

## 令和7年度使用中学校教科用図書

# 採択結果及び理由書

	ページ		ページ
国語	1	音楽（一般）	9
書写	2	音楽（器楽合奏）	10
社会（地理的分野）	3	美術	11
社会（歴史的分野）	4	保健体育	12
社会（公民的分野）	5	技術・家庭（技術分野）	13
地図	6	技術・家庭（家庭分野）	14
数学	7	英語	15
理科	8	道徳	16

鹿児島地区教科用図書採択協議会

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	国語
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
15 三省堂	現代の国語	<p>教科の目標や各学年の目標に即した内容が正確かつ公正に記述されており、学習指導要領の趣旨が生かされている。伝統的な言語文化、国際理解、情報、環境、福祉、生命尊重、人権、平和読書等に関する教材が取り上げられ、多面的・総合的な学習ができるように工夫されている。</p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るよう工夫されており、学習内容を定着させるための資料が豊富に掲載され、充実している。思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。各教材の学習に適した思考方法が豊富に示されており、生徒が主体的に学ぶことができる。各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されており、読みから表現活動へつながるように、単元構成がよく工夫されている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮され、多様な教材が取り上げられており、学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。発達の段階に応じた体験的な学習活動や対話的な学習活動等が効果的に取り入れられている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切で、図解・写真・図表等が効果的である。紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。資料として二次元コードが各単元に配置されており、解説動画が豊富である。</p> <p>向田邦子や杉田久女など、郷土にゆかりのある作家の作品が取り上げられており、郷土への関心を高め、愛情が育まれることが期待できる。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	書写
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
38 光村	中学書写	<p>教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされている。内容の記述は、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。他教科や総合的な学習等との関連性を考慮した内容や書式が取り入れられている。</p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。学習の流れが明確に示されており、深い学びにつながる工夫がよくなされている。各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。硬筆と毛筆を関連させながら習得を図ることができるように工夫がなされている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されており、なぞり書きなどの発達の段階に応じた体験的な学習活動が取り入れられている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切で、図解・写真・図表等は効果的である。また、取り外しが可能な「書写ブック」により、学習の利便性がよく図られている。編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。書き初めやはがき等、原寸大の手本が豊富に取り入れられている。図書の内容と一体的な画像や動画が二次元コードから閲覧できる。視点や朱墨など工夫した筆の動きを確認したり、資料を活用したりでき、左利きへの配慮もなされている。</p> <p>敬天愛人の文字を掲載するなど、郷土への関心を高める工夫がなされている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	社会（地理的分野）
-----	----	-----------

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい社会 地理	<p>教科書の目標や分野の目標が、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が、適切に生かされている。また、内容の記述については、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。また、小学校の学習との接続に配慮した工夫がなされている。特設コーナーも配置され、持続可能な社会に向けて、理解を深めることができるように工夫されている。</p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確かな習得を図る工夫がよくなされている。小單元ごとの「学習課題」を解決するための手立てを示すコーナーが設けられている。また、章末や巻末に用語解説があり、学習内容の振り返りと定着を図る工夫がなされている。特設ページも配置されており、資料活用能力を習得するための配慮がなされている。</p> <p>キャラクターを設定し、興味・関心をもって意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。郷土の素材についての記述や写真も使用されており、多様な教材が取り上げられ、課題意識や課題追究への意欲を高め、深い学びにつながるような工夫がよくなされている。</p> <p>学び方や考え方を習得するための着目点を各ページに提示して、着目点をもとに考えを表現できるよう工夫されている。特設コーナーでは探究的な課題が設けられ、体験的な学習活動に繋がれるようによく工夫されている。また、生徒が興味・関心をもって取り組めるデジタルコンテンツが各ページ、各節に掲載され、自ら調べながら学習事項の確認ができる工夫がなされている。また、他教科と関連付けた資料も提示されている。</p> <p>郷土の素材として、「桜島」やシラス台地、火山灰対策について記述され、郷土に関する写真も使用されており、郷土や地域に係る事象と結び付けながら学習を展開できる内容になっている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	社会（歴史的分野）
-----	----	-----------

