

令和 8 年度第 4 回教育委員会定例会

議事日程及び議案等

令和 8 年 7 月 2 3 日（木）

1 6 時 0 0 分

於：女性第一・第二研修室

議事日程

令和8年7月23日（木） 16時00分

女性第一・第二研修室

1 開 会

2 会議成立の宣告

3 会議録署名者の指名

4 会議の公開等について

5 議案審査順

公開予定（案）

報告事項(2) ワールドステップeラーニング事業及びO I S T訪問科学技術研修事業について

報告事項(3) 令和8年度鹿児島市教育講演会及びN E X T Kフォーラムについて

報告事項(6) 令和8年度かごしま創志塾・ジュニア創志塾について

非公開予定（案）

報告事項(1) 第六次鹿児島市総合計画後期基本計画（教育委員会関係分）について

報告事項(5) （仮称）鹿児島市新学校給食センター整備運営事業を実施する民間事業者の選定に係る優先交渉権者の決定について

報告事項(4) 陳情第67号「公立中学校における平和教育及び校外学習の政治的中立性と安全確保を求めることについて」に対する教育委員会の現状等について

6 その他

7 閉 会

ワールドステップ e ラーニング事業 Stanford e-Kagoshima City

O I S T 訪問科学技術研修事業

学校教育課

ワールドステップ e ラーニング事業 Stanford e-Kagoshima City 事業説明



Award Ceremony at



Stanford
University



【事業内容】

米国スタンフォード大学教育機関の専任講師と連携した市立高校生向けのオンライン講座を開催し、より探究的な学びの機会を提供することにより、グローバル社会での活躍を目指す高い意欲と志を持った人材の育成を図る。

【授業形態】

プログラム参加者は、事前学習を行った上で、オンライン講義を受講し、受講後に事後課題に取り組む。講義は全て英語で行われる。

(全12回 9月～3月、原則隔週土曜日の午前90分)

講義テーマ

多文化共生、日米関係、批判的思考 起業家精神
テクノロジーとイノベーション など

優秀者2名は、次年度の夏スタンフォード大学の表彰式へ参加。

開講式の様子



OIST訪問科学技術研修事業 事業説明



OIST

(沖縄科学技術大学院大学)

【OIST】

理工学分野の5年一貫制博士課程を置く学際的な大学院大学。世界の科学技術に貢献するとともに、国内外の優れた研究者を招へいして質の高い研究を行い、世界最高水準の研究を推進するとともに、沖縄の技術革新や産業発展を牽引することを目的として、日本政府によって設立された。



豊かな自然に囲まれた広大なキャンパス



国際性・多様性豊かなコミュニティ

学生の8割が外国人という国際的な大学院教育および研究はすべて英語で行われている

学際性

学部を設けず、複数の分野やアプローチを組み合わせる研究

OIST訪問科学技術研修事業とは・・・



【事業内容 R6～】

- ・ OISTのSEEDプログラムへの参加を通して、科学技術分野への進学や研究を志す生徒を育成する。
- ・ 国際的な研究環境や多様な学生との交流を通して、英語力の向上を図る。
- ・ 「総合的な探究の時間」のカリキュラム改善を図る。

