令和5年度 第1号 4月発行 鹿児島市立青少年育成センター



# 育成センターだより

鹿児島市山下町6-1 16227-1972

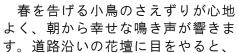
#### 【4月の重点指導事項及び着眼点】

交通規則の遵守

交通量の多い箇所の通行、自転車の二人 乗りや並進、無謀運転、信号無視等への声 かけ

2 校区環境点検の実施と適切な対応 危険箇所、少年の溜まり場、有害環境等 の点検及び啓発活動

### 心を整える環境づくりに努める



春を彩る花たちが、色とりどりに咲き誇り、新年度の スタートを祝っているように感じます。

4月は、新たな友達や先生との出会いで、子どもたちも気分一新という感じがします。学校では、創意で、夫した教育活動や子どもたちの心に寄り添う対応等で、また新たな風を起こし、素敵なハーモニーを奏ってほしいと思います。「目の前の子どもたちが変わる。ででほいかったことが少しずつできるようになる」。その過程は、決して易しいものではありませんが、その実現した姿にこそ、教育に携わる者の「真の喜び」がありまた。力を合わせ、一人の子どもたちにしっかりら教育活動を展開してほしいと願います。

ただこの時期は、進級・進学した喜びで、自分の夢や目標を実現しようと心新たに燃えている一方、新しい環境に馴染めなかったり、不安を抱いたりする子ど

ももいます。青少年の健全育成に携わる者としては、子どもたちの様子や言動、友達との関わり方など、子どもたちの心の動きを注意深く冷静に観察し、一人一人の心情を十分にくみ取る

入学大

関わりを工夫しながら、本人がホッとする温かい声かけ に努めていきたいものです。

そのような不安や悩みに寄り添ってくれる温かい声かけを受けた子どもたちは、周りの大人に見守られているという安心感を抱くだけでなく、少しずつ前に進むきっかけをつかむことも期待できます。

4月は、学校生活の充実を図るために、基本的な約束事や学習の決まりなどを、学年の発達段階に応じて身に付けさせる大切な月でもありますが、まずは、一人一人が学級の中に心地よい居場所を見つけ、伸びやかに表現したり、学習に意欲的に打ち込める心を整える環境づくりに努められるよう、学校・家庭・地域が一体となり、見守りと対話を大切にして、心豊かに元気あふれる子どもの育成に努めていきたいものです。

#### 灬〔望ましい生活習慣の確立〕

「令和4年度全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙」における本県の下記項目についての結果は、次のとおりでした。

質問事項	小学校	中学校)
朝食を毎朝食べていますか。	85.0%	82.8%
毎日、同じぐらいの時間に寝ますか。	37.8%	38.0%
毎日、同じぐらいの時間に起きますか。	54.1%	58.6%

★ 上記の数値は、自信をもって(「1.している」 「1.当てはまる」)と回答した児童生徒の割合

本県の結果は、小・中学校共に全国平均と同等あるいは、少し上回るという結果でした。しかしながら、この結果を果たして喜んで良いものかとも考えます。なぜなら、子どもたちの調和のとれた健やかな成長を考えますと、食事や十分な休養と睡眠、適度な運動がとても大切であるからです。

また、社会生活を送るためには、幼い頃から規則正 しい生活習慣を身に付けさせることも大切なことです。 子どもが嫌がっても、時間を掛けて粘り強く身に付け させてほしいと考えます。

4月は、望ましい生活習慣の育成を図るには最適な月です。子どもが元気に一日を過ごせるように、「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムの確立を図っていただきたいものです。

## 声かけ(常時・夜間・合同)計画(4~9月)

ね 遊技場や繁華街などを巡視し、青少年の問題 ら 行動の未然防止、早期発見・指導を行い、併せい て環境浄化のため有害環境等の点検を行う。

活動名	期日	出席者	活動地区	」)。 活動時間
/D 3J) /D	791 H	山川石	《7地区》	16:00
常時	毎 週	常時声か	(天文館、鹿中	~18:00
	月・火	け委員	央駅、鴨池、谷	(平日)
声かけ	木・金	(14人)	山北、谷山	10:00
			南伊敷、上町)	~12:00
夜 間 声かけ	毎週	夜間声かけ 委員(6人)	《 3 地区》 · 天文館	19:30 ~21:30
【 深 夜 含む】	土曜日	・育成 センター	・鹿中央駅 ・鴨池	【深夜】 22:00
				~24:00
	年5回 土曜日	・小.中.高校	昼間《4 地区》 · 天文館 · 鹿中央駅	16:00 ~
		・関係機関	・鴨池	18:00
	6/3	・団体	・谷山	
合 同	8/5 10/7	・育成	夜間《1地区》 ·天文館	19:30 ~
声かけ	12/2 2/3	センター	・鹿中央駅 ・鴨池	21:30
			※3地区の	
			うち1地区	