよう、取組を考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D    |
| 6  | I 目的・基本理念について | 子供の権利をそんちようするためには、かがい授業を多く重ねることが必要だと思います。  | 意見ありがとうございます。条例の内容を伝えていく時には、提案してもらった意見も参考にします。   | D    |

|    |               |  |  |   |
|----|---------------|--|--|---|
| 7  | I 目的・基本理念について | 子供の意見を尊重、子供の視点に立つ、というところが個人的に話を聞いて、子供にどのようにしたらいいか考えてもらうのがいいと思う。  | 意見ありがとうございます。子どもの意見を大切にしながら、これからの取組を考えていきます。   | D |
| 8  | I 目的・基本理念について | 書かれている事以外にも基本理念として、成績低下についても加えた方がいいと思います。  | 意見ありがとうございます。子どもが主体的(自分で考えて)に学ぶことができる安心安全な環境づくりに努め、学力低下の防止を図ります。   | E |
| 9  | I 目的・基本理念について | ぼくは、なるべく人が住まない家を少なくしたいです。なぜなら、人が住まないとい手入れが入らなくなって、家がくずれたり、空き家になってしまうからです。つい、この前も子どもが空き家で火であそぶという事がありました。   | 意見ありがとうございます。空き家を少なくするため、持ち主の方が空き家を活用できるような取組を進めます。  | E |
| 10 | I 目的・基本理念について | ぼくの見解は子供最優先だと、自分から取り組まなくなり成績が悪くなるので、最優先ではなく良いこと、悪いことをしっかり区別してから支援した方がいいと思います。  | 意見ありがとうございます。子どもを最優先にすることは、大人が何でも子どもの言うとおりにするというものではありません。子どものためにどうすることが一番良いのかを、子どもと大人と一緒に考えていくということです。皆さんも、一緒に考えていきましょう。                          | E |
| 11 | I 目的・基本理念について | 賛成します。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 12 | I 目的・基本理念について | 子供のために条例を作ってくれるのであれば、まず、子供に分かりやすい言葉や文かいてほしいです。   | 意見ありがとうございます。条例は、決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は提案してもらった意見も参考にします。 | E |
| 13 | I 目的・基本理念について | ②の子どもの最善の利益を第一に考りよすることとありますよね。もし子どもがわがままだったとしても意見を尊重するんですか。  | 意見ありがとうございます。子どもを最優先にすることは、大人が何でも子どもの言うとおりにするというものではありません。子どものためにどうすることが一番良いのかを、子どもと大人と一緒に考えていくということです。皆さんも、一緒に考えていきましょう。                          | E |
| 14 | I 目的・基本理念について | 私達にとって、とても助かる目的だと思った。このような目的や基本理念があれば、私達ももっと過ごしやすく、安心して成長していけるのではないかと思った。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 15 | I 目的・基本理念について | 私達も大人と一緒に社会に参加できるのはうれしく、この他にも子どものことを考えてくれていて、いいなと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 16 | I 目的・基本理念について | ポイ捨てが多くてSDG s がまもられていないのでテレビでせんでんしたり声かけをしたらいいと思います。  | 意見ありがとうございます。ポイ捨てのないきれいなまちにするため、声かけやじゅん回（見てまわる）活動に取り組んでいきます。   | E |
| 17 | I 目的・基本理念について | 目的の内容が多く、明確に分かりづらい。社会全体で子どもの権利を尊重し、すべての子どもが健やかに成長し、将来にわたって夢や希望をもてるまちの実現。基本理念の五カ条で明確化。1 子どもの権利の尊重、2 社会参加の環境整備、3 自主性・相互取組の連携・協力、4 優しいまちづくり、5 子どもは宝 | 意見ありがとうございます。条例は、決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は提案してもらった意見も参考にします。 | E |

|    |               |   |   |   |
|----|---------------|---|---|---|
| 18 | I 目的・基本理念について | 「子供が権利の主体として尊重される」と「子供の意見の尊重及び子どもの最善の利益の考慮」は、子供を優先しすぎている。   | 意見ありがとうございます。子どもを最優先にすることは、大人が何でも子どもの言うとおりにするというものではありません。子どものためにどうすることが一番良いのかを、子どもと大人と一緒に考えていくということです。皆さんも、一緒に考えていきましょう。 | E |
| 19 | I 目的・基本理念について | 目的は、ごみをすてたらどうなるか？っていうのを考えてほしくて、ごみをすてて、魚がそのごみを食べたらなくなるっていうのをしらないから、ごみをすてるから。ごみをすてたら魚がなくなるっていうのをもっとみんなにしてほしいと思った。 | 意見ありがとうございます。近年、海洋へのプラスチックごみの流出が大きな問題となっていることから、本市では意見があるように、リデュースやリサイクルの重要性等を理解してもらうための取組を進めているところです。                    | E |
| 20 | I 目的・基本理念について | 私はプラスチックを使うペットボトルをうみにすてないようにしたらいいと思います。プラスチックを使うペットボトルをうみにすてないようにし地球温暖化やうみのさかなを少しでもまもる。                         | 意見ありがとうございます。近年、海洋へのプラスチックごみの流出が大きな問題となっていることから、本市では意見があるように、リデュースやリサイクルの重要性等を理解してもらうための取組を進めているところです。                    | E |
| 21 | I 目的・基本理念について | 児童館の設置  | 意見ありがとうございます。市内には、城南・三和・郡山の3つの児童センターが設置されています。  | E |
| 22 | I 目的・基本理念について | 子どもに関わる事が決められる場合は、子どもの成長及び発達に応じ子どもの意見が尊重されるなど、子どもの視点に立ち、子どもの最善の利益を第一に考慮すること。がとてもいいと思いました。                       | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 23 | I 目的・基本理念について | インターネットでとうひょうできるように管理する。  | 意見ありがとうございます。   | E |
| 24 | I 目的・基本理念について | ぼくは、これまで大人の意見しか聞いていないと思ったけど子供が主体的に社会参加できる環境を整備してくれるんだな—と思った。  | 意見ありがとうございます。条例でも「子どもの意見の尊重」とあるように、皆さんの意見を大切にしながら、これからの取組を考えていきます。  | E |
| 25 | I 目的・基本理念について | 子供しさくの基本となる事項を定めることにより子供がすこやかに将来にわたって夢や希望をもてるまちの実現を目的とするというところがよいと思った。そして⑤がよいと思った。自分らしくすこすことこのまちづくりはとても大切だと思った。 | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 26 | I 目的・基本理念について | ぼくは、最初子どもが主体として尊重されるということをしらず、だいたい大人の人が尊重したら主体として尊重されると思っていました。なので、そのことをしれてよかったです。                              | 意見ありがとうございます。条例でも「子どもの意見の尊重」とあるように、皆さんの意見を大切にしながら、これからの取組を考えていきます。  | E |
| 27 | I 目的・基本理念について | 基本理念の子どもたちを支え合うことがいいと思いました。この鹿児島市に子どもたちがぎがるにあそべて、はなせていいところをたててほしいです。子どもたちが中心とするしゃかいにしてほしい。                      | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。   | E |
| 28 | I 目的・基本理念について | 子どもの意見を第一に考える（尊重）するのはいいけれど、子どもの意見と同時に大人の意見も入れた方がいいと思います。（簡単に言うと子どもだけじゃなく大人のことも考えてほしい）                           | 意見ありがとうございます。子どもを最優先にすることは、大人が何でも子どもの言うとおりにするというものではありません。子どものためにどうすることが一番良いのかを、子どもと大人と一緒に考えていくということです。皆さんも、一緒に考えていきましょう。 | E |