OISTについて説明を受ける様子

令和８年度鹿児島市教育講演会及びNEXT Kフォーラムについて

１ 教育講演会

（１）趣旨

教師としての教育活動の在り方についての示唆を得るとともに今後の職務に対する意欲を高める機会とする。

（２）対象 市立幼・小・中・義務教育・高等学校の教職員

（３）期日 令和８年８月２５日（火）

（４）日程
 ア 開 場 １４：００
 イ 開会行事 １４：３０～１４：４０
 ウ 講 演 １４：４０～１６：１０
 エ 閉会行事 １６：１０～１６：２０

（５）場所 中央公民館（ホール） ※ 対面とオンラインで実施。

（６）演題 「ＡＩ時代を生きる子どもたちと教師の役割」

（７）講師 矢口 祐人（東京大学副学長）

【講師プロフィール】

東京大学副学長（グローバル教育推進担当）・大学院総合文化研究科教授。
 札幌市生まれ。

Goshen College（アメリカインディアナ州）卒業後、College of William and Mary（アメリカバージニア州）でアメリカ研究の博士号取得。専門はアメリカ研究・太平洋島嶼文化研究。東大の教育の国際化に長く関わっており、学部英語学位プログラム（PEAK）、教養学部国際交流センター、グローバルキャンパス推進本部、グローバル教育センターの創設に関わった。現在は、グローバル教育センター長およびCollege of Design企画調整室副室長を務める。

２ NEXT Kフォーラム

（１）趣旨

中高生が、複雑化・多様化する現代社会の様々な課題にどのようなアプローチで取り組めばよいかを考えると同時に、未来の学びのモデルを知ることによって自分の将来について考える機会とする。

（２）対象 市立中・義務教育・高等学校生徒及び教職員、保護者の希望者（最大６００名）

（３）期日 令和８年８月２５日（火）

（４）日程
 ア 開 場 ９：３０
 イ 開会行事 ９：５０～１０：００
 ウ 講 演 １０：００～１１：１０
 エ 生徒発表 １１：１０～１１：２５
 昨年度ＯＩＳＴ参加者（鹿児島玉龍高校生）によるプレゼンテーション
 オ 閉会行事 １１：２５～１１：３０

（５）場所 中央公民館（ホール）

（６）講師 矢口 祐人（東京大学 副学長）

（７）演題 「Think Global, Act Your Way ―世界を視野に自分らしく生きる力―」

令和８年度かごしま創志塾・ジュニア創志塾について

１ 目的

国内外で活躍する講師との出会いやA L Tとの交流、鹿児島県の歴史と文化に関する学習、宿泊体験活動等を通して、郷土に愛着と誇りを持ち、グローバルな視野で次世代を切り拓き社会をリードする心身ともにたくましい人材の育成を図る。

２ 概要

	対象	事業開始	卒塾生
かごしま創志塾	中高生	H 2 7 ～	3 2 3 人
ジュニア創志塾	小 5 ・ 6 年生	H 3 0 ～	2 6 1 人

今年度は、
かごしま創志塾 第 1 2 期生
ジュニア創志塾 第 9 期生
を各 3 2 人の定員で募集した。

３ 実施期間（令和８年度）

入塾式・第 1 ステージ	7 月 1 2 日（日）	1 日
第 2 ステージ	8 月 5 日（水）～ 6 日（木）	1 泊 2 日
第 3 ステージⅠ	1 0 月 1 7 日（土）	1 日
第 3 ステージⅡ	1 1 月 7 日（土）～ 8 日（日）	1 泊 2 日
第 4 ステージ	1 2 月 6 日（日）	1 日
発表会・入塾式	1 2 月 1 3 日（日）	1 日

【入塾式・第 1 ステージの様子】



４ 第 1 ステージ終了後の塾生の感想（抜粋）

かごしま創志塾 （人間関係力）	・きつい状況の中でも他者を思いやり、楽しもうとする心が何よりも大切で、よりよい人間関係をつくるのだと学んだ。 ・自分は固定概念にとらわれていて、広い視野で見れていないと感じた。
ジュニア創志塾 （異文化理解）	・自分たちが思っている日本と外国の人が思っている日本が違うことを学んで、もっと知りたいと思った ・日本と他の国では別の価値観があることを改めて痛感し、相手の見方を考えることが大切だと思った。

