

ふりがな 名 前					
生年月日	平成 ・ 令和 西暦	年 年	月	日	

※ このファイルは、保護者の管理を基本とするものです。 個人情報について関係機関に提示する際は、本人及び保護者の 判断のうえ御活用ください。

鹿児島市特別支援連携協議会

「夢すこやかファイル」を受け取られた保護者のみなさん

「夢 すこやか ファイル」は、タイトルのごとく、 みんなの夢をつないで、みんながすこやかに 成長していくことができるようにとの願いを込めて、作成しました。

お子さまの成長をみんなで見守り、一緒に考え、 それぞれのライフステージに合った 支援をしていくことは大切なことです。

「夢 すこやか ファイル」は、 保護者の方々と関係機関が連携を図りながら、 それぞれの立場からお子さまの成長等を記録し、 一貫した支援を行えるようにしていくものです。

どうぞ、このファイルを十分に活用してください。 そして、みなさんが、このファイルに、 お子さまについて参考になると思われる資料などを 付け加えていかれるときに、 このファイルの1ページ、1ページが、 お子さまにとって、また、ご家族の皆様にとって、 かけがえのない「人生の1ページ」となることでしょう。



「夢 すこやか ファイル」は、こんなときに、こんなことに役立ちます!!

- お子さまを取り巻く、多くのサポーターの方々に、お子さまのことを分かってもらい たいときに、このファイルは役立ちます。
- 療育施設を利用するときに、幼稚園、保育所に入るときに、入学するときに、様々な相談機関に相談するときに、このファイルは役立ちます。新しい機関等に行く度に、同じことを何度も説明する必要がなくなり、必要なことだけを伝えたり、話し合ったりする時間を確保することにつながります。
- お子さまの進学や転学のときに、進学先や転学先で適切な支援を引き続き受ける ことができるようになるという点で、このファイルは役立ちます。
- お子さまが就労するときに、このファイルは役立ちます。
- 様々な機関等に、お子さまのことで意見を求めるときに、各機関等は、他の機関等 の情報を基に、より適切なアドバイスをすることができるようになるという点で、この ファイルは役立ちます。
- みなさんやお子さまの思いを尊重しながら、お子さまにかかわる人々が情報を共有し、それぞれの立場から見通しをもって支援をする上で、このファイルは役立ちます。
- お子さまの大切な記録として、このファイルは役立ちます。

	プロフィール	P 1
· CO2	生育歴	P 2
	家庭での記録(一覧表)	P 5
	すこやか支援シート	P 7
	子どもとかかわりのあった支援機関一覧表	P 9
ختدسيا	相談・療育の記録(一覧表)	P 11
	相談・療育の記録(支援シート)	P 13
	医療の記録(一覧表)	P 15
	医療の記録(支援シート)	P 17
	保育所・幼稚園の記録(一覧表)	P 19
	保育所・幼稚園の記録(支援シート)	P 21
33	個別の就学支援計画	P 23
	学校の記録(一覧表)	P 25
	学校の記録(通級)(一覧表)	P 26
	学校の記録(支援シート)	P 27
	個別の移行支援計画	P 29
	福祉・労働の記録(一覧表)	P 31
	福祉・労働の記録(支援シート)	P 33
	ネットワーク図	P 35
	支援内容等一覧	P 38
	困ったときの相談先	P 39
	行政機関·関係機関·関係団体等連絡先一覧	P 40
	支援ネットワーク図	P 43
	所持している手帳先	P 45
	就労についての基礎的理解	P 46

本ファイルの利用に当たって

1 本ファイルの性格(保護者・関係機関等の皆様へ)

本ファイルは、特別な配慮や支援を要する子供の乳幼児期から成人期に至るまで、 教育・医療・保健・福祉・労働等の関係機関等が連携して、本人や保護者の思いを尊重 しながら、それぞれの立場から見通しをもった、一貫した支援ができるように考えられ、 これだけの情報は共有しておきたいという視点で、本ファイルは作成されています。

<u>2 ファイルのシートの様式が統一されているよさ(関係機関等の皆様へ)</u>

関係機関等が情報を活用する際に、様式の違いで戸惑うことが想定されますが、 様式を統一することにより、スムーズに活用し、記入することができます。

3 シートへの記入者(保護者・関係機関等の皆様へ)

- 記入は、保護者や関係機関等が行います。関係機関等は、様式が統一されている よさを御理解いただき、ファイルへの記入の御協力をよろしくお願いいたします。
- 関係機関等にシートを記入してもらう場合、記入料が発生することがあります。

4 本ファイルの情報の取り扱い(関係機関等の皆様へ)

- 本ファイルの情報は、本人や保護者の了承のもと、様々な関係機関等が活用します。そのことを踏まえて、関係機関等は、諸シートへの御記入をお願いいたします。
- 本ファイルに書かれている情報は、あくまでも、子供さんの状況を把握するため の一情報であることを踏まえ、目の前の子供さんの状態像を大切にしてください。
- 本ファイルは、個人情報の保護が確保されることが不可欠です。管理や活用に際 しては、本人や保護者の了解のもと、十分に配慮してください。

5 本ファイルの特徴(保護者の皆様へ)

- 医療機関等からの情報で、必要と思われるものを保管することができます(例: 受診した際の診断書等)。
- このファイルは、資料を保管していくことで、子供さんがどのような支援を受けてきたか、どのような支援が必要かといったことが分かるものとなります。
- ※ 全シートに必ず記入するのではなく、必要なシートに記入し、御活用ください。