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい社会 歴史	<p>教科の目標や分野の目標が、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。また、内容の記述は、正確かつ公正であり、人権や情報等、横断的・総合的な課題について配慮がなされ、社会的な事象が多面的・総合的に取り上げられている。学びを広げ、深い学びにつなげるコラム・コーナーが掲載されている。また、導入の活動とまとめの活動の部分に効果的で総合的な活動ができる工夫がなされている。</p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。また、側注に用語解説や適切な資料等を掲載し、確実な習得を図る工夫や、必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図る工夫がよくなされている。さらに、単元を貫く探究課題を設定されるとともに、1単位時間で学習課題をまとめるコーナーが設けられている。</p> <p>興味・関心をもち意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。また、小集団の参加型学習コーナーで、個人活動とグループ活動で学びを深める対話的な活動が設定されている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。適切な統計や資料が掲載されており、図解・写真・図表等が効果的に活用されている。また、図表の内容と一体のものとして、音声、映像等のコンテンツの二次元コードが示され、その内容は効果的である。生徒が、興味・関心をもって取り組めるデジタルコンテンツが目的別に掲載され、生徒が自ら調べ、思考を深めるとともに学習事項の確認ができる工夫がよくなされている。</p> <p>郷土の事例が多く取り上げられているとともに、特設頁やコラムを掲載するなど、課題意識や課題追究への意欲を高める工夫がなされている。「薩摩焼」の写真や「薩摩藩士」、「高千穂」について掲載されるなど、郷土や地域に係る事象と結び付けながら学習を展開できる内容になっている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	社会（公民的分野）
-----	----	-----------