5 活動プログラム（令和8年度）

【かごしま創志塾】

ステージ	第1ステージ	第2ステージ(1泊2日)		第3ステージⅠ
実施日	7/12(日)	8/5(水)	8/6(木)	10/17(土)
テーマ	挑戦への誓い 異文化理解や交流活動 コミュニケーション活動	地域に学ぶ体験活動 歴史に学ぶ現地活動 コミュニケーション活動	異文化理解や交流活動	異文化理解や交流活動
午前	オリエンテーションⅠ 入塾式	オリエンテーションⅡ 世界に誇れる日本の技術 株式会社エルム (現地研修) 宮原 隆和 氏	ALT との交流Ⅰ ～Let's introduce～	オリエンテーションⅢ 国際社会に目を向けて 南 徹 氏
	挑戦への誓い (見通しと目標設定)		ALT との交流Ⅱ ALT を英語で 鹿児島市内観光案内	
午後	南極観測隊で培った 人間関係力 宮田 敬博 氏	薩摩スチューデントに学ぶ 薩摩藩英国留学生記念館 (現地研修) 		多様性のある社会を 生きる 門田 晶子 氏
	Let's プランニング! ～観光案内準備～			
夜間		同窓会 卒塾生との交流		
場所	中央公民館	株式会社エルム(南さつま市) 薩摩藩英国留学生記念館(いちき串木野市)	中央公民館 鹿児島城・天文館周辺	少年自然の家
ステージ	第3ステージⅡ(1泊2日)		第4ステージ	発表会・卒塾式
実施日	11/7(土)	11/8(日)	12/6(日)	12/13(日)
テーマ	情報に学ぶ体験活動 異文化理解や交流活動 自然と歴史に学ぶ体験活動	地域に学ぶ体験活動 歴史に学ぶ現地活動	志の実現に向けて	未来への旅立ち
午前	オリエンテーションⅣ デジタル社会の歩き方 木田 博 氏	起業家と語る志と未来 天空の森(現地研修) 田島 健夫 氏 	オリエンテーションⅤ プレゼンテーション スキルアップ 中村 朋美 氏 	未来への誓い 協力:学校 ICT 推進センター 
	World Bento 交流会 ～留学生とランチトーク～ 九州日本語学校	薩摩の偉人に学ぶ 仙巖園・尚古集成館 (現地研修) 田中 佑之介 氏 	志の実現に向けて 協力:学校 ICT 推進センター	卒塾式
午後	歴史と大地を感じる 西郷どん寺山・ジオハイキング 【かごしま・ジュニア合同プログラム】 鹿児島市教育委員会文化財課 吉野兵六会		発表会・卒塾式 リハーサル	
夜間	志の実現に向けて			
場所	少年自然の家	天空の森(霧島市) 仙巖園 尚古集成館	中央公民館	中央公民館

【ジュニア創志塾】

ステージ	第1ステージ	第2ステージ(1泊2日)		第3ステージⅠ
実施日	7/12(日)	8/5(水)	8/6(木)	10/17(土)
テーマ	挑戦への誓い コミュニケーション活動 異文化理解や交流活動	自然に学ぶ体験活動 科学に学ぶ体験活動	科学に学ぶ体験活動	地域に学ぶ体験活動 歴史に学ぶ現地活動
午前	オリエンテーションⅠ 入塾式 仲間との出会い (課題解決型グループエンカウンター) 	まるごと味わう桜島 桜島ジオ学習 福島 大輔氏 	野外活動 ウォークラリー 宇宙の秘密 面高 俊宏 氏 	オリエンテーションⅢ かこんま井を楽しもう 鹿児島弁劇団「げたんは」 種子田 幸廣 氏 
午後	挑戦への誓い (見通しと目標設定) 異文化理解 エイリー麻弥 氏	火山灰アート 植村 恭子氏 カヌー体験 鹿児島県カヌー協会 ドローン体験 ドローン教育所フォークス鹿児島校 (現地研修)	空想科学と実験 柳田 理科雄 氏	郷土の偉人と歴史に学ぶ 東川 隆太郎氏 鹿児島市教育委員会文化財課 
夜間		同窓会 卒塾生との交流		
場所	中央公民館	桜島 少年自然の家	少年自然の家	市教育総合センター
ステージ	第3ステージⅡ(1泊2日)		第4ステージ	発表会・卒塾式
実施日	11/7(土)	11/8(日)	12/6(日)	12/13(日)
テーマ	異文化理解や交流活動 情報に学ぶ体験活動 自然と歴史に学ぶ体験活動	地域に学ぶ体験活動 科学に学ぶ体験活動	学びを振り返って	未来への旅立ち
午前	オリエンテーションⅣ 世界がもし 100人の村だったら JICA鹿児島	災害から 守ろう自分・みんなの命 鹿児島市危機管理課 防災士から学ぶ サバイバルチャレンジ	オリエンテーションⅤ 学びを振り返って	発表会 未来の私へメッセージ 
午後	デジタル社会の歩き方 木田 博 氏 歴史と大地を感じる 西郷どん山・ジオハイキング 【かこしま・ジュニア合同プログラム】 鹿児島市教育委員会文化財課 吉野兵六会	天気の意味 増永 吉亨 氏	磨こう伝える力 池上 美弥子 氏  発表会・卒塾式 リハーサル	卒塾式
夜間	交流活動 キャンプファイヤー			
場所	少年自然の家	少年自然の家	中央公民館	中央公民館