ぼくの笑顔 わたしの笑顔

撮影日を記入してください。メッセージを添えて、たくさんの思い出を増やしていってください。

年 月 日

写真貼付欄

メッセージ

年 月 日

メッセージ

写真貼付欄

ぼくの笑顔 わたしの笑顔

年 月 日

写真貼付欄

メッセージ

年 月 日

メッセージ

写真貼付欄



プロフィール

ふりがな				生	年月	П	性 別
名 前				平成・令和 年	月	日	
住所	=						
177	₹						
	自 宅	TEL					
電話番号		TEL					
	自宅以外	TEL			()
	の連絡先	TEL			()
		〈 赤‡	5ゃんから	歳まで〉			
子どもの愛利	/-	\ ///\.	J 870/J**J	成みて			
丁ともの変形	<u>"</u> у						
好きなこと 苦手なこと							
苦手なこと 健康面への		<u> </u>	 歳から	 歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等		<	歳から	歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛科		ζ	歳から	歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等		<	歳から	歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛利 好きなこと		<	歳から	歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛和 好きなこと 苦手なこと		〈					
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛和 好きなこと 健康面への 配慮等	尔	(歳から	歳まで〉			
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛利 好きなこと 苦手なこと 健康面への	尔	< <					
苦手なこと健康面への配慮等子どもの愛和好きなこと健康面への配慮等子どもの愛称好きなこと	小	\ \					
苦手なこと 健康面への 配慮等 子どもの愛科 好きなこと 健康配慮等 子どもの愛称	小	< <					

生育歴 ※ 母子手帳を参考にご記入ください。

家族	特記事項						
妊娠中 の状況	特記すべきこと	(1) な (2) あ)
, , , , ,	在胎週数	妊娠	<u>- </u>	日	出生児	本重 () g
出産のときや 生後1か月内	出産の状態	(1)安 (3) そ	産 (2) の他の特i	難産 記すべき	(仮死状! こと(態: なし	あり))
のお母さんと 赤ちゃんの状 況	その他特記 すべきこと						
	栄養状態						
	首のすわり	(か月)	寝返り	(か月)座位	(か月)
発達の様子	はいはい	(か月	月)	歩行開始	()歳	豉(か月)
元年が示し	発 語	単語:()歳(() か	1月頃 二	語文:()	歳()か月頃
	人への反応						
	その他気付 いたこと						
		()か月				()保健センター
	()歳	()か月				()保健センター
健診等の状況							
	(<i>)</i> 成	()か月				()保健センター
	()歳	()か月				()保健センター
	()歳	()か月				()保健センター
	見 え 方 聞こえ方						
	体の使い方 動き						
	基本的な	睡眠:			排	せつ:	
	基本的な 生活習慣	食事:			7	の他:	
幼児期	人 と の かかわり						
(1~2歳)	遊 び の 様 子						
	ことばの 発 達						
	アレルギー 服 薬						
	そ の 他 況						

生 育 歴

見え方	
体の使い方	
基本的な	睡眠: 排せつ: 食事: その他:
人 と の かかわり	文字· C 47/10·
遊 び の 様 子	
ことばの 発 達	
アレルギー 服 薬	
そ の 他 の 状 況	
見 え 方 聞こえ方	
体の使い方	
基本的な 生活習慣	睡眠: 排せつ: 食事: その他:
人 と のかかわり	
遊 び の 様 子	
ことばの 発 達	
アレルギー 服 薬	
そ の 他 の 状 況	
	聞体・基生 人か 遊様 こ発 ア服 その 見聞体・基生 人か 遊様 こ発 ア服 そこの 本活 とか び と ル の状 えこ使動的習 とわ び ば ギ の の子 の達 一薬 他況 方方方きな慣 のり の子 の達 一薬 他況

生 育 歴

	見え方		
	聞こえ方		
	体の使い方		
	· 動き		
	基本的な	睡眠:	排せつ:
	生活習慣	食事:	その他:
	1 1 0		
	人 と のかかわり		
	13, 13, 43, 63		
	歩 が の		
幼児期	遊 び の 様 子		
(5 歳)	水		
(5 歳)	ことばの		
	発 達		
	アレルギー		
	服薬		
	その他		
	の状況		
	B > +		
	見え方間こえ方		
	聞こえ方		
	聞 こ え 方体の使い方	睡眠:	排せつ:
	聞 こ え 方 体の使い方 ・ 動 き	睡眠: 食事:	排せつ: その他:
	聞こえ方 体の使い方 ・ 動 き 基本的な 生活習慣		
	聞 こえ 体の使い方 ・動的質 基本活習 と 人		
	聞こえ方 体の使い方 ・ 動 き 基本的な 生活習慣		
	聞 なの使い 動 を 本 生 大 か か か		
幼児期	間 の ま生 人か が が が が が が が が が が の の の の の の の の の の の の の		
幼児期	聞 なの使い 動 を 本 生 大 か か か		
幼 児 期 (6 歳)	間体・基生人かが基生がびがびのりの子		
	聞体・基生人か遊様ここ使動本活とかびとがびびばのりの子の		
	間体・基生人かが基生がびがびのりの子		
	間体・基生人か遊様こ発こ使動 的習とわびど方 方 き な慣のりの子の達		
	聞体・基生人か遊様ここ使動本活とかびとがびびばのりの子の		
	聞体・基生人か遊様こ発アこ使動 か さい さい を が さい で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で も で が で が り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り い さ い り で り で り で り で り で り で り で り で り で り い り で り で り で り で り い り で り で り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い 		
	間体・基生人か遊様こ発ア服この本活かびど大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大 </td <td></td> <td></td>		
	間体・基生人か遊様こ発ア服この本活かびど大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大 </td <td></td> <td></td>		
	聞体・基生人か遊様こ発アこ使動 か さい さい を が さい で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で も で が で が り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り で り い さ い り で り で り で り で り で り で り で り で り で り い り で り で り で り で り い り で り で り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り い り		

No.	