|    |               |  |   |   |
|----|---------------|--|---|---|
| 29 | I 目的・基本理念について | 「すべての人に優しいまちづくり及び総合的な取組」というのがいいと思いました。人に優しいという言葉が入っていたからいいと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 30 | I 目的・基本理念について | 目的も基本理念もとくに問題はないと思う。でも、今SDG sについて話題になっているから、SDG sのことについて考えてみてほしいと思う。   | 意見ありがとうございます。子どもの権利を守っていくことは、SDG sの取組にもつながると考えています。         | E |
| 31 | I 目的・基本理念について | 子どもが社会参加できる環境整備と書いてあるけど、個人的にはあまり整備がすすんでないと感じるから、どんどん整備してほしい。これから鹿児島を担う子供を主体としているのがよいと感じた。                                | 意見ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。     | E |
| 32 | I 目的・基本理念について | 「全ての人にとって優しいまちづくり及び総合的な取組」という基本理念のすべての人にとって優しいというのがいいと思いました。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 33 | I 目的・基本理念について | 目的と基本理念はだいじょうぶだと思います。みんながすごしやすい環境にするというのがいいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 34 | I 目的・基本理念について | 「目的」にかかれている「すべての子どもが健やかに成長し」という文がいいと思いました。「基本理念」にかかれている「すべての人にとって優しいまちづくり」という文の「すべて」がとくにいいと思いました。                        | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 35 | I 目的・基本理念について | 今の文のままでもいいと思います。特に「(2)の②では、子どものいけんを尊重し」とかかれているのでよりいいと思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 36 | I 目的・基本理念について | 目的のところに書いてあった、「すべての子どもが健やかに成長し、将来にわたって夢や希望をもてる町づくり」という文章で、これがもし達成されたらすごくいいなと思いました。                                       | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 37 | I 目的・基本理念について | 市での話し合いでは、大人の意見しかはんえいされないから子供の意見もこうりょして意見を出してほしい。  | 意見ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。     | E |
| 38 | I 目的・基本理念について | いまの文だけでいいと思います。とくに(2)の⑤がいいと思いました。なぜなら、子どものことを思っているからです。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 39 | I 目的・基本理念について | すべての子どもがすこやかに成長し、将来にわたって夢や希望を持てる町づくりという言葉に賛成する。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 40 | I 目的・基本理念について | ぼくは、最初、大人の意見しかほとんど尊重しかしてないんじゃないかとおもっていたけど、しっかり子どもの権利を尊重することを基本とした子どもの健やかな育ちに関して基本理念を定めて書いていたので、子どもの意見もしっかり尊重しているんだなと思った。 | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。 | E |

|    |               |  |  |   |
|----|---------------|--|--|---|
| 41 | I 目的・基本理念について | 子どもが政治にさんかしてないからせんきよのときを親と一緒に考える。  | 意見ありがとうございます。保護者（ほごしゃ）の方などが投票（とうひょう）に行くときには、18歳未満（みまん）の子どもと一緒に投票所（とうひょうじょ）に入ることができますので、選挙の時は一緒に投票所に行き、家族で政治や選挙（せんきよ）のことを話すきっかけにしてください。                                   | E |
| 42 | I 目的・基本理念について | 「バリアフリーを増やす」を新しく追加してほしい。   | 意見ありがとうございます。基本理念の⑥はバリアフリーの考え方も入っていると考えています。   | E |
| 43 | I 目的・基本理念について | ぼくは基本理念の③がとてもいいと感じた。なぜかという、最近の人はボランティアなどの取り組みにあまり参加していないからです。そのため、子どもが主体的に社会する環境を整えることはすごく大事だと思うし、賛成します。   | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。また、最近子ども食堂のようなボランティアの活動も増えてきていますので、近くにあったら参加してみてくださいね。  | E |
| 44 | I 目的・基本理念について | 僕達（子供）のために、基本理念では分かりやすく、少し難しいが、憲法に沿っていきながら子供の視点になっていたり、子供に利益がくるように…と書いていて、子供目線よりそってくれている気がする、とてもいい文だと思う。ですが、子供も読むのなら、理念、責務など意味の難しい言葉があるから、易しくしてほしい。ふりがなをふっているのは、とても良い。 | 賛成の意見、ありがとうございます。条例は、決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は、提案してもらった意見も参考にしながら、分かりやすい内容にしていきます。 | E |
| 45 | I 目的・基本理念について | 記載している意見に賛成です。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 46 | I 目的・基本理念について | 子供が社会参加できたり、夢や希望がもてる、というのがいいな、きがるになれそうだなと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 47 | I 目的・基本理念について | 協力することにより、子どもの健やかな育ちを支え合うこととところで、子どもをみんなで育てようという感じで子どもを大切に思っている感じがしていいと思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 48 | I 目的・基本理念について | 私は、「子どもが主体的に社会参加できる環境整備」のところが良いと思います。なぜなら、大人になって社会に出たときに、子どものころから参加しとくと練習になると思うからです。   | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。  | E |
| 49 | I 目的・基本理念について | 目的は、子どものことがしっかり書いてあって良いと思います。基本理念は今のままでよいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 50 | I 目的・基本理念について | 私達の権利が尊重されたり、すべての人に優しいまちづくりの2つが特にいいと思いました。権利が尊重されることによって、いじめなどで学校に行けない子を減らしてくれると良いと思っています。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 51 | I 目的・基本理念について | 子どもの意見を尊重して子供・大人関係なく社会を構成する一員なので子供をこれからの社会をまかせられるような大人に成長させるために差別をやめた方がいいと思う。  | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切にし、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。  | E |

|    |               |   |   |   |
|----|---------------|---|---|---|
| 52 | I 目的・基本理念について | いくら子ども主体的といっても、ゆう先しすぎると、調子にのったり、ダメなことをやってしまうと思うので、もう少し制限をつけた方がいいと思います。  | 意見ありがとうございます。子どもを最優先にすることは、大人が何でも子どもの言うとおりにするというではありません。子どものためにどうすることが一番良いのかを、子どもと大人と一緒に考えていくということです。皆さんも、一緒に考えていきましょう。   | E |
| 53 | I 目的・基本理念について | 今のままでいいと思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 54 | I 目的・基本理念について | 子どもでも権利や意見が尊重されて、子どもでも主体的に社会参加できる環境整備などが実現すれば、きっといい市になると思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切に、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。  | E |
| 55 | I 目的・基本理念について | 子供目線ではなく、ほぼ大人目線となっていて、具体策がないため少し分かりづらいが多かった。具体例を出し、子供が安全に遊べる場を増やして欲しいと思う。例として公園の電灯が少ない場所が市内でもあるため、小さい公園でも全体が分かる程度の電灯をつけてほしいと思いました。  | 意見ありがとうございます。条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。また、公園の外灯は、一定の明るさが確保できるよう設置しています。今後も、誰もが安全で安心して利用できる公園づくりに取り組んでいきます。              | E |
| 56 | I 目的・基本理念について | 子どものうちは身につけておくべき、最低限の社会のルールを、大人が言葉や態度で示し、子どもの手本となること。それ以外については、子どもが自分で考えて、目いっぱい生活を楽しむことで、健やかな子どもの成長を促す。   | 意見ありがとうございます。   | E |
| 57 | I 目的・基本理念について | 基本理念⇒すべての人にとって優しい町づくり及び総合的な取組」について。電車やJRなどでの優先席の皆の認識があまりよくないように見受けられる。優先席シートの色を変化させる。バス・JRの座席の色はだいたい紫色だったりする。ですが、優先席のシートの色を紫→桃色などに変化させ、ちゃんと意識させる。また、しきりを立てたりして、人々の互いの優しさを促進させる。 | 意見ありがとうございます。市電・市バスの優先席は、優先席であることが分かるように、ももとのシートの色とは違う色にしたり、ステッカーを貼り付けたりして案内しています。今後、しきりを立てることを含めて、提案してもらった意見も参考にします。   | E |
| 58 | I 目的・基本理念について | 子どもの意見等が尊重されるなど子どもの気持ちを考え、基本理念にまとめられていた。「子どもの成長及び発達に応じ」という言葉が使われていた。子供の成長や発達の度合いをどのように判断していくのが少し気になった。  | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切にするためにも、子ども1人1人を大切にすることが、成長及び発達に応じた対応になると考えています。  | E |
| 59 | I 目的・基本理念について | 子供が主体的に社会に参加することの具体例がほしい。児童の権利、子供の権利について一番何を尊重したいのかが知りたい。1文1文を短く分かりやすい言葉で書いてほしい。  | 意見ありがとうございます。条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。また、子どもの権利については、たくさんの権利があり、どれも大切だと考えています。そして、子どもの権利を大切にするためにも、皆さんが主体的に社会参加することが大切であると考えています。そして、家庭・地域・学校などの育ち学ぶ施設・市など、様々な場面で社会参加の場であると考えています。 | E |
| 60 | I 目的・基本理念について | 子どもの権利を保障するための条例ができることはとてもよいことだと、すばらしいことです。夢や希望をもてるまちの実現に向けて条例が活用されるようにしてほしい。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |