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい社会 公民	<p>教科の目標や公民的分野の目標は正しく取り入れられており学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。内容の記述は、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。学習内容に関連する実社会の動きなどが取り上げられ、多面的・総合的に捉えさせる工夫がなされている。また、1単位時間ごとに基礎的・基本的な知識の確認を行うとともに、言語活動の充実が図られる工夫がなされている。章末には「まとめの活動」が設定され学習内容の定着が図られるように工夫されている。</p> <p>必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。また、小集団やグループで話し合い、対話的な学びを実現する場面が設定され、思考力、判断力、表現力を高める工夫がなされている。さらに、各単元の導入で小学校社会科や地理・歴史で学習した内容を振り返るための資料が豊富に提示されている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されている。最新の写真や図表が多く取り入れられ、記述内容と対応しており、興味・関心を高めるように配慮されている。最新の写真や図表が多く取り入れられ、記述内容と対応しており、興味・関心を高めるように配慮されている。</p> <p>学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。対話的な活動を通じて、多様な意見にふれながら価値判断ができるような工夫や、実物資料やクイズを通じた主権者意識を高められる工夫がなされている。図表の内容と一体のものとして、音声、映像等のコンテンツの二次元コードが示されており、その内容は効果的に活用できるよう工夫されている。</p> <p>「悪石島のボゼ」「薩摩硫黄島のメンドン」や「鹿児島県の水俣病」について記載されるなど、郷土や地域に係る事象と結び付けながら学習を展開できる内容になっている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	地図
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
46 帝国	中学校 社会科地図	<p>教科の目標や各分野の目標が正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。内容の記述については、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。自然環境・人口・産業・歴史・文化・他地域との結び付きなどの多様な視点を基に、地域の特色を総合的に捉えられるような工夫がなされている。</p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。巻頭では小学校の振り返りから地図記号の凡例や索引の使い方などが具体的に示されており、基礎的・基本的学習内容を確実に習得できるよう工夫されている。また、学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習活動や対話的な学習活動が効果的に取り入れられている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようにイラストや写真を地図に分かりやすく取り入れるなど配慮されている。地理的、歴史的な見方・考え方や追究を促す問いが、生徒の思考の流れに沿うように効果的に示されている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。また、SDGsに関する統計資料が、豊富に掲載されている。さらに、イラストを効果的に配置した各地域の鳥瞰図を使い、地域の姿をイメージできるよう工夫されている。図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示され、その内容は効果的である。地図活用のための基礎的なアニメーションやクイズ、動画等の多様なコンテンツが収められている。</p> <p>我が国の伝統や文化、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題に関する資料が、見やすく豊富に掲載されている。また屋久杉の写真や奄美大島のマングローブ等、鹿児島府の自然や伝統・文化への関心を高める資料の掲載も見られる。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	数学
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
11 学図	中学校 数学	<p>教科の目標や各学年の目標が正しく取り入れられている。また、実社会や日常生活、職業、現代的な諸課題と関連している題材が豊富に掲載されており、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。人権上の配慮もなされている。</p> <p>節末・巻末問題が充実しており関連箇所も明記されているなど、復習をしやすい構成になっている。また、既習内容の理解度を自己評価できる観点が章末に示され、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。さらに、数学的活動の場面が明確に設定されており、必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。</p> <p>自然や伝統・文化、現代的な課題など、多様な教材が取り上げられ、興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。また、日常生活や社会の事象から問題を発見し、数学的に問題を解決するための手立てが工夫されていたり、数学的な見方・考え方の視点が具体的に示されていたりするなど、学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解等も効果的である。また、紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好である。落ち着いた色合いであり、ユニバーサルデザインフォントも使用されており、読みやすいように工夫がなされている。学習したい内容を入力すると該当内容の詳細や教科書の掲載ページを表示するデジタルコンテンツを提要しており、個別最適な学びの充実に効果的である。</p> <p>鹿児島県に関する教材が、多く掲載されており、生徒が意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	理科
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい科学	<p>教科の目標や各分野の目標は正しく取り入れられている。また観察・実験などの安全に留意すべき箇所では詳細に記述されており、赤文字を使用したり、個別のマークを使用したりして強調するなど、多面的・総合的な配慮がなされている。</p> <p>単元末に学習のまとめとして、重要語句の整理や応用問題が設けられており、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。また、探究の流れが写真付きで複数ページにわたり記載されており、「考察のポイント」や「学びをいかして考えよう」など、思考の流れが分かりやすく示されているので、必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。さらに、「before &amp; after」で考えの変容を確認できるように工夫されている。</p> <p>各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。既習事項が小單元ごとに効果的に配置され、発展的内容については高校とのつながりを具体的に示すなど工夫されている。</p> <p>統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。また、生徒が理解しやすいように、大きな写真や図が効果的にレイアウトされていたり、視覚的に捉えやすい手立てが考慮されていたりするなど、ユニバーサルデザインへの配慮がなされており、扱いやすさに工夫が見られる。さらに、二次元コードを読み込むことによって、図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されており、個別最適な学びの充実に効果的である。</p> <p>本県の郷土に関する写真や資料が豊富でかつ、効果的に取り上げられており、生徒が意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	音楽（一般）
-----	----	--------

発行者	教科書名	採択の主な理由
27 教芸	中学生の 音楽	<p>教科・学年の目標に即し、中学校3年間を通して段階的、発展的に学習できるように構成され、内容についても正確かつ公正に記載されている。また、国際理解や郷土教育、道徳教育との関連を図った題材など、幅広く多様な音楽を学習できるように配慮がなされている。</p> <p>学習内容は、各分野・領域等の分量等も適切で、分かりやすいイラストや写真等を使用した解説が掲載されたり、段階的に内容が示されたりするなど、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。</p> <p>作曲者の言葉や、楽曲にまつわるエピソードなどが随所に掲載され、興味・関心を高める工夫がなされている。また、伝統音楽や唱歌、手拍子などの表現活動を行ったり、発達の段階に応じて指揮を学習したりするなどの体験的な学習が取り入れられている。</p> <p>編集・紙面構成は、ユニバーサルデザインフォントの使用や簡潔なレイアウトで見やすく、領域ごとに色分けされており、統一感がある。一連の絵を表紙に採用し、日本の美しい自然の写真の掲載など、使用上の利便性や親しみやすさにも配慮がなされている。また、二次元コードのリンク先の動画や音楽が充実しており、個別最適な学びへとつながる。</p> <p>我が国の音楽については、幅広い観点から教材を取り上げており、現代的な課題を意識させる内容が掲載されている。また、「鹿児島おはら節」や「朝花節」「東郷文弥節人形浄瑠璃」など郷土の音楽教材が取り上げられるとともに、鹿児島出身の歌手についての記載もあり、郷土への理解や愛情が深まることが期待できる。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	音楽（器楽合奏）
-----	----	----------