家庭での記録(一覧表)

家庭であったことを記入してください。ちょっとした出来事、できるようになったことなどを書いてみてください。いつか、よい思い出となって振り返るときのためにも・・・。使い方は自分流。写真を添えるのもいいでしょう。プロフィールに付け加えて、お子様の愛称が変わったり、好きな食べ物などの好みが変わったりしたときに、ここに書いておくのも、いいですね。

1	かみ こうどう	がタリノ	たりしたとさに、とこに言いてのへの	7 O \ 0 10 C 9 100
	年 月 日	3 年齢	こんなことあったよ・できたよ	家族のかかわり・思い・感じたこと等
J				
J				
J				
			1	













家庭での記録(一覧表)

年 月 日	年齢	こんなことあったよ・できたよ	家族のかかわり・思い・感じたこと等
L	1	l .	



すこやか支援シート





No.

このシートは、病院や療育施設などの関係機関等で、ご家庭でこんなことをしてはどうですかと提案されたり、こんなことを取り組んでみようと思ったりしたことなどを書いて、お子様と家族の皆様が一緒に取り組むためのシートです。支援シートの中身について、関係機関等の方に見てもらうのもいいでしょうね。

記入年月日 年 齢	
子どもの状態	
家族の願い	
支援の内容	
結果	
気付いたこと 思ったこと 考えたこと	
記入年月日 年 齢	
子どもの状態	
家族の願い	
支援の内容	
結果	



すこやか支援シート



No.

このシートは、病院や療育施設などの関係機関等で、ご家庭でこんなことをしてはどうですかと提案されたり、こんなことを取り組んでみようと思ったりしたことなどを書いて、お子様と家族の皆様が一緒に取り組むためのシートです。支援シートの中身について、関係機関等の方に見てもらうのもいいでしょうね。

記入年月日 年 齢	
子どもの状態	
家族の願い	
支援の内容	
結果	
気付いたこと 思ったこと 考えたこと	
記入年月日年 齢	
子どもの状態	
家族の願い	
支援の内容	
結果	

子供とかかわりのあった支援機関 一覧表

No.	

このシートは、相談等に行った機関名を時期と併せて記入するためのシートです。保健センター、 県こども総合療育センター、発達障害者支援センター、療育施設、病院、保育園、幼稚園など、記入 してください。いろいろな相談機関に行かれたとき、この情報があると、その機関の参考になると思 います。

※ 保護者が記入します

年 月 日	年 齢	相談等に行った機関	連絡先

子供とかかわりのあった支援機関 一覧表

					とこががわりのあうた文族機関 一見衣		No.	
年	月	日	年	齢	相談等に行った機関	連	絡	先
						<u></u>		
						ļ		

相談・療育の記録(一覧表)

NI.	
No.	

このシートは、「子どもとかかわりのあった支援機関一覧表」と併せて使います。一覧表に記入した相談 ・療育機関で受けた支援等について、詳しく記入しましょう。 ※ 保護者が記入します

利用頻度 相談·療育機関 受けた支援(内容) 期 間 1回 完結 機関名 相談・療育・生活指導・その他 年 月 週()回 日 月()回 年 月 年()回 日 担当者 不 定 期) 1回 完結 機関名 相談・療育・生活指導・その他 年 月 週()回 日)回 月(年 月 年()回 担当者 日 不 定 期) 1回 完結 機関名 相談・療育・生活指導・その他 年 月 日 週()回 月()回 年(年 月 \Box) 回 担当者 不 定 期) (1回 完結 機関名 相談・療育・生活指導・その他 年 月 日 週()回 月()回 年 月 日 年()回 担当者 不 定 期 () 1回 完結 機関名 相談・療育・生活指導・その他 週(年 月)回 日 月()回 年 年()回 月 担当者 日 不 定 期 ()

相談·療育の記録(一覧表) No.[No.
期	間		利用頻度	相談·療育機関		受 け た 支 援 (内容)
年	月 ~	日	1 回 完 結 週()回 月()回	機関名		相談・療育・生活指導・その他
年	月	日	年()回 不 定 期	担当者)	
年	月 ~	日	1 回 完 結 週()回 月()回	機関名		相談・療育・生活指導・その他
年	月	日	年()回 不 定 期	担当者)	
年	月	日	1回 完結週()回	機関名		相談・療育・生活指導・その他
年	~ 月	日	月()回 年()回 不 定 期	担当者)	
年	月 ~	日	1 回 完 結 週()回 月()回	機関名		相談・療育・生活指導・その他
年	月	日	年()回 不 定 期	担当者)	
年	月 ~	日	1 回 完 結 週()回 月()回	機関名		相談・療育・生活指導・その他
年	月	日	年()回 不 定 期	担当者)	