|    |            |  |  |   |
|----|------------|--|--|---|
| 61 | Ⅱ役割と責任について | それぞれの役割が重要なのはわかるが、シンプルに、子どもの権利を守る大人と、子どもの権利が何なのかを解りやすくしたほうがよいのではないのでしょうか。家庭の役割が一番初めにこないよう、まずは市の責務をはっきりきさいしてからその他を書いたほうがわかりやすい。   | 意見ありがとうございます。文章の順番を修正します。市の責務を先に記載し、その後大人の役割を記載することとします。また、それぞれの大人の役割を規定することで、子どもの権利を尊重するのは家庭・学校などの育ち学ぶ施設・地域・職場など、子どもが関わるあらゆる場面であることを伝えたいと考えています。    | A |
| 62 | Ⅱ役割と責任について | 保護者、市民、地域、育ち学ぶ施設、事業者の役割は、それぞれの人によって変わってきますが、役割をはたせていると思います。  | 意見ありがとうございます。これからも、いろいろな大人の人が、子どもと関わるができるようにしていきます。  | B |
| 63 | Ⅱ役割と責任について | 保護者の役割で、子どもの発達に応じた支援は、市の責務や育ち学ぶ施設の役割に具体的に盛り込んでほしい。   | 意見ありがとうございます。育ち学ぶ施設は、「ア 子どもの年齢及び発達に応じ～支えること」と書いています。市の責務は「④ 子ども施策の幅広い展開」の中には、子どもの年齢や発達に応じた支援も含まれます。  | B |
| 64 | Ⅱ役割と責任について | 保護者の役わりで、子供が不安、苦しんでいる時には、話を聞いてあげて、どのようにしたらいいか考えるのをいれた方がよいと思う。安全、安心に遊ぶ、学ぶことのできる環境づくりがよいと思った。  | 意見ありがとうございます。保護者の役割に「ア 子どもが心身ともに安らかに過ごすとともに～」の部分に、話を聞いてあげて、どのようにしたらいいかを考えることも含まれると考えています。条例ができた後に、大人の人に向けて条例の内容や子どもの権利について伝えていく時は、提案してもらった意見も参考にします。 | B |
| 65 | Ⅱ役割と責任について | 子どもが健やかに育つ家庭環境づくりをした方がいいと思います。なぜなら、家庭環境がよくない家庭があると思うからです。  | 意見ありがとうございます。この条例は、社会全体で子どもの権利を守り、子どもが健やかに育つことを目的にしています。家庭だけで子どもを育てるのではなく、みんなで協力していけるよう取り組んでいきます。  | B |
| 66 | Ⅱ役割と責任について | いじめなどがあると発かくしたらすぐにいじめっ子といじめられっ子をひきはなしたり、いじめに気がついて「先生などに言っ自分がいじめられたら…」などと考える子も先生に安心して話せるようなかんきょうづくりをしてほしい。  | 意見ありがとうございます。みんなが安心して生活できるように先生方に話していきますので、何でも先生に伝えてください。  | B |
| 67 | Ⅱ役割と責任について | 役割と責務におきましても各責務・役割が明確ですてきだと思います。また、提案として上記のとおり用いられている言葉をもっと子どもにとって理解できるようにしてほしいです。ここで、子どもにも読める文にする理由は自分（子ども）のために市は、地域はこんなことをしてくれているんだ！と子どもたちにとっても責務と役割を知ることは安心や周りのあたたかさを感じられる機会になると思うからです。 | 賛成の意見、ありがとうございます。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は、提案してもらった意見も参考にしながら、分かりやすい内容にしていきます。                                | D |
| 68 | Ⅱ役割と責任について | 空き家をこわしたり、危険というかんばんをはる。こうする事によって、子どもたちに安全な環境をつくりだせると思います。  | 意見ありがとうございます。子どもたちの安全な環境をつくるために、取組を進める時は提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 69 | Ⅱ役割と責任について | 市民や事業者と地域で温度差があり、いったいとなるためには〇月〇日未来応援の日を決めて取り組めばいいと思いました。   | 意見ありがとうございます。条例の内容を伝えていく時には、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 70 | Ⅱ役割と責任について | 子供が話がしやすかったり、意見を言うことのできる施設を作っほしい。  | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 71 | Ⅱ役割と責任について | ぼくの意見は、特別支援学校やしせつのじゅうじつをはかることです。   | 意見ありがとうございます。  | D |

|    |            |  |  |   |
|----|------------|--|--|---|
| 72 | Ⅱ役割と責任について | 雨の日でも友達とあそべるようにしてほしい   | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 73 | Ⅱ役割と責任について | 今は、コロナのえいきょうで地域の役割の交流や体験の機会の提供の中でもできることがかぎられてきているけれど、人数せいげんをしながらでもいろいろなことをやってほしい。            | 意見ありがとうございます。取組を考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 74 | Ⅱ役割と責任について | 家庭かん境によって高校、大学へ行けないからそうゆうところを保しょうしてほしい。  | 意見ありがとうございます。子どもの貧困問題に取り組むときは、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 75 | Ⅱ役割と責任について | 子供へのぎゃくたいをふせぐために、互いに目をみはったり、それに関する取りしまりを強くしてほしい。   | 意見ありがとうございます。ぎゃくたいを防ぐことを市民に呼びかけて、関係する団体と協力してぎゃくたいがおこらないような見守りを強めていきます。   | E |
| 76 | Ⅱ役割と責任について | ようち園のバスで最近ではとり残されて亡くなった子が増えていき、それを機械にまかせて確認するようになったが、機械がバグをおこすとまた取り残されるので、運転手が確認した方がいいと思います。 | 意見ありがとうございます。バス送迎の時に子どもの安全を守るため、運転手も含めた全職員が同じ認識を持って安全管理を徹底（てつてい）するよう取り組んでいきます。   | E |
| 77 | Ⅱ役割と責任について | コミュニケーションをもっと地域の人や家庭内でとるしくみがあるといい。地域ごとにSNSの発信があると身近に感じる。                                     | 意見ありがとうございます。<br>鹿児島市には各小学校区ごとに地域コミュニティ協議会という組織があり、地域に暮らす人たちが主体的（自分で考えて）に地域課題の解決に取り組むことを目指し、多くの地域団体が参加しています。なかには、すでにホームページやFacebookを活用して地域に関する情報を発信している協議会もあり、鹿児島市もその活動を支援しています。今後は、いろいろな情報発信がより多くの地域住民に届くために、どのようなことができるかも検討していきます。 | E |
| 78 | Ⅱ役割と責任について | このような役割と責務があれば、私達も安心して遊んだり、安心して学校に通ったり、安心できる町になるのではないかと思います。                                 | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 79 | Ⅱ役割と責任について | 親だけではなく、市や地域なども子どものためにいろいろ協力してもらっていて、文章にもあったように、安心・安全に遊んだり、学んだりできるといいなと思います。                 | 意見ありがとうございます。いろいろな大人が協力して、皆さんが安心・安全に遊んだり、勉強したりできるようにしていきます。  | E |
| 80 | Ⅱ役割と責任について | 鹿児島は、もし災害にあった時に自分の役割や責務を持って行動した方がいいと思います。そしたらまいごの人もへつたりするのでオススメです。                           | 意見ありがとうございます。皆さんの意見を参考にしながら、引き続き市政出前トーク等の機会に、災害への備えについてお知らせしていきます。   | E |
| 81 | Ⅱ役割と責任について | 「保護者の役割」と「市の責務」は少し過保護だと思う。   | 意見ありがとうございます。  | E |
| 82 | Ⅱ役割と責任について | 役割せき務は何もかもすべてせき務を感じてほしい。自分がとった行動が正しいのかを考えてほしい。役割は、川とか海に行くと、かならずごみがおちているからひろろうボランティアをしてほしい。   | 意見ありがとうございます。大人が、子どものことについて考えたり、行動できるよう、取り組んでいきます。また、ごみひろいなどのボランティア活動の呼びかけにも努めていきます。   | E |