発行者	教科書名	採択の主な理由
27 教芸	中学生の 器楽	<p>教科・学年の目標に即した内容が、正確かつ公正に記載されている。多種多様な楽器が取り上げられており、学校や生徒の実態に応じて、様々な場面で取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>リコーダーを中心に、ギター、箏、三味線、太鼓、篠笛、尺八や打楽器などの奏法や説明が、写真を効果的に活用して扱われており、生徒の実態に合わせて基礎的な技能を習得できるようきめ細かな配慮がなされている。リコーダーについては、二次元コードを利用し、全ての楽曲で伴奏の再生が可能である。また、「学びのコンパス」、「アンサンブルセミナー」などのコーナーで主体的・対話的な学習が展開できるよう工夫されている。</p> <p>多様な楽曲が取り上げられるとともに、学習意欲を喚起するような演奏家の言葉やメッセージなどが掲載されるなど、興味・関心をもって意欲的に取り組めるよう配慮がなされている。また、著作権についての理解を深め、モラル意識向上のための配慮がなされている。</p> <p>楽譜は全体的に大変見やすく、ポイントが図解や写真などで分かりやすくまとめられているなど、学習の見通しがもちやすいような紙面構成となっている。また、二次元コードのリンク先の動画や音楽が豊富で、演奏家について興味・関心を高めたり、演奏法の動画を活用して自由進度学習を行える内容が多く取り入れられている。</p> <p>和楽器においては、奏法に関するだけでなく、楽器編成、姿勢や礼儀などについての情報や異文化への理解を促す資料やメッセージが掲載されている。また、それぞれの楽器が活躍する楽曲の鑑賞も取り上げられ、我が国の伝統的な音楽文化の理解という観点からとても適切なものとなっている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	美術
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
116 日文	美術	<p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得が図られる工夫がなされている。また、各題材の学習目標が三つの柱で示されており、知識及び技能を学ぶための豊富な資料が、巻末にまとめられている。さらに、各題材に「造形的な視点」を示し、発想や構想の段階において知識が生きて働くよう工夫している。</p> <p>必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。また「作者の言葉」に、作者の心情や表現意図を豊富に掲載している。さらに「表現のヒント」では、参考作品が生まれるまでの思考の過程などの豊富な写真を示し、発想や構想を深めるための手立てが工夫されている。</p> <p>各分野・領域の分量等に偏りはなく、表現と鑑賞の領域が多様で豊富な題材で構成され、系統的・発展的に扱えるようによく工夫されている。また、表現と鑑賞の相互の関連がよく図られている。さらに、道徳科との関連が示され、生徒の学びを広げる工夫が見られる。</p> <p>タブレット等を使用して生徒の理解を深めるための効果的な画像や導入時の動画の二次元コードが豊富に示されている。また、生徒作品や資料を題材の内容と一体的に見ることができる工夫がされている。用具の使い方や技法等の映像が巻末にまとめられ、効果的に活用できるようによく工夫されている。3分冊で効果的な編成がなされ、編集・紙面構成及び用語や文章に統一性があり、ねらいや発達の段階に応じて適切である。色合いはユニバーサルデザインが意識され、文字はユニバーサルデザインフォントが使用され、読みやすいよう工夫されている。</p> <p>興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組めるようよく配慮されている。巻頭に、芸能人などの美術の魅力についての言葉や写真が記載され、関心を高められる工夫がされている。郷土に関する内容が豊富であり、作家では、西元祐貴、田中達也、榮大貴の作品が掲載され、デザインでは、鹿児島市のマークが掲載されている。田中達也を、1ページを使い紹介している。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	保健体育
-----	----	------

