



第3回明和校区における義務教育学校あり方検討委員会
明和校区が義務教育学校でめざすところ
【まとめ】

令和7年8月28日（木）明和校区公民館

キーワード
明和校区の義務教育学校のあり方についてかんがえる

（協賛）

1. みんなで決めた学校のキーワードを書き出す（10分）
※英語教育、ICT導入など、具体的な取組（手段）ではなく、理念や方向性をあみだす（例：安心、挑戦、地域とのつながり など）

2. キーワードを互いに紹介し、仲間を分ける（10分）
※説明する際は、具体的な取組を添えてよい

3. 発表に向けて、「あり方」を短い文章で表現する（10分）
※できる範囲で可視化する、きれいにまとまらなくてもよい
（例：多様な価値観を受け入れ、個性が尊重される学校 など）

1



2

キーワードを7つに分類

地域との相互連携、地域創造、地域とのつながり、地域とのかかわり、地域とのふれあい、地域と住民をつなぐ、地域とともにある、学校と家庭がチーム、地域で見守る、幼少連携、連携、児童クラブ、生涯学習

自己肯定感、自信、安心して行きたい、ここが自分の居場所、先生との信頼性、心豊か、思いやり、道徳教育、一人一人ちがっていい、いじめ・不登校ゼロ、登校したい、安心して過ごせる、自己防衛、ちがいを認める、いごこちのよい空間・雰囲気、楽しい雰囲気、明るく和やか、あたたかい、やさしい、学校にいくのが楽しい、普通の・特別でなくても、楽しい、ワクワク、コミュニケーションが多い

主体性、自主性、自立、自律、オリジナリティ、独創性、創造性、一人一人を大切、支援体制の整備、特別支援教育の充実、不登校児童生徒〇

体験学習、経験を積める、読書、確かな学力、批判的思考力、探究活動、課題をみつめる力、目標をもって自ら考える、将来の夢や目標をもつ、英語教育、水泳教育、学校給食、持続可能、図書館、伝統と創造、一生懸命作業、ものを大切に作る、はき物をそろえる

楽しくいきいき、9年をとoshitakakawari、協働、協力、上学年へのあこがれ、下学年へのおもしろいやり、小中学生の思いやり、義務教育学校のよさ、活気がある雰囲気、あいさつができる、あいさつができる

安全、安心、安心、安全、安全、安心

人生100年時代を生きる、健康・体力づくり、グローバル化、英語教育

①地域・家庭との連携・協働

②心の育成・居場所づくり

③個性・主体性の尊重

④学びの充実・探究活動

⑤学校文化・雰囲気づくり

⑥安心・安全の環境

⑦グローバル・未来志向

3

4つの教育の方向に構成

①地域・家庭との連携・協働

②心の育成・居場所づくり

③個性・主体性の尊重

④学びの充実・探究活動

⑤学校文化・雰囲気づくり

⑥安心・安全の環境

⑦グローバル・未来志向

①個性・主体性の尊重と探究的な学び

②心の育成と安心できる居場所づくり

③家庭・地域との連携による協働の教育

④未来志向のグローバルな視点

4