

【様式 1】

① 食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	愛のふれあい会食
実施時期	食育月間
取組内容	65歳以上の高齢者を対象に、会食を行うボランティア団体等に、給食サービスを提供しました。

【様式1】

① 食育月間の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	心をつなぐ訪問給食事業
実施時期	食育月間
取組内容	援護を必要とするひとり暮らし高齢者等に定期的な食事を提供し、安否の確認を行いました。

【様式1】

① 食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	季節の食材に触れる活動と給食試食会の実施
実施時期	6月
取組内容	<p><とうもろこしの皮むき> 年長・年中児</p> <p>おやつ用のとうもろこしの皮むきをしました。感触や匂いを楽しみながら、夢中で剥き続ける姿や、どうすれば剥きやすいかやひげと実がつながっていることに気がつき教え合う姿が見られました。実が何粒あるのかを数えだす子どももおり、食材への興味・関心が高まった様子でした。</p> <p><三色食品群></p> <p>絵本や塗り絵を通して、三色食品群の働きや体と食べ物の関係について知る時間をもちました。その後、三色のグループに分かれてゲームを楽しみました。給食を食べながら、入っている食材を「魚は赤の仲間だね」「わかめは何の仲間?」「病気から守ってくれるから、いっぱい食べよう!」と、考えたり尋ねたりして理解を深め、食べる意欲につながる様子がみられました。</p>  <p><給食試食会></p> <p>保護者からの要望の声もあり、給食の試食会を開催しました。調理師の話の聞いたり、親子で給食を食べたりし喜ぶ姿がみられました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べる量や味付けの参考になった。 ・一緒に食べることの大切さを感じた。 ・家では食べない野菜を食べていて驚いた。レシピを参考に家でも作りたい。 ・味噌汁の出汁がしっかりとられていて美味しい。 ・手間ひまかけて作られていて感謝したい。 <p>等、好評の声が多く寄せられました。</p>

【様式1】

①食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>保護者の試食会 子どもと一緒に給食を食べる</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月22日</p>
<p>取組内容</p>	<p>・年に2回（世帯で1回）子どもと一緒に給食を食べて、試食会を実施しています。 1回目・・・3・4・5才児の保護者 27名 2回目・・・3・2・1・0才児の保護者 27名</p> <p>・献立（6月はカミカミ月間） れんこん入りハンバーグ きゅうりピクルス 人参甘煮 野菜スープ</p> <div data-bbox="852 907 1088 1086" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1214 911 1447 1086" data-label="Image"> </div> <p>・お子さんの横に席を設け、一緒に試食して頂きました。 お友達と食べている様子を見て頂きながら、保護者同士の交流、給食担当よりメニュー・食材の説明、保育士より普段の様子を聞いていただく良い機会になりました。</p> <p>・保護者の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園では野菜も食べるんですね。 ・手がこんでいますね。 ・家でも作ってみたいので、レシピを教えてください。 ・おいしかったです。 <p style="text-align: center;">等</p> <p>・アレルギー除去食のお子さん 机を別に設け、盆にアレルギー食を明記した用紙をラミネートしています。 保護者には除去前・除去後のものを食べ比べて頂き、味が変わりなく工夫して提供していることを実感して頂きました。</p>

【様式 1】

①食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	ピーマンの栽培
実施時期	6月19日
取組内容	<p>○ピーマンの収穫</p> <p>・春にプランタに植えたピーマンが大きくなってきていたので、ピーマンを 5 個収穫し、ピーマンを触ったりにおいをかいだりしました。</p> <p>○保育室にてクッキング</p> <p>調理室より、細かく切ったピーマン、調味料（ゴマ油・しょうゆ）、カセットコンロ、フライパンを借りて、保育室にてクッキングをしました。</p> <p>ピーマンを見たり、調味料（ゴマ油・しょうゆ）のおいをかいだりして、「いい匂いがするね」と楽しみにしている様子が見られました。</p> <p>フライパンで炒めていくと、ジュージューという音やしょうゆを入れたときの匂いなどにとっても興味を示し、よく見ていました。</p> <p>出来上がるとみんなで食べました。「おいしいね」「おかわり」と普段あまり野菜が進まない子どももおかわりをしてよく食べていました。</p> <p>○自分たちで植えたピーマンを収穫し、目の前で調理したものを見て、嬉しそうに・美味しそうに食べる子どもたちの姿を見ることが出来ました。</p>
	