|    |            |  |  |   |
|----|------------|--|--|---|
| 83 | Ⅱ役割と責任について | 市のせきむ<br>多様なきかんとのれんたい及び相互のれんたいを図るためのちょうせい<br>市民の役割<br>プラスチックを使うペットボトルをうみにすてないことに理解を深め取組に協力 | 意見ありがとうございます。市は、いろいろな立場の人が役割をはたすことができるよう支援し、連携ができるよう調整をしていきます。<br>また、近年、海洋へのプラスチックごみの流出が大きな問題となっていることから、本市では意見があるように、リデュースやリサイクルの重要性等を理解してもらうための取り組みを進めているところです。 | E |
| 84 | Ⅱ役割と責任について | 親やまわりの人たちがもっとかかわるようにしないと、親切の声かけが不審者になるのをどうにかしないと声かけにならない。                                  | 意見ありがとうございます。大人同士が普段からつながっていくことが、大切であると考えています。   | E |
| 85 | Ⅱ役割と責任について | その所有し、又は管理する施設における子どもの安全性及び利便性の確保に配慮すること。がよいと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 86 | Ⅱ役割と責任について | 一人一票の管理をする人。ホームページを管理する人。投票数を管理する人。  | 意見ありがとうございます。  | E |
| 87 | Ⅱ役割と責任について | ぼくは、保護者の役割で豊かな人間性、社会性等を習得することができるように支援することを初めてした。  | 意見ありがとうございます。  | E |
| 88 | Ⅱ役割と責任について | ぼくは⑤がよいと思った。子供の権利を尊重するところがよい。⑦の安全性がとても大事だと思う。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 89 | Ⅱ役割と責任について | 役割や責務が市、事業者、育ち学ぶ施設、保護者、市民、地域としっかり明確に決まっていきたいと思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 90 | Ⅱ役割と責任について | 役割の、子どもたちが安全・安心してあそべたり、学ぶことができる社会にして、子どもたちがすこやかにそだてるところがよいと思った。                            | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 91 | Ⅱ役割と責任について | 私は全部いいと思います。みんなが協力しあって子どもにとっていい環境を育んだり、学びあったりするのは、いい考えだと思います。                              | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 92 | Ⅱ役割と責任について | 地域の役割で、イの保護者や家庭が安心して子育てができるというところがいいと思ったので、私はその言葉を残してほしいです。                                | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 93 | Ⅱ役割と責任について | 市と事業者で月に●回会議するなどして、そこで決まったことを育ち学ぶ施設と地域に伝えるという役割というか、仕事をできたら入れるといいと思う。                      | 意見ありがとうございます。  | E |
| 94 | Ⅱ役割と責任について | しっかりとそれぞれの役割が書いてあってよいと思った。地域の役割のところ「交流や体験の提供」と書いてあるのが、提供していても参加する人はあまり見ないのでどうにかしてほしい。      | 賛成の意見、ありがとうございます。地域の人が気軽に活動に参加できるよう、地域と一緒に考えていきます。   | E |

|     |            |   |   |   |
|-----|------------|---|---|---|
| 95  | Ⅱ役割と責任について | 私は役割で安全・安心に遊び、学ぶことのできる環境づくりがよいと思いました。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 96  | Ⅱ役割と責任について | 「地域の役割」の「安全・安心に遊び、学ぶことのできる環境づくり」がとてもいい役割だなと思いました。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 97  | Ⅱ役割と責任について | いまの文のままでもよいと思いますが、地域では朝は地域の目があり守られているように感じますが、下校時になるとおでかけにいっていたり、へやの中にいったりして人通りがすくないので不安にかんじます。ですがおでかけいかないでというときびしいので、まちづくり協会などでゆうかい防止のポスターをはるといいと思います。         | 意見ありがとうございます。まちづくり協議会のなかには、青色防犯パトロール隊を組織し、下校時刻に合わせて車で学校周辺をパトロールしている地域もあります。また、鹿児島市では、安全な登下校の方法や、身の守り方などを学ぶことができる防犯教室を行っています。皆さんには、安全に登下校ができるように、「子ども110番の家」のことや「いかのおすし」など学んだことを覚えて、実行できるようになってほしいと思います。これからも、皆さんが安全に登下校ができるような取組を進めていきます。 | E |
| 98  | Ⅱ役割と責任について | P3の④のイに書いてある、集団生活はとても大切だと思う。なぜなら、いろいろな人といろいろなことにチャレンジしたら協力することの大切さなどを知ることができると思ったから。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 99  | Ⅱ役割と責任について | 子どもが安心して過ごす事で支援するというのがいいと思いました。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 100 | Ⅱ役割と責任について | 地域の役割で安心して子育てができる地域づくりが子育て世代にも子供にもやさしくていいと思う。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 101 | Ⅱ役割と責任について | 子どもが安全で安心して遊び学ぶことのできる良好な環境づくりを行うことにより、ぼくたち子どもがとても安全で安心して遊び学ぶことができることができるんだなと思った。  | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。   | E |
| 102 | Ⅱ役割と責任について | 地いきのかつどうはコロナできていないからリモートでしたらいい。   | 意見ありがとうございます。町内会やコミュニティ協議会では、新型コロナウイルス感染症の影響で多くの地域活動が中止となっていますが、なかには、ビデオ会議システムを使ったり、人が1か所にたくさん集まりすぎないように、工夫をしながら、活動を続けている地域もあります。   | E |
| 103 | Ⅱ役割と責任について | 地域のところに、ゆう具（シーソーなど）を増やしてほしい。  | 意見ありがとうございます。遊具（ゆうぐ）の種類や数は、公園の広さなどによって選んでいます。提案してもらった意見は、今後の公園づくりの参考にします。   | E |
| 104 | Ⅱ役割と責任について | ぼくは④が良いと思った。とくにイの集団生活を通し、豊かな人間性などをつくれるというのが一番共感できた。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 105 | Ⅱ役割と責任について | 保護者の役目について…ア…イ…という書き方は、見やすくいいと思う。③の地域の声かけ等について、子供側があいさつをしても返事が来ないようなことが起きたことがある。④のしせつのところでは、ようち園、ほいく園まで、というしせつは、あまり良くないと思う。理由は、大きいしせつなので、せっかくだから、たくさんひとをいれてほしい。 | 意見ありがとうございます。③は、普段からみんなであいさつなどの交流をすることが大切だと考えています。また、④はいろいろな人が施設に関わることも大事だと考えています。  | E |

|     |            |  |   |   |
|-----|------------|--|---|---|
| 106 | Ⅱ役割と責任について | 通学路での声かけ等を、登校時だけでなく、下校時にも行った方がいいと思う。   | 意見ありがとうございます。地域での見守り活動を考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | E |
| 107 | Ⅱ役割と責任について | イの、子供が社会の仕組み及び職業に対する理解を深めるための機会の提供を行うことが、いいなと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 108 | Ⅱ役割と責任について | 子どもが安全で安心して遊び・学ぶことのできる良好な環境づくりを行うことの中で、みんながケガをしないように環境づくりを行う感じでいいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 109 | Ⅱ役割と責任について | 役割と責務がちゃんとかいているのでそのままよいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 110 | Ⅱ役割と責任について | ③のイ（子どもが健やかに育ち、安心して子育てができる）がいいと思いました。地域で目配りをするによって、ふしん者が少し少なくなるのにつながるかもしれないと思いました。なので、大切にしてほしいです。                | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 111 | Ⅱ役割と責任について | 子育てを安心してできるように職業に対する理解を深めて安全に子育てできるような社会にしたい。  | 意見ありがとうございます。   | E |
| 112 | Ⅱ役割と責任について | いいと思います。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 113 | Ⅱ役割と責任について | 今のままでいいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 114 | Ⅱ役割と責任について | 市民にこれら呼びかけて、市民は行動したくなることもあるのではないかと思います。  | 意見ありがとうございます。条例ができた後に、大人の人に向けて条例の内容や子どもの権利について伝えていきます。  | E |
| 115 | Ⅱ役割と責任について | 子どもの目線でもっと具体的に考えてほしい。  | 意見ありがとうございます。条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。 | E |
| 116 | Ⅱ役割と責任について | 交通ルール、礼儀、公共の場でのマナー、ゴミのポイ捨てなど、社会的基本ルールを大人が守り、子どもの手本となること。→子どもは大人が思っているより見ているから。親世代が子どもを産み育てやすい環境をつくるため、寄付金制度をつくる。 | 意見ありがとうございます。条例ができた後に、大人の人に向けて条例の内容や子どもの権利について伝える時は、提案してもらった意見も参考にします。  | E |