※ 相談機関・療育施設で記入していただけるとありがたいです。 記録者

実施機関名(部署)	
連絡先	
担 当 者 名	
本記録の期間	年月日~ 年月日
主訴	
相談·療育領域	(1) 心理発達 (2) 言語 (3) 運動機能 (4) 視覚・聴覚機能 (5) 進路(就学・進学、就労など) (6) その他(
子どもの状態	基 本 的 生活習慣 社 会 性 遊びの様子 言語・コミュ ニケーション 運動機能 そ の 他 検査結果等
保護者の願い	
相談・療育の 方針、目標	

I	
支援の内容 と 方 法	
結果と評価	
今後の課題と 引 継 事 項	
(保護者記入欄) 相談、療育の終了 時点での保護者の 感想等	

医療の記録(一覧表)

Nο	
IVU.	

このシートは、「子どもとかかわりのあった支援機関一覧表」と併せて使います。一覧表に記入したかかりつけのお医者さんや歯医者さんなど医療機関で受けた支援等について、詳しく記入するためのシートです。

※ 保護者が記入します。

受 診 期 間	利用頻度	医療機関	診断・検査・治療等(内容)
年 月 日 〜 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 () 連絡先	診 断 () 検査結果 治療
年 月 日 〜 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 () 連絡先	診 断 () 検査結果 治療
年 月 日 〜 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 () 連絡先	診 断 () 検査結果 治療
年 月 日 〜 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 () 連絡先	診 断 () 検査結果 治療
年 月 日 〜 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 () 連絡先	診 断 () 検査結果 治療

医療の記録の	(一覧表)

医療の記録(-	-覧表)			No.	
受診期間	利用頻度	医療	機関	診断·検査·治療等(内容)	
年 月 日 ~ 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 (連絡先)	診 断 (検査結果 治療)
年 月 日 ~ 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 (連絡先)	診 断 (検査結果 治療)
年 月 日 ~ 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 (連絡先)	診 断 (検査結果 治療)
年 月 日 ~ 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 (連絡先)	診 断 (検査結果 治療)
年 月 日 ~ 年 月 日 (外来・入院)	1 回 完 結 週()回 月()回 年()回 不 定 期	機関名 担当者 (連絡先)	診 断 (検査結果 治療)

医療の記録(支援シート)

No.1

※ 医療機関で記入していただけるとありがたいです。

	1814)		M(M(M)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	-> > 10 / C V V V	, ,
受診医療機関名 (部署)						
連絡先						
職種·担当名						
初 診 日	年	月	日			
主 相談事項 保護者の希望						
初 診 時 の状 態 (職種・担当名)						
検 査 結 果 (記入日・職種・ 担当名)						
診 断 アセスメント など(記入日)						

1	١		\sim
ı	N١	Λ	_
ı	V	IJ.	_

治療内容 服薬内容・療育支援 (リハビリなど) ・支援相談内容 (記入日・職種・ 担当名)	
今後の方針など (記入日・職種・ 担当名)	
備考	

	保育所·	·幼稚園	の記録((一覧表)
--	------	------	------	-------

No.	

このシートは、「子どもとかかわりのあった支援機関一覧表」と併せて使います。一覧表に記入した保育所・幼稚園で受けた支援等について、詳しく記入しましょう。 ※ 保護者が記入します

川・刈作園で受けた文				※ 休護有が記入しまり
園·所名	年 度	組名	担 任 名	主な支援の内容
園·所名				
連絡先				
入園年月日 (年 月 日) 卒(転)園年月日 (年 月 日)				

保育所。	幼稚園	の記録((一覧表)
$\mathbf{M} = \mathbf{M}$		ひノロニ 小以代り	

No.

園·所名	年 度	組名	担任名	主な支援の内容
園·所名				
連絡先				
入園年月日 (年 月 日) 卒(転)園年月日 (年 月 日)				

保育所・幼稚園の記録(支援シート)

No. 1

※ 保育所・幼稚園で記入していただけるとありがたいです。 記録者_____

遠		名												
連	絡	先												
担	任	名												
本記	録の	期間			年	J	月	日	~	年	月	E	3	
前担 保保	継 事 旦任、B 建・療育 などカ	医療 育機												
アレル 等	ギー・	服薬												
	もの物	犬態像 始時)	基生、社遊・言ケ・運・そ・検	一会の コシー 機	性子ニン能他									
保護	者の	願い												
担任	E の I	頼い												

長期目標	
	4月~8月
短期目標	9月~12月
	1月~3月
支援の内容 支援の手立て	4月~8月
	9月~12月
	1月~3月
	4月~8月
子どもの変容評価	9月~12月
	1月~3月
今後に向けて (引継事項)	
(保護者記入欄) 支援の終了時点 での保護者の 感 想 等	

個別の就学支援計画

No.1

※ 幼稚園・保育所・児童発達支援事業所等で記入していただけるとありがたいです。
記録者

計画の記録期間			年	月	日	~	,		年		月	日	
本人の願い保護者の願い									(年	月	日記入)
									(年	月	日記入)
	期		日		·見学先 担当者)			新	吉果	や!	感 想	など	
	年	月	日										
就 学 までの 相 談・見 学 などの記 録	年	月	日										
	年	月	日										
	年	月	日										
	機	関名	3	担	当当者			支	援·意	意見な	などの	内容	
関係機関からの													
支援・意見など													