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい 保健体育	<p>教科の目標に即した内容が、保健領域と体育領域との関連、及び他教科との関連を図って掲載され、正確かつ公正に記述されている。健康・安全に関するスキルやスポーツ・健康・安全の分野で活躍する人たちの紹介、また、キャリア教育との関連を取り上げるなど、多面的・総合的な学習ができるよう配慮がなされている。</p> <p>生徒の発達に即した内容が、小学校と高校との系統性を図りながら学習できるように、具体的に示す配慮がなされている。1単位時間の学習過程については、課題を見つけ、その解決に向けて思考・判断したり、表現したりして学習したことをまとめ、実生活に生かしていくという構成になっている。また、比べる、確かめる、話し合うなどの活動が、学習内容に応じて設定されており、主体的・対話的な学びによって、思考力、判断力、表現力を養うことができるよう配慮されている。</p> <p>章の扉には、章内で学習する内容を整理するとともに、学習内容に関連する「読み物」や「広げる」等により、生徒の意欲を高める工夫がなされている。また、各単元の章末の「章末資料」「学習のまとめ」には、二次元コードによるワークシートや章末問題が設けられ、知識の確実な定着が図られる工夫がなされている。</p> <p>統計資料や読み物資料、写真、図解等は、内容を視覚的にとらえる配置の工夫がなされている。1単位時間の中に、二次元コードが複数掲載されており、動画や資料に即座にアクセスすることができる。また、豊富にワークシートや思考ツールが準備され、活用できる配慮がなされている。</p> <p>第3学年で取り扱う健康と環境の章末資料の中に、SDGsに取り組む町として「鹿児島県大崎町」の取組が掲載されており、ごみの衛生的な処理と個人の取組について理解するとともに、循環型社会を推進する郷土への理解と愛情を深める工夫がなされている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	技術・家庭（技術分野）
-----	----	-------------

発行者	教科書名	採択の主な理由
9 開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジー に希望を のせて	<p>教科の目標や技術分野の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。内容の記述は、正確かつ公正であり、図や写真、資料等を効果的に活用し、日常生活との結びつきについても視点を広げやすくするなど、多面的・総合的な配慮がなされている。</p> <p>実践的・体験的な学習活動を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図れるよう工夫がなされている。また基礎的・基本的な知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるようにふり返しシートを用いるなど、よく工夫されている。各内容の分量や配分は適切で、多様な指導計画に適應できるように配慮されている。また、基礎・基本の習得から応用・発展的な学習へと系統的・発展的に構成されている。</p> <p>技術の見方・考え方をはたらかせるためのシートが効果的に取り入れられているなど、学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。また日本の伝統・文化や技術に関心を持たせるような図や写真等を掲載しており、意欲的に学習に取り組めるよう、配慮されている。</p> <p>課題を解決するための手がかりや内容の理解を深めるものとしての写真や図解を多用し、矢印やレイアウトが工夫されている。また二次元コードが豊富に準備されており、生徒がつまずきやすい内容を助ける工夫がされている上に、個別最適な学びに役立つ内容が多く準備されている。また、ユニバーサルデザインを取り入れ、特別な支援が必要な生徒にも学習しやすいように配慮されている。</p> <p>鹿児島県に関連ある資料としては、発電所や代表的な作物が多く取り上げられている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	技術・家庭（家庭分野）
-----	----	-------------