|     |                   |  |  |   |
|-----|-------------------|--|--|---|
| 117 | Ⅱ役割と責任について        | 事業者の役割について、子育てと就業を両立できる環境の整備→保育園・幼稚園と職場の合併をできる環境づくりの促進<br>地域の役割について、様々な交流や体験の機会の提供→交流や体験をもうける場所や時間の工夫。例) アミュ・イオンモール→各学校肯定・公園(場所) 土・日・朝～夜→放課後や土曜授業の後(時間)  | 意見ありがとうございます。条例ができた後に、大人の人に向けて条例の内容や子どもの権利について伝える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | E |
| 118 | Ⅱ役割と責任について        | 保護者・市民・地域・施設・事業・市の役割がそれぞれわかりやすくまとまっていた。市民の役割だけが、内容が少し少ない気がした。地域の役割があるのなら、市民はそれぞれの地域で子どもに関する取組ができるのではないかと思った。   | 意見ありがとうございます。市民の中には、鹿児島市に住んでいない人でも、鹿児島市に通勤・通学する人なども含まれますので、地域とは分けて書いています。  | E |
| 119 | Ⅱ役割と責任について        | 保護者の良い環境づくりについてもっと具体的に述べてほしい。●●性の使用量を減らしてほしい。  | 意見ありがとうございます。条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。  | E |
| 120 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | この項目に関しましてはこのままの形で(上記の様な形にせず)良いと思います。支援を行うのは大人の役割であるため、大人を対象というのが分かると思うからです。また①～⑩と項目が多い気がします…。まとめてもう少し数を減らしてみたいことを検討いただきたいです。もう1つの提案として③意見表明を一番最初にもってきいたら良いと思いました。市のイベントに参加させていただいてきて、「子どもの声」を大事にされていることが伝わってきたからです。 | 意見ありがとうございます。項目の順番変更をします。<br>①～⑩の項目につきましては、内容がそれぞれ異なるため1つにまとめることは難しいですが、「③子どもの意見表明及び社会参加」を最初にします。  | A |
| 121 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 子どものいばしょ作りをして、具体的に学どうなどのきょうかをしてほしい。  | 鹿児島市では、昼間、お父さんやお母さんがお仕事などで家にいない子どもたちの居場所づくりのため、児童クラブを運営しています。また、クラブが足りない校区については、新しいクラブをつくったりしています。今後も、クラブが足りなくならないよう、計画的に取り組んでいきます。  | B |
| 122 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 通学路の安全を確保するため、歩道や、ポール、ガードレールをせまい道でも設置する。   | 意見ありがとうございます。道路の整備をする時は、提案してもらった意見も参考にします。<br>また、鹿児島市では毎年、各小学校から寄せられた通学路の危険な場所について、学校、教育委員会、警察などが現地に集まって合同点検を実施しています。皆さんが登下校する通学路の中で危険な場所に気付いた時に、学校の先生に教えてもらえれば、合同点検の点検場所に追加されます。これからも、通学路の安全確保に取り組んでいきます。 | B |
| 123 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 悩みを相談するしせつをもっとふやして、気軽に行けるようにしてほしい。電話が使えない人のために、電話以外の相談方法をつくってほしい。  | 意見ありがとうございます。皆さんが悩みを相談できるよう、取組を考える時は、提案してもらった意見も参考にします。  | D |
| 124 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | もっときちんとした勉強ができる施設を増やして、子供の社会参加をもっと進めていきたい。   | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 125 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | きちんとした勉強ができる場所を増やして子供の社会参加を進めていく。  | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 126 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | たんたどの道ろを広くしてほしい。   | 意見ありがとうございます。道路の整備を実施する際は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |

|     |                    |  |  |   |
|-----|--------------------|--|--|---|
| 127 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 安心・安全な環境の整備のため運転ドライバーに向けて安全運転のコマーシャルを流す。   | 意見ありがとうございます。広報する際は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 128 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 勉強のできる環境を作してほしい。   | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 129 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもたちはとても元気なので大人もいっしょに遊んだりしたほうが体力がつくし思い出ができるからいいと思いました。  | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 130 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | インターネット、リモートの活用  | 意見ありがとうございます。これから取組を考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 131 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもの意見表現は学校や市などで発表させるべき。学校へ行かないせんたくしはいいこと。   | 意見ありがとうございます。皆さんが自分の考えや意見を言うことができるよう、提案してもらった意見も参考にします。  | D |
| 132 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 他の学校の人も交流ができるようになる。  | 意見ありがとうございます。子どもの居場所づくりを考える時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 133 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ⑦の所の相談を受ける場所をもっと深くしらせると共に、そういう所を、もっと増やしていくと、トラブルが起こったときに、役立てることができると思うし、相談はなくても、定期的な心のケアをしていけるようにしたり、というふうにすると自殺などの、事件になる大ごとを防げると思う。                                 | 意見ありがとうございます。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなどして、相談のできる場所の案内などもしていきたいと考えています。その時は、提案してもらった意見も参考にします。   | D |
| 134 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ①について該当の設備数の増加。自転車道を分かりやすく記す。②子どもの居場所づくりでは、居場所をつくるのは簡単かもしれないが、居場所のない子どもを探す・見つけるのが難しい。だから、インターネットの普及が多いこの時代、インスタグラムなどを通じてアンケートを実施し、それに答えてもらうことにより、居場所のない子どもを見つけやすくする。 | 意見ありがとうございます。道路の整備を実施する際や子どもの居場所づくりを検討する際は、提案してもらった意見も参考にします。  | D |
| 135 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもの意見表明の場を具体的に記してほしい。相談先の連絡先を記してほしい。  | 意見ありがとうございます。子どもの意見表明の場は、家庭・地域・学校などの育ち学ぶ施設・市といった、子どもの生活に関わる様々な場面だと考えています。また、条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなどして、相談のできる場所の案内などもしていきたいと考えています。 | D |
| 136 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ⑦の子どもが相談できることはいいと思います。けれども、相談をしたくてもできない人もいると思うので、気軽に話せるようにしてくれたら、うれしいです。   | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの中には、相談したくても相談できない人がいることを考えながら、取組を考えていきます。   | D |
| 137 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ⑥については、子どもは自分から支援を必要としないと思いました。  | 意見ありがとうございます。子どもの中には、相談したくても相談できない人がいることを考えながら、取組を考えていきます。   | D |