	期	日		担当	者		相談 0)内容	!	
就学相談の記録	年	月日	∄							
, po										
	年	月日	∃							
市町村教育委員会							(年	月	日記入)
との記録										
							(年	月	日記入)
	家	庭								
就 学 までの		稚 園 育 所								
支援体制		下施 設								
	市町 就学兒	:								
		・医療 その他								
±15 224 44										
就学先										
連絡先	住 	所 	<u></u>							
	電記	番号	TEI	<u></u>		()			
	年	月 日								
就学までの	年	月 日								
主な日程	年	月 日								
	年	月 日								



学校の記録	<u>(—</u> [覧表)					※ 保護者が記入します。
学 校 名		年	度	年	組	担 任 名	主な支援の内容
学校名				年	組		
				年	組		
連絡先				年	組		
入学年月日 (年 月 卒業年月日 (年 月	日)			年	組		
(+ /2	ப /			年	組		
				年	組		
学校名		年	度	年	組	担任名	主な支援の内容
学校名		т_	i.×	年	組	<i>J</i> — I I II	
連絡先				年	組		
入学年月日 (年 月 卒業年月日 (年 月	日) 日)			年	組		

学 校 名	年度	年	組	担 任 名	主な支援の内容
学校名		年	組		
連絡先		年	組		
卒業年月日	3)	年	組		

学校の記録(通級)(一覧表)

学 校 名	年	度	教 室 名	担当者名	主な支援の内容
学校名					
連絡先					
通級開始年月日 (年 月 日)					
通級終了年月日 (年 月 日)					
学 	年	n i	 	11 2 2 2	ナか 士 揺 の 巾 窓
学校名 通級学校名	+	度	教室名_	担当者名	主な支援の内容
連絡先					
通級開始年月日 (年 月 日) 通級終了年月日 (年 月 日)					

学 校 名	年 度	教 室 名	担当者名	主な支援の内容
通級学校名				
連絡先				
通級開始年月日				
価級開始中乃口 (年月日) 通級終了年月日 (年月日)				
+ 7 H				

学校の記録(支援シート)

No.1

※ 学校で記入していただけるとありがたいです。 記録者_____

学	校	名							
連	絡	先							
担	任	名							
本記	録の	期間	年	月	~	年	月	В	
			基本的 生活習慣						
	童生徒 態		行 動 社会性		 	 			
(本斯	間開始	台時)	学習状況						
			運動機能						
			発達検査 その他		 				
アレル	レギー・	服薬							
支	幾関 ⁻ 援 状 び情	況							
	、の原 者の								
担任	€の原	頂しい							

長期目標		
	1学期	
短期目標	2学期	
	3学期	
支援の内容 支援の手立て	1学期	
	2学期	
	3学期	
	1学期	
子どもの変容評価	2学期	
	3学期	
今後に向けて (引継事項)		
(保護者記入欄) 支援の終了時 での保護者の 感想等		

個別の移行支援計画

No.1



※ 学校で記入していただけるとありがたいです。

_____ 〈高等学校・高等部で使用〉

	() '	1									/ IPJ	ר רי	10 IDI V	그마 () (기.
計画の記	設期間		年	月	日	~			年		F	1	日	
本願 保の 護願									(年年年		日記入)
	期	日		炎 の 場]当者)		相	談	内		•	結		<u>月</u> など	日記入)
在学時の	(1年時) 年	月 日												
住字時の 進路相談 の記録	(2年時) 年													
	(3年時) 年	月日												
	年月	月 日												
		習 先 絡先)		施期間 1当者)		仕事内容	容と約	吉果				保護	護者の感	^{找想等}
在学時の 現場実習 の記録														

No.2

1								110.2
卒業後に向けた 長 期 目 標					(年	月	日記入)
各学年での目標				 				
具 .	 体 的 課 題			学	交での学習:	場面		
	I							
	家庭							
支援体制	進路先							
(山州 XI X	医 四 九							
	50 F IW00			 				
	関係機関							
★↓の亦応				 				
本人の変容評 価								
	<u> </u>							
進路先								
	住原	iF.	〒					
連絡先				 				
進路先への	電話番号	<u> </u>	TEL	()			
引継事項								

※ 福祉施設等で記入していただけるとありがたいです 記録者

機関、職場名							
連絡先							
担当者名							
本記録の期間	:	年 月	日	~	年	月	日
	基本生活習	的慣					
	行	動 性					
本人の状態像 (本期間開始時)	作業等	の 況					
(平期间用如时)	健康 運動機						
	発達検	查 他					
卒業学校及び 他機関からの 引継、情報							
本人の願い 保護者の願い							
担当者の願い							

長期目標 (1年)	
短期目標	
支援の内容	
支援の手だて	
本人の変容 評価	
今後に向けて (引継事項)	
(保護者記入欄) 支援の終了時点 での保護者の感 想等	

福祉・労働の記録(支援シート)

No.1

※ 福祉施設等で記入していただけるとありがたいです 記録者

				10×1 H			
機関、職場名							
連絡先							
担当者名							
本記録の期間	年	月	日	~	年	月	日
	基本的生活習慣						
	行 動社会性						
本 人 の 状 態 像	作業等の状 況						
(本期間開始時)	健康面運動機能						
	発達検査 の他						
卒業学校及び 他機関からの 引 継 、情 報							
本 人 の願 い 保護者の願い							
担当者の願い							