○ 塾生の感想（令和7年度）

かごしま 創志塾	かごしま創志塾に参加して、一番心に残っているのは「人との出会いが自分を広げてくれる」という実感です。様々な場面で創志塾のメンバーや講師の先生方と交流し、価値観や考え方の違いに触れるたびに、自分の考え方をみつめ直すきっかけが生まれました。また、自分の興味を大切に、今できることを頑張りが続けることができました。これからは、創志塾で学んだことを生かして、学ぶ姿勢を忘れずに、様々なことに挑戦し、より成長した自分を目指していきたいです。
	かごしま創志塾では、学校や教科書では学べない貴重な経験や時間を過ごすことができました。私は創志塾に参加して、「前向きに物事を考えられるようになった」ことや、「仲間と交流することで新しい視点や考え方に気づけるようになった」ことを強く感じています。見学や講話を通して、今まで知らなかったことや触れたことのなかった世界に深く関わることができ、一生の宝物になりました。これからも成長を続け、「未来の鹿児島」を担える存在になれるよう努力していきたいです。
ジュニア 創志塾	ジュニア創志塾を通してコミュニケーションの大切さを改めて感じました。以前の私は意見を発表することが苦手でしたが、発表の場が多かったため勇気を出して挑戦しました。すると新しい考えが生まれ、異なる意見を知ることができました。これからも多くの人と意見を交わし、自分の視点を広げていきたいです。
	火山灰が降ると、目が痛くなるし、車も街も汚れる。だから、桜島は厄介者だと思っていた。ジュニア創志塾に参加して、桜島は温泉を生み出したり、小みかんや大根が収穫できたりもするめぐみの島だと知った。私は、物事を一方から見て決めつけず、色々な角度から見る大切さに気付いた。これからは、このことを心に留めて活動したい。

○ 保護者の声（令和7年度）

かごしま 創志塾	一人一人の子供たちの発表を聞き、自己の生き方、在り方を考える貴重な場であったと感じました。家庭や学校では学べない体験や出会い等をいただいたことに感謝します。この取組の更なる充実をお願いします。
	ものの考え方が変わり、多様性を持った考え方をするようになりました。初めは知らなかった仲間とも意見を出し合い、協力して成長できました。今後もこの事業を続けて、多くの子供たちの成長に協力してください。
ジュニア 創志塾	毎回参加する度に胸をときめかせ、帰宅後はとびきりの笑顔で「楽しかったよ。お友達ができたよ。こんなことを学んだよ。」と家族に話してくれました。素敵な体験をさせていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。親子共に学びがあり、心も成長できました。
	将来やりたいことを決めていく上で、こういう体験は子供たちにとって、とても良い刺激になると思います。自分が子供の頃にも、こういう学ぶ場があったらよかったのと思うほどでした。これからもこのような学ぶ場を続けてほしいです。