|     |                    |   |  |   |
|-----|--------------------|---|--|---|
| 138 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 鹿児島市は子供たちが安心してくらせていると思いますが、事件や事故、災害などの危険なことに正しく子供たちが対処できるようにそれぞれで少し教育が必要だと思います。                     | 意見ありがとうございます。皆さんの意見を参考にしながら、引き続き市政出前トーク等の機会に、災害への備えについてお知らせしていきます。また、子どもたちが事件、事故に巻き込まれないように、交通安全教室、防犯教室等を引き続き実施していきます。 | E |
| 139 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 体育館を作ってほしい（沖縄アリーナのような）。鹿児島アリーナのちゅうしゃりょうきんを無りょうにしてほしい。   | 意見ありがとうございます。沖縄アリーナは、とても素晴らしい施設なので、今後、体育館などの整備を検討する際に参考にします。また、鹿児島アリーナの駐車料金についても、みなさんが利用しやすい施設運営の参考にします。               | E |
| 140 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもたちがひんぱんに足を運べるような市役所にしてほしい。マイナンバーカードを作りに行ったとき、待ち時間がまったく楽しくなかった。もっと親しみやすい市役所にしてほしい。                | 意見ありがとうございます。皆さんにとって身近な市役所になるよう、提案してもらった意見も参考にします。   | E |
| 141 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ⑥子どもに対する差別と言ったら、子どもが学校にいかなかったり、親にはんこうするかもしれませんよ。  | 意見ありがとうございます。心配しているようなことにならないよう、子どもに対する差別をなくしていきたいと考えています。   | E |
| 142 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもからして、とても過ごしやすい環境だと思う。特に⑦はなかなか相談できない子にとって、とても助かり、安心して話せるのではないかと思う。また、①は交通整備などがあると、安心して登下校が出来ると思う。 | 意見ありがとうございます。⑦は、なかなか相談できない子どもにも安心してもらえるよう、取組みを進めていきます。①は、皆さんが安心して登下校できるよう、取組みを進めていきます。                                 | E |
| 143 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | これだけ、子どものために取組をしてくれていて、安心にくらすことができています。これも市や市民、地域の人のおかげだと思いました。                                     | 意見ありがとうございます。これからも、皆さんが安心して暮らすことが出来るよう取り組んでいきます。   | E |
| 144 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 全体的に、そこまでする必要は無いと思う。①と⑤はしても良いと思う。   | 意見ありがとうございます。  | E |
| 145 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | とっても大事にしてほしい。   | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 146 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | あつくなくなり、ねっちゅうしょうになることがへる。うみのさかながすみやすくなつて、みんなまいにちおいしいごはんが食べれる。                                       | 意見ありがとうございます。鹿児島の自然を大切に、皆さんが安全・安心に過ごすことが出来る環境づくりをしていきます。   | E |
| 147 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 市は、市及び関係機関の相談窓口等の周知を図るものとします。はとてもいいと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。  | E |
| 148 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもてあてをふやす。   | 意見ありがとうございます。  | E |
| 149 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ぼくは、②子どもの居場所づくりみたいな安心して過ごせて、遊べるところがほしい。   | 意見ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。  | E |

|     |                    |  |   |   |
|-----|--------------------|--|---|---|
| 150 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ②や⑦などは子供にとって大切で居場所や相談などは一番必要なものだからすごく大切だと感じる。                                  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 151 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ぼくにとっては、しっかりと子どものための支援というものがどのようなものか分かって、いいと思ったし、これで子どもでも自由ということが分かった。         | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 152 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもたちのじょうきょうに応じたしえんやいばしょづくりにとりくめていいと思います。子どもたちのしえんするいばしょもほしい。                  | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる場所や、相談できる場所づくりに取り組んでいきます。 | E |
| 153 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 私は全部いいと思います。子どものためにいろいろな制さくを作っていて、本当に子供が安心してくらせるような支援なのでいいと思いました。              | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 154 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | いろいろな支援が進んでいるので、これからも子どもの健やかな育ちの支援について、たくさんすすめてほしい。                            | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 155 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | その支援をするにあたっての資金の計画の策定及び広報について考えるのもいいと思う。                                       | 意見ありがとうございます。   | E |
| 156 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ほとんどその支援がすすんでいるので、これからもどんどんすすめてほしい。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 157 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 安全・安心な環境の整備等や子育て家庭への支援等などの支援がいいなと思いました。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 158 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもの居場所づくりで、みんなが仲良く楽しくすごせる場所がいいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。         | E |
| 159 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 「子どもの健やかな育ちの支援」はすべていいと思いました。その中でも、「子育て家庭への支援等」がとくに良かったです。                      | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 160 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | Iと同じで今のままでいいと思います。ついかの文もなくすべての子どものいけんをかかれているとし、子どもたちのしょうらいへむけてかかれているのでいいと思います。 | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 161 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 調査・情報収集をして、こんな病気があるから、このようにしたほうがいいのかという調査票みたいなのを作ればよいと思う。                      | 意見ありがとうございます。   | E |

|     |                    |   |   |   |
|-----|--------------------|---|---|---|
| 162 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 私は、安全安心な環境の整備は大切だと思いました。なぜなら、そしたらみんなが過ごしやすい町になると思ったから。                  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 163 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 今のままでいいと思います。とくに(5)の④のアが保護者のことを思っているから。                                 | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 164 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ①の安心安全な環境の整備等や⑥の子どもの状況に応じた支えんが子どものすこやかな育ちの支えんに最適だと思う。                   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 165 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもと共に、その環境を守り育てるように努めるものとします。のところはいきでいくなかでとても大切だと思うから、とてもいいと思った。       | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 166 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | イ子どもの考えや意見をそん重するとともに、子どもの主体的な社会活動の支えんにつとめるものもいいとおもう。                    | 賛成の意見、ありがとうございます。子どもの意見を大切に、皆さんの社会参加が進むよう、これからの取組を考えていきます。  | E |
| 167 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子ども新聞の無りょうか   | 意見ありがとうございます。   | E |
| 168 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ぼくは②が良いと思った。それは、自然や文化にふれることはとても大切なことだし、年れいの異なる子どもなどとの交流は話す能力の上昇につながるから。 | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 169 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 記載している意見に賛成です。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 170 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | アの安全で安心して暮らすことができる環境づくりが、大切だしいなと思いました。                                  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 171 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子育て家庭への支援等のところで、保護者が安心して育てられるのは、いいと思います。                                | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 172 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | ①の安心・安全な整備等をしてほしいです。なぜかという、私の通学路に屋根が落ちてきそうな家があり、こわいと思っている人もいると思うからです。   | 意見ありがとうございます。建物は持ち主がしっかりと管理をしないといけないと決められています。鹿児島市では管理ができていない建物の持ち主に対して指導(しど)や助言(じよげん)を行っています。通学路にある屋根が落ちてきそうな家については、学校の先生など身近な大人を通じて建築指導課(けんちくしど)に連絡をしてください。 | E |
| 173 | Ⅲ子どもの健やかな育ちの支援について | 子どもの健やかな育ちの支援は、いろんなことがかいてあるのでそのままでよいと思います。                              | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |

|     |                   |  |   |   |
|-----|-------------------|--|---|---|
| 174 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 保護者に対し子育てがしやすい環境づくりに努めることがいいと思う。   | 意見ありがとうございます。保護者が安心して子どもを生み育てることができるよう、取り組んでいきます。   | E |
| 175 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 質問：これって子どもと成人のあつかいはいっしょですか？結きよく、子どもが楽しくないと思ったら、成長しないだろうから、あそびに、少しまじめな取組を入れてみたり、親も、たしかに！これよろこびそう！とみんなの意見を入れたほうがいいと思います。 | 質問ありがとうございます。子どもも大人も大切な人権を持っているのは一緒ですが、子どもは心と体が成長している途中なので、内容が少し違います。これから取組を考える時は、子どもの意見を大切にしながら考えていきます。  | E |
| 176 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 今のままでいいと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 177 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 子どもたちが育つために、大人や地域、施設などが協力して、子育てのためによくできていると思う。   | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 178 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | 「相談機能の充実」はありがたいと思った。誰にも本当のことを言えず一人で考え込んでしまう人もいるので、さらに充実させていってほしいと思った。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 179 | Ⅲ子どもの健全な育ちの支援について | この支援によって、子どもの権利の何が守られるのかわかるようにしてほしい。   | 意見ありがとうございます。この条例は、たくさんある子どもの権利の中で、特定の権利を守るのではなく、子どもが権利を持っていることを社会全体で大切にしましょう、ということを目的にしています。   | E |
| 180 | その他               | いまの世の中は、子供たちのなやみなどへの理解が追いついていないと思います。だれでも、大人になやみを相談できて、なやみが少しでもなくなるような世の中になってほしいと思います。                                 | 意見ありがとうございます。皆さんが安心して相談できて、悩みが少しでもなくなるように取り組んでいきます。   | B |
| 181 | その他               | 先生むずかしかったのでここにかきます。ほかの県とくらべて文化やれきしが多いと思うので、それを未来までのこして未来の人たちにもみせてあげたい。   | 意見ありがとうございます。鹿児島の文化や歴史を未来まで残すことが出来るよう、皆さんと一緒に、環境づくりをしていきたいと考えています。  | B |
| 182 | その他               | 他にも子供の差別のないまちづくりやだれでも快適に遊べる場所、居場所をもっとふやしたほうがいいと思う。   | 意見ありがとうございます。子どもに対する差別の無い鹿児島市を目指して、皆さんが安心して過ごすことのできる居場所づくりにも取り組んでいきます。  | B |
| 183 | その他               | 子どもでも、大人の職業体験ができる場所があったらいいなと思います。  | 意見ありがとうございます。小学校では職場見学を、中学校や高校では、仕事をする上で必要な考え方や態度を学ぶため、職場見学や職場体験学習を行っています。また、鹿児島市では、国や県と合同で、職業体験ができる「鹿児島で暮らそ！進学・就職応援フェア『みらいワーク“かごしま”』」というイベントを開催していますので、ぜひ参加してください。 | B |
| 184 | その他               | 学校では、自分の意見を言わないのはいいけど、社会にでたら意見を言わないことがダメ。小さいころから意見を言えるようにたいさくを考える。   | 意見ありがとうございます。皆さんが自分の考えや意見を言うことができるよう、提案してもらった意見も参考にします。   | D |