No.2

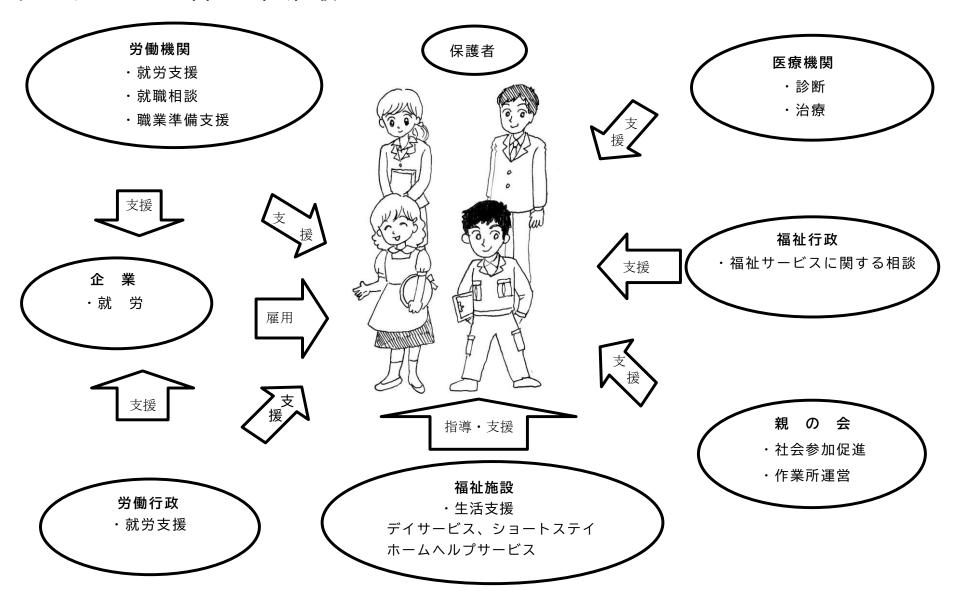
長 期 目 標 (1年)				
短期目標				
支援の内容 支援の手だて				
本人の変容 評価				
今後に向けて(引継事項)	l			
(保護者記入欄) 支援の終了時点 での保護者の 感想等				

ネットワーク図<就学前> 親の会 保 健 教育行政(市教育委員会) 相 談 ・発育・発達に関する相談 ・ 幼稚園教育に関する相談 • 育児相談 ・就学に関する相談 支 援 支 援 福祉行政 保 護 者 ・療育に関する相談 ・福祉サービスに関する相談 保育所・幼稚園 ・保育所等に関する相談 認定こども園 教保療 連携 児童発達 支援事業所等 支 援 医療機関 診断 支 援 支 援 治療 県の相談機関 特別支援学校 ・発達に関する相談 • 巡回相談 ・教育に関する相談

• 地域支援

ネットワーク図 < 就学中> 親の会 教育行政(市教育委員会) 福祉施設 ・相談 ・教育に関する相談 ・相談支援事業所 ・学童保育支援 ・就学に関する相談 ・放課後等デイサービス ・ショートステイ 福祉行政 保護者 福祉サービスに関する相談 小学校 中学校 高等学校 大学等 指 導 支援 支援 支 援 医療機関 ・診 断 県の相談機関 ・治療 特別支援学校 ・発達に関する相談 ・巡回相談 ・教育に関する相談 ・地域支援

ネットワーク図<卒業後>



支 援 内 容 等 一 覧 困ったことがありましたら、ご相談ください。

E Preces of two or the control of th	所在地	電話	診断	相談	療育	教育	福祉	就労
市保健所	山下	258-2321		0				
県中央児童相談所		264-3003		0				
県こども総合療育センター	桜ヶ丘	265-2400	0	0				
県発達障害者支援センター		264-3720		0				0
市こども政策課		216-1259					0	
市こども支援室		808-2665		0			0	
市障害福祉課		216-1304			0		0	
市母子保健課	山下	216-1485		0			0	
市こども福祉課		216-1260					0	
市教育委員会学校教育課		227-1941				0		
市障害者基幹相談支援センター		226-1200		0				
県総合教育センター 特別支援教育研修課	宮之浦	294-2820		0				
かごしま障害者就業・ 生活支援センター	新屋敷	248-9461		0				0
障害者職業センター	鴨池	257-9240						0
鹿児島公共職業安定所	下荒田	250-6060						0
やまびこ医療福祉センター	皆与志	238-2755	0	0	0		0	

困ったときの相談先

● 診断を受けるには → P41

診断は医療機関で行っています。発達障害の診断を行っている小児科等を受診することがのぞましいでしょう。

- **療育手帳を取得するには** → P40、P41 市役所、児童相談所に問い合わせください。
- **在宅福祉サービスを受けるには** → P40 市役所障害福祉課に問い合わせください。
- 施設福祉サービスを受けるには → P40 市役所障害福祉課に問い合わせください。
- 児童発達支援事業 (療育) について → P40 市役所障害福祉課に問い合わせください。
- **就学・教育について** → P40

 市教育委員会学校教育課に問い合わせください。
- 教育相談について → P40、P42 県総合教育センター、市教育委員会学校教育課、青少年課教育相談室に問い合わせください。
- 就職について → P41、P43
 県発達障害者支援センター、障害者職業センター、県雇用支援協会、公共職業安定所などに問い合わせください。
- 親の会について → P42 市手をつなぐ育成会、自閉症協会などに問い合わせください。