発行者	教科書名	採択の主な理由
9 開隆堂	技術・家庭 家庭分野 自立しともに 支え合う生活へ	<p>教科の目標に則し、家族・家庭生活、衣食住の生活、消費生活・環境に関する内容が、小学校の学習、他教科等との関連や安全・防災・環境・消費生活、キャリア教育の視点等に触れながら、多面的・総合的な角度から正確かつ公正に記述されている。</p> <p>基礎的・基本的な知識・技能に関する内容が厳選して的確に記述されており、図解で分かりやすく説明するとともに、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう工夫されている。思考力、判断力、表現力等の育成を図る手立てとして、導入課題の提示「考えてみよう」等に、主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がよくなされている。「生活の課題と実践」は進め方が分かりやすく、まとめ方の例が具体的であり、課題事例も豊富である。</p> <p>学び方や考え方を習得する手立てとして、家族や高齢者、幼児との関わりにおいて発達段階に応じた体験的な学習が取り入れられており、ロールプレイング等の体験活動につながる資料が記載されている。ユニバーサルデザインの視点で編集されており、学習案内及び中学生のキャラクターが登場することで、興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されており、親しみやすい。</p> <p>調理や製作の手順については、横流れのデザインで過程ごとに作業終了時間も示されており、作業過程が分かりやすく示されている。さらに、活動ごとに二次元コードが示され、デジタルコンテンツが豊富に用意されており、利き手別の動画を具体的に示すことで、個への配慮が工夫されている。</p> <p>日本の生活文化に関する内容や、関連する人たちからの言葉を掲載するなど、課題意識や課題追究への意欲を高められるよう配慮されている。生命の尊重につながる、災害への備えについて多くの資料が用いられており充実している。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	英語
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	NEW HORIZON English Course	<p>教科の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされている。単元末の表現活動が実生活に即し、目的や場面がはっきりしており、既習事項を自然に使用できるよう工夫されている。</p> <p>また、必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られており、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。実生活に即し、目的・状況・場面がはっきりしており、「Stage Activity」等が学習者の思考・判断・表現を促している。また、実生活に即した話題や資料、他教科での学びと関連する題材が多くある。各単元に設定された目標や課題、自己評価欄が学習者の主体性を促している。巻末にQ and Aを掲載し、既習事項の定着を図る工夫が効果的になされている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。生徒の発達の段階に応じた題材が扱われており、自分の身近なことから、日本・世界へ視野を広げることのできる、多岐にわたる興味深い題材となっている。</p> <p>海外の文化や風習等をまとめたメモや資料などが多く掲載されている。図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されており、その内容が効果的である。二次元コードの豊富なコンテンツがよく整理されており、必要なものを選択しやすく、個別最適な学びや自由進度学習など多様な学びに適切である。日中モードと夜間モード対応可能で健康にも考慮されている。</p> <p>社会的な話題に目を向け、地域の実態を考慮しながら、自分たちに何ができるか課題意識をもち、深く考えさせる適切な内容になっている。</p>

## 採択結果及び理由書

中学校	種目	道徳
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
2 東書	新編 新しい道徳	<p>教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられ、学習指導要領の趣旨が適切に生かされ、公正であり、多面的・多角的に考えられるよう適切な配慮がなされている。道徳的諸価値について理解を図り、自分の生活を振り返り、自らの成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりできるよう、よく工夫がなされている。自分の生活を振り返り、自己の成長につながる場面を考えられる教材が多いなどよく配慮がなされている。</p> <p>自己の生き方について主体的に考え、議論できるようによく配慮され、考え、議論して問題解決を図るための論点が明確に提示された教材を多く取り上げている。道徳科の内容項目との関係が明示され、内容、程度が発達の段階に応じてよく配慮されている。また、いじめ問題について「自主、自律、自由と責任」「公正、公平、社会正義」等の複数の内容項目の教材を組み合わせることで、いじめを許さないことの大切さを自覚できるようによく配慮されている。</p> <p>興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるよう、課題意識や課題追究への意欲を高める工夫がなされている。学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、各学年で発達の段階に応じた体験的な学習、話し合い活動等が効果的に取り入れられ、問題解決的な学習や役割演技による学習等、様々な方法を経験することによって、多面的・多角的に考え、表現できるよう工夫がなされている。また、特定のユニットを組み、より深い学びにつながるようによく配慮されている。</p> <p>写真や挿絵等のビジュアルや、グラフデータや新聞への投書から考えさせるなど、取り扱う資料の幅も広く、掲載の仕方にも工夫がみられ、学習意欲の喚起につながる。教材の内容理解や話し合いを深められるよう十分に工夫がなされている。教科書の重量対策のために軽量の紙が使用され、環境配慮基準を満たした印刷が行われている点や文字の大きさ、行間が広く作成されている点に、よく工夫がなされている。図書の内容と一体のものとして、音声、映像等がよく工夫され、効果的である。二次元コードのデジタルコンテンツの種類が豊富で、生徒の価値観を深める手立ての工夫がなされている。</p> <p>興味・関心をもって意欲的に学習に取り組めるように、配慮されている。生命の尊厳、自然や伝統・文化、先人の伝記、スポーツ等、多様な教材が取り上げられている。</p>