|     |     |   |  |   |
|-----|-----|---|--|---|
| 185 | その他 | ぼくは、みんなが安全でくらしやすい町がいいなと思いました。なぜなら、さいきんふしんしゃと見られる人や事故などがおおくあるからです。ぼくが思う、事故のへらしかたは、信号機を鹿児島市か県ふやすと、事故が減ると思います。2つ目は、とびだすと危険なことがあることを伝えるポスターを掲示するなどをしたら、子供たちが安全に暮らせると思います。 | 意見ありがとうございます。皆さんの意見を参考にしながら、子どもたちが安心・安全に暮らしていける鹿児島市を作っていきます。   | D |
| 186 | その他 | 子供がはんざいにまきこまれないように地域での見まわりなどもしてほしい。   | 意見ありがとうございます。鹿児島市では、地域で見回り等のパトロール活動を行うパトロール隊や青色防犯パトロール隊に支援をしています。これからも、支援の周知・広報を行い、見回りが活発化していくことを目指していきます。   | D |
| 187 | その他 | この度はこのような機会を設けていただき本当にありがとうございました。私は子どもの権利に大変興味があり、市の担当課の方からイベントのお知らせがあるとてもウキウキします。すてきな子どもの未来応援条例になりますように☆ご参考までによりしくお願いします。   | 市の取組にいつもご協力いただき、ありがとうございます。これからも、皆さんが健やかに成長できるよう、皆さんの声を聴きながら取り組んでいきます。   | E |
| 188 | その他 | ミニ遠泳をやったとき海の水がとても黒くにごってこわくなったことがあるので、もっと海の水をきれいにする取組を活ばつにしてほしい。海だけでなく砂浜などもそうじしたりして海ガメの産卵地を増やしたい。  | 意見ありがとうございます。海にそそぐ市内の川の水質は環境基準などを満たしており、良い状態が保たれています。今後も、工場排水の監視・指導や生活排水対策を進めていきます。  | E |
| 189 | その他 | 難しすぎる。  | この条例は、子どもの権利を社会みんなで守って、子どもが元気に育つ鹿児島市にしましょう、という内容です。皆さんには難しかったと思いますが、最後まで読んでくれてありがとうございます。  | E |
| 190 | その他 | みんなが本気で取り組むことが大事だと思います。   | 意見ありがとうございます。  | E |
| 191 | その他 | 大人からしたら、あまり違和感がないかもしれませんが、文章の中に何度も使われていた「及び」という言葉だと、子どもからすると、少し読みにくいと思います。  | 意見ありがとうございます。条例は、決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。その時は提案してもらった意見も参考にします。 | E |
| 192 | その他 | やらなくていいと思う。   | 意見ありがとうございます。皆さんが健やかに成長することを願って、条例をつくらうと考えました。10年後20年後に「この条例があって良かった」と思ってもらえるよう、取り組んでいきます。   | E |
| 193 | その他 | みんなが協力して安心して楽しくできる鹿児島市にしたいので、タバコをあまり売らないでほしい。   | 意見ありがとうございます。  | E |
| 194 | その他 | ぼくは、鹿児島市にもっと外でバスケができる所を作ってほしい。  | 意見ありがとうございます。バスケットボールがもっとたくさんできる場所の設置については、今後、多くのみなさんがスポーツができる施設づくりの参考にさせていただきます。  | E |

|     |     |   |  |   |
|-----|-----|---|--|---|
| 195 | その他 | ぼくは、鹿児島市にだれもが利用できるゴールもある天然芝のサッカー場を作ってほしいです。   | 意見ありがとうございます。誰でも利用できる天然芝のサッカー場の建設については、今後、多くのみなさんがスポーツができる施設づくりの参考にさせていただきます。  | E |
| 196 | その他 | この鹿児島市に自由にあそべてめいわくにならない広場をつくってほしい。この子どもたちの支援について、わるいところはなかったと思います。  | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。  | E |
| 197 | その他 | みんなが平等に遊べるこきょうしせつを作ってほしい。(赤ちゃんから大人まで)   | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。  | E |
| 198 | その他 | 私は、「リボン館」のような所で、もっと身近に行けるように「リボン館」のようなところをたくさん作ってほしい。   | 意見ありがとうございます。りぼんかんのような子育て支援拠点施設として、未就学(小学校に行く前)の子どもが利用できる親子つどいの広場や児童センター、地域子育て支援センターがあります。   | E |
| 199 | その他 | 育ち学ぶ施設の「課題の早期発見及び支援」を保護者・地域でも取り組んでみてもいいと思う。育ち学ぶ施設の職員の面接や試験を詳しい人とやってほしい。実際に行動にうつすことを心がけてやってほしい。                                | 意見ありがとうございます。保護者・地域も子どもに関する課題に早く気付く必要があると考えています。そして、育ち学ぶ施設(保育園や学校・病院など)は、仕事としても気付く必要があることから、役割として書きました。実際に行動にうつせるよう、考えていきます。   | E |
| 200 | その他 | 鹿児島にも大きな遊園地を作ってほしい。市の使っていない建物などをどうにかしてほしい。  | 意見ありがとうございます。遊園地については、平川動物公園内にメリーゴーランドや観覧車などが楽しめる遊園地を開設していますが、老朽化(ろうきゅうか:古くなって役に立たなくなる)が進んでいることから、現在、リニューアルに向けた調査、検討を進めています。提案してもらった意見も、魅力的な観光施設づくりの参考にします。また、使用されていない建物は、市の施設として再利用できないか検討し、再利用できない場合は、売ったり貸したりするなどの活用をしています。 | E |
| 201 | その他 | その地域ごとに一年に一回地震が起きたらどんなところがあぶないかやどんなところが安全か指導をしてほしい。   | 意見ありがとうございます。皆さんの意見を参考にしながら、引き続き市政出前トーク等の機会に、災害への備えについてお知らせしていきます。   | E |
| 202 | その他 | 小さい子どもでもけがなどをしないで遊べる公園がほしいです。   | 意見ありがとうございます。公園は市が持っている土地を利用して作りますが、近くに公園がない地域では、地域の方たちの土地を借りて公園を作ることもしています。また、古くて危なくなった遊具(ゆうぐ)などの取り替えを行う時は、新しく設置するものは、けがをしないよう配慮されたものになっています。これからも、皆さんが安全で安心して利用できる公園づくりに取り組んでいきます。   | E |
| 203 | その他 | 子どもが思いっきり遊べる広い公園を作ってほしいです。  | 意見ありがとうございます。公園は市が持っている土地を利用して作りますが、近くに公園がない地域では、地域の方たちの土地を借りて公園を作ることもしています。これからも、皆さんが安全で安心して利用できる公園づくりに取り組んでいきます。   | E |
| 204 | その他 | 私はしょうらいスポーツトレーナーになりたいのでかごしまし(かごしまけん)にいろんな人がつかえる陸上コートをつくってほしいです。かもいけにもありますが、そこではたくさんの大会などかきらないとつかえたりしないので自由に出入りできる所をつくってほしいです。 | 意見ありがとうございます。誰でも自由に出入りできる陸上競技場の建設については、今後、多くのみなさんがスポーツができる施設づくりの参考にさせていただきます。  | E |