行政機関·関係機関·関係団体等連絡先一覧

【市庁舎】

子育て支援施設や幼稚園・保育所等に関する窓口です。

こども政策課	216-1259	〒892−8677
保育幼稚園課	216-1258	鹿児島市山下町11-1
谷山福祉部福祉課	269-8472	〒891−0194
		鹿児島市谷山中央4丁目4927
児童発達支援事業、放課後等	デイサービス等、療育に関す	する窓口です。
障害福祉課	216-1304	〒892−8677
		鹿児島市山下町11-1
谷山福祉部福祉課	269-8473	〒891−0194
		鹿児島市谷山中央4丁目4927
発育・発達についての相談窓	コです。	·
母子保健課	216-1485	〒892−8677
		鹿児島市山下町11-1
吉田保健福祉課	294-1214	〒891−1392
		鹿児島市本城町1696
吉田地区保健センター	294-1215	〒891−1392
		鹿児島市本城町1687-2
桜島保健福祉課	293-2360	〒891−1415
(桜島地区保健センター)		鹿児島市桜島藤野町1439
松元保健福祉課	278-5417	〒899−2792
(松元地区保健センター)		鹿児島市上谷口町2883
郡山保健福祉課	298-2114	〒891−1192
(郡山地区保健センター)		鹿児島市郡山町141
喜入保健福祉課	345-3755	〒891−0203
		鹿児島市喜入町7000
喜入地区保健センター	345-3434	〒891−0203
		鹿児島市喜入町6100
中央保健センター	258-2364	〒890−8543
		鹿児島市鴨池2丁目25-1-11
東部保健センター	216-1310	〒892−8677
		鹿児島市山下町11-1
西部保健センター	252-8522	〒890−0023
		鹿児島市永吉2丁目21-6
南部保健センター	268-2315	〒891−0117
		鹿児島市西谷山1丁目3-2
北部保健センター	244-5693	〒892−0871
		鹿児島市吉野町3275-3
市教育委員会 】		
就学、教育(学校等)についての	D相談窓口です。	
学校教育課	227-1941	〒892−0816

子校教育課 (市教育総合センター5F)	227-1941	〒892-0816 鹿児島市山下町6-1	
教育相談を行います。			
青少年課教育相談室	226-1345	〒892-0816	
(市教育総合センター1F)		│ 鹿児島市山下町6-1	

【市相談機関】

障害のある方に必要な福祉サービスの利用支援や調整を行います。

鹿児島市障害者	226-1200	〒892−0816
基幹相談支援センター		鹿児島市山下町15-1
相談全般への対応や関係課との	D調整を行います。	
鹿児島市市民相談センター	216-1205	〒892−8677
		鹿児島市山下町11-1

【 県相談機関 】

発達障害に関する相談や情報提供を行います。

県発達障害者支援センター (県こども総合療育センター 内)		〒891-0175 鹿児島市桜ヶ丘6丁目12番
-------------------------------------	--	----------------------------

発達障害等の相談及び診療。診療(医師の診察:発達障害の診断等)は、かねて通う支援機関からの紹介が必要です。(概ね中学生までを対象)

県こども総合療育センター	265-2400	〒891-0175 鹿児島市桜ヶ丘6丁目12番			
障害の児童生徒に関する相談、	の発行などを行います。				
県中央児童相談所	264-3003	〒891-0175 鹿児島市桜ヶ丘6丁目12番			
学校に通っている特別な教育的支援を要する子どもの教育相談を行います。					
県総合教育センター	294-2820	〒891−1393			

【医療機関】

鹿児島市立病院	230-7000	〒890−8760
		鹿児島市上荒田町37-1

鹿児島市宮之浦町862

【 障害児等療育支援事業所 】

特別支援教育研修課

専門職種による診察、検査に基づく総合診断、療育を行います。

やまびこ医療福祉センター	238-2755	〒891−1206
		鹿児島市皆与志町1779

【 児童発達支援事業所 】

就学前の特別な支援の必要な子どもへの療育を行います。市ホームページに一覧があります。

障害福祉課	216—1304	〒892−8677
		鹿児島市山下町11-1

【 幼稚園·保育所関係 】

私立幼稚園に関する相談窓口です

MATERIAL ON A GIRDO	U.	
市私立幼稚園協会	285-6688	〒890−0064
		鹿児島市鴨池新町5-6
市保育園協会	248-5766	〒892−0803
		鹿児島市祇園之洲町1-3

【 児童心理治療施設 】

情緒障害のある子どもに心理治療、生活指導、教育活動を行います。

TOTAL THE STATE OF		
鹿児島自然学園	245-6630	〒891−1108
		鹿児島市郡山岳町2208

【 地域障害者職業センター 】 職業準備支援、職場適応援助を行います。

鹿児島障害者職業センター	257-9240	〒890-0063 鹿児島市鴨池2丁目30-10
--------------	----------	-----------------------------

【 公共職業安定所(ハローワーク) 】 職業相談、職業紹介、職業訓練の斡旋を行います。

鹿児島公共職業安定所	250-6060	〒890−8555
		鹿児島市下荒田1丁目43-28

【 障害者就業・生活支援センター 】 企業での障害者雇用体験の斡旋を行います。

かごしま障害者就業・	248-9461	〒892−0838
生活支援センター		鹿児島市新屋敷町16-217-2F

【 地域若者サポートステーション 】 ジョブトレーニングや就労体験の斡旋を行います。

かごしま	297-4949	〒891−0141
若者サポートステーション		鹿児島市谷山中央1丁目
		4121-5-3F

【 雇用等に関する市の相談機関】 雇用や労働に対する相談への対応や職業紹介を行います。

生活・就労支援センター	803-9521	〒892−8677
かごしま		鹿児島市山下町11-1
		市民相談センター内

【親の会等】

NPO法人	210-5202	〒890−0063
鹿児島県自閉症協会		鹿児島市鴨池1-4-13-301
	HP http://www5.synapse.ne.jp/autism-kgs	
	264-8725	〒891−0102
鹿児島市手をつなぐ育成会		鹿児島市星ヶ峯2丁目1-1
	HP https://tewotsuna	igu.org/
肢体不自由児・者父母の会	連絡先は、下記の日本肢体不自由児協会のHPで御確認ください HP <u>http://www.nishikyo.or.jp/links/index.html</u>	
連合会		

【 鹿児島市内にある特別支援学校 】

	<u> </u>	
県立鹿児島盲学校	263-6660	〒891-0117
		鹿児島市西谷山1丁目3-3
県立鹿児島聾学校	228-2200	〒890−8686
		鹿児島市下伊敷1丁目52-27
県立武岡台養護学校	282-0440	〒890−0022
		鹿児島市小野町2760
県立鹿児島養護学校	243-0114	〒892−0877
		鹿児島市吉野1丁目42-1
県立皆与志養護学校	238-5078	〒891−1206
		鹿児島市皆与志町1782-1
県立桜丘養護学校	265-6642	〒891−0175
		鹿児島市桜ヶ丘6丁目12
県立鹿児島高等	248-3670	〒892−0861
特別支援学校		鹿児島市東坂元3丁目28-1
鹿児島大学教育学部	224-6257	〒890−0005
附属特別支援学校		鹿児島市下伊敷1丁目10-1

支援ネットワーク図

※ 保育所・幼稚園・療育施設・学校・勤務先など主な所属機関で記入をお願いします。

		作成日:
		評価記入日:
	【所属機関】	
	/ 例:保育所・幼稚園・療育施設・学校・勤務先など	
	〔機関名: 担当者: 〕	
	支援内容:	
		【支援機関】〔機関名:
【家庭】	評価:	[担当者:
		支援内容:
	【本人・保護者の願い】	
評価:	【支援目標】	評価:
	【支援機関】〔機関名: 〕	
	〔担当者:	
	支援内容:	
	評価:	
	□ I Imd -	

支援ネットワーク図

※ 保育所·幼稚園·療育施設·学校·勤務先。	など主な所属機関で記入をお願いします。	
		│作成日:
		 評価記入日:
	【所属機関】	
	例:保育所・幼稚園・療育施設・学校・勤務先など	
	支援内容:	
	【支持	受機関】〔機関名: 〕 〕
【家庭】	評価:	〔担当者:
支援内容:		
\(\text{M}\)	【本人・保護者の願い】	
	本人が未送台の順い	
評価:	【支援目標】	
	【支援機関】〔機関名:	
	[担当者:	
	支援内容:	
	評価:	
	P1	

所持している手帳







Q · O · O · O		27219		
手帳の名称	判定	取得年月日		
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				
		年	月	日
【判定の背景・受けたアドバイスなど】				

就労についての基礎的理解



平成27年3月現在

一般就労

事業所への就労等ハローワークを通し、雇用契約を 行うもの。

就労

福祉就労

就労継続や生活介護等の福祉施設とサービスの契約 を行うもの。。

※ 福祉施設の形態と具体的な内容(知的障害の場合)

福祉施設の形態	具体的な内容		
就労移行支援	就労希望の方に、一定の期間、生産活動やその他の活動の機会を		
	提供し、知識や能力向上のための訓練を行います。		
就労継続支援 (A型・B型)	通常の事業所で働くことが困難な方に、就労の機会の提供や生産		
	活動やその他の活動の機会の提供、及び知識や能力向上のための訓		
	練を行います。		
	A型・・・ 企業等での一般就労ではないが、雇用契約に基づき継続		
	的に就労する形態です。一般就労と同様、雇用契約に基づ		
	くためハローワークを通します。		
	B型・・・ 就労移行支援事業等を利用したが雇用に結びつかない場		
	合、就労の機会等を提供し、生産活動にかかる知識及び能		
	力の向上や維持を図ります。福祉施設での生産活動になり		
	ます。鹿児島市では原則として高等部を卒業してすぐには		
	契約できません。		
生活介護	生産活動の機会の提供だけでなく、施設で入浴や排せつ、食事等		
	の介護の他、創作的活動、身体的機能や生活能力向上のために必要		
	な援助を行います。障害支援区分3以上(入所の場合は4以上)が必		
	要になります。		
自立訓練(知的障害の 場合は生活訓練)	自立した日常生活や社会生活ができるよう、一定の期間における		
	生活能力向上のために必要な訓練を行います。		

※ 障害のある方の就労については、障害者トライアル雇用、ジョブコーチ支援など、様々な支援策が講じられています。最新の情報は、県発達障害者支援センター、障害者職業センター、 県雇用支援協会、公共職業安定所、障害者就業・生活支援センター、かごしま若者サポートステーションなどに問い合わせてください。(P42 参照)