|     |     |   |  |   |
|-----|-----|---|--|---|
| 205 | その他 | いろんな所に飲食店を増やして欲しい。  | 意見ありがとうございます。  | E |
| 206 | その他 | 私は、大きなアスレチックを鹿児島市につくってほしい。そしたら、たくさんの人が遊びにくると思ったから。                                      | 意見ありがとうございます。遊具（ゆうぐ）の種類や数は、公園の広さなどによって選んでいます。提案してもらった意見は、今後の公園づくりの参考にします。  | E |
| 207 | その他 | ぼくは、サッカーせんしゅになりたくて、鹿児島でもたくさんサッカー場がほしいです。りゆうは、でかかったらたくさん練習ができるからです。                      | 意見ありがとうございます。サッカーがたくさんできるサッカー場の建設については、今後、多くの方がスポーツができる施設づくりの参考にします。   | E |
| 208 | その他 | かつら山などにも遊具の多い公園をつくってほしい。（主にかんまちあや、たがやま公園のようなもの）   | 意見ありがとうございます。公園は市が持っている土地を利用して作りますが、近くに公園がない地域では、地域の方たちの土地を借りて公園を作ることもしています。また、遊具（ゆうぐ）の種類や数は、公園の広さなどによって選んでいます。提案してもらった意見は、今後の公園づくりの参考にします。  | E |
| 209 | その他 | 鹿児島市にもっとサッカーができる場所をつくってほしい。   | 意見ありがとうございます。サッカーがたくさんできるサッカー場の建設については、今後、多くの方がスポーツができる施設づくりの参考にします。   | E |
| 210 | その他 | 東京の校ていみたいにしてほしい。  | 意見ありがとうございます。皆さんが気持ちよく過ごせる施設づくりに取り組んでいきます。   | E |
| 211 | その他 | 市電などの博物館を作ってほしい。  | 意見ありがとうございます。交通局3階の資料展示室では、電車やバスの写真やいろいろな機械を展示しています。   | E |
| 212 | その他 | ぼくは、もっと基そ能力や安全に過ごせる場所を増やした方が良く思う。   | 意見ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。  | E |
| 213 | その他 | 陸上競技場を作り、そういう所にプラス競技場に●●円に入って練習できるというシステムを追加すると、市に良いし金もできると思うので、良いと思う。（陸上競技場が市内にほしいです。） | 意見ありがとうございます。陸上競技場を建設して、使う人がお金を払って使うシステムについては、今後、みなさんが利用しやすい施設づくりの参考にします。  | E |
| 214 | その他 | 鹿児島市内に、子どもたちがふれあえるしせつを、もう少しふやした方が良く思う。  | 賛成の意見、ありがとうございます。皆さんが安心して過ごせる、遊ぶことのできる居場所づくりに取り組んでいきます。  | E |
| 215 | その他 | 小さい子でも遊べる場所、遊べる広場がほしいです。  | 意見ありがとうございます。地域の皆さんの希望で設置しているちびっこ広場については、小さな子どもでも安心して安全に遊ぶことができるよう、これからもしっかり管理していきたいと思えます。また、公園は市が持っている土地を利用して作りますが、近くに公園がない地域では、地域の方たちの土地を借りて公園を作ることもしています。これからも、皆さんが安全で安心して利用できる公園づくりに取り組んでいきます。 | E |

|     |     |  |   |   |
|-----|-----|--|---|---|
| 216 | その他 | 大きな公園があるといいと思います。みんなが、いろいろな遊具で遊べていいと思います。  | 意見ありがとうございます。公園は市が持っている土地を利用して作りますが、近くに公園がない地域では、地域の方たちの土地を借りて公園を作ることもしています。これからも、皆さんが安全で安心して利用できる公園づくりに取り組んでいきます。また、遊具（ゆうぐ）の種類や数は、公園の広さなどによって選んでいます。提案してもらった意見は、今後の公園づくりの参考にします。 | E |
| 217 | その他 | 私は、ジャニーズなどがライブできるアリーナやドームをつくってほしいです。なぜかという、鹿児島から毎回遠いところに行くのが大変だし、鹿児島に来てくれたらうれしいからです。 | 意見ありがとうございます。ジャニーズなどのライブがあると、県外から多くの人が鹿児島市に来てくれるので、鹿児島市にとっても、とてもいいことです。今後、体育館などの整備を検討する際に参考にさせていただきます。  | E |
| 218 | その他 | いろんなことがちゃんとこまかく書いてあるので、そのままでよいとおもいます。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 219 | その他 | ポイ捨てのごみなどをなんとかしてほしい。   | 意見ありがとうございます。ポイ捨てのないきれいなまちにするため、みんなで協力して声かけやボランティア活動の呼びかけに取り組んでいきます。  | E |
| 220 | その他 | 働いている親にも有給休暇はあるけど、人手不足で行事に来られる親は減っているから、人手不足が解消されるような鹿児島市にしたいです。                     | 意見ありがとうございます。人手不足が少しでも解消するよう、「合同企業面談会」や東京などから鹿児島市に移り住んで仕事をしてもらう取組などを行っています。   | E |
| 221 | その他 | 公園での遊びを基本制限します。  | 意見ありがとうございます。公園内では、遊びに限らず、他の利用者の迷惑になるような行為は禁止しています。今後も公園利用のマナーについてお知らせしていきます。   | E |
| 222 | その他 | 学生証や児童であることが証明できれば、文房具を割引か消費税減税  | 意見ありがとうございます。   | E |
| 223 | その他 | 「鹿児島子どもの未来応援条例」という条例の名前はそのままでもいいと思った。  | 賛成の意見、ありがとうございます。   | E |
| 224 | その他 | 子供たちの意見も集めて条例を作成してほしい。全体的に抽象的な表現が多いので、具体的に述べてほしい。                                    | 意見ありがとうございます。令和3年度には「みらいアジェンダミーティング2021」というワークショップを、市内の中高生と開催しました。条例は決められたルールに従って作らなければならないため、皆さんにとっては分かりにくかったと思います。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるようパンフレットを作るなど、条例の内容や子どもの権利について伝えていく予定です。  | E |
| 225 | その他 | 通学のバスですごく困っています（減便されて）<br>「みんな一緒がいい」はもうやめてほしいです。                                     | 意見ありがとうございます。路線の減便は、バス事業者において、利用状況や運転手不足などを踏まえ、実施されているところですが、意見につきましては、バス事業者に伝えたいと思います。   | E |

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 226 | その他 | 子どもの権利を守るのは大人だが、子どもから「何かおかしい」と発言できるように、しゅうちとわかりやすい解説をつけてほしい。<br>この条例では、言葉を話せる子にしかあてはまらない。言葉にできない乳幼児にも保障される立場が必要ではないか。 | 意見ありがとうございます。この条例は、乳幼児も含めて、子どもの権利を社会全体で保障するものです。条例ができた後は、皆さんにも内容が分かるよう、パンフレットを作ったり条例の解説を作ることも考えています。  | E |
| 227 | その他 | 「鹿児島市子どもの未来応援条例」では分からない。子どもの権利条例はよく知っているのですが、そっちにしてほしい。小学6年生です。僕でも分かるようにしてほしい。  | 意見ありがとうございます。条例の仮称(仮の名前)には、大人が子どもの権利を大切にしていきます、というみんなへのメッセージをこめました。   | E |
| 228 | その他 | 小学3年生です。ぼくに権利があるのを初めて知りました。もっとわかりやすくかいてくれるといいのにな。   | 意見(いけん)ありがとうございます。条例(じょうれい)は、決められたルールで作らないといけないので、わかりにくかったと思います。条例(じょうれい)ができたら、わかりやすく伝えていきます。   | E |
| 229 | その他 | 小学1年生です。わかるようにかいてほしい。学校は楽しいです。でもしたくないときもある。ききたいけどきけないときがある。言っていってなると言いやすい。  | 意見(いけん)ありがとうございます。条例(じょうれい)は、決められたルールで作らないといけないので、わかりにくかったと思います。条例(じょうれい)ができたら、わかりやすく伝えていきます。<br>また、学校ではたくさん友達をつくり、楽しく過ごしてほしいと思います。また、何か不安なことや悩みがあれば、どんどん先生へ相談してください。 | E |