【様式1】

①食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>野菜の栽培ととうもろこしの皮むき</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月13日、6月20日</p>
<p>取組内容</p>	<p>○トマトとピーマンの収穫 春にプランターに植えたトマトとピーマンが大きくなっていたので収穫をし、触ったりにおいをかいたりしました。</p> <p>○保育室にて調理の見学 調理師が保育室にて、細かく切ったピーマンとトマトをフライパンで炒めました。 (カセットコンロを使用し、ごま油で炒め、醤油で味付けをする)</p> <p>収穫された野菜が切られて形が変わったことに驚いたり、調理の様子に興味深そうに見たりして、炒める音や香りに喜んでいました。また、出来上がったものをみんなで食べました。「ちょっと苦い。でもおいしい。」と野菜が苦手な子どもも「少しだけ食べる」と言って食べたり、お替りをする子どももいました。</p> <p>○自分たちで植えたピーマンを収穫し、目の前で調理したものを見て、嬉しそうに・美味しそうに食べる子どもたちの姿を見ることが出来ました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食育活動
実施時期	6月
取組内容	<p>6月13日 <u>ピーマンの収穫</u> (すみれ組16名)</p> <p>◎ピーマンを収穫して、マヨネーズ和えにして食べる。(すみれ組16名) *ピーマンを苦手になっている子ども、収穫した喜びもありすすんで食べる姿がみられました。</p> <p>6月14日 <u>誕生会</u></p> <p><以上児誕生会> (きく組23名 ゆり組19名 すみれ組17名 計59名)</p> <p>◎クイズ「はなまる朝ごはん どーれだ」 メニューの組み合わせ、5色群分け *朝ご飯の大切さを改めて知らせ、バランスよく朝食も食べてくるように働きかけました。クイズは、3歳児には難しい内容もあったが、ごほーびシールを活用したので楽しめていました。</p> <p><未満児誕生会> (さくら組18名 うめ組17名 もも組13名 計48名)</p> <p>◎大型絵本 「なにをたべてきたの？」 *食べ物や食べることに興味、関心をもてるようにしました。</p> <p>6月20日 <u>とうもろこしの皮むき</u> (きく組23名)</p> <p>◎皮をむきながら、「たけのこのようにおいがする。」と喜んでむきました。 とうもろこしを苦手になっている児も、皮むきしたことで興味をもち「おいしい」とすすんで食べていました。</p> <p>6月26日 <u>ロッククッキー作り ブルーベリージャム作り</u> (きく組23名)</p> <p>(ねらい)・クッキングを楽しみ、みんなでおいしく食べました。 ・旬の食材にふれ、食に関心をもちました。</p> <p>◎おやつクッキー作りと同時にジャム作りも行い、焼きたてのクッキーにジャムをのせて旬のおいしさを味わいました。 クッキング時の身だしなみや約束事も身につけてきました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>ナスの収穫と試食・三色食品群について</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>※6月11日(火) 3・4・5歳児13名 ◎夏野菜(ナス)の収穫をしよう ○畑で育てていたナスの生長に気付き、収穫する。 ・ナスを手にとり、自分の手の平の大きさと比べ、「みて!てよりもおおきいよ。」と、大きいことに驚いていました。 ・調理室に持っていき、調理師に調理をお願いする。どのような姿の料理になるのかを楽しみにしていた。 ・給食で『ナスのみそ炒め』を食べる。 自分たちで育てたナスだったため、ナスを苦手に行っている子もおいしそうに食べていました。</p>   <p>※6月19日(水) 3・4・5歳児13名 ◎栄養の種類に色分けしてみよう ○食べ物の栄養の種類『〈赤色〉からだをつくるもとになる』 『〈黄色〉エネルギーのもとになる』 『〈緑色〉からだのちょうしをととのえる』の3つに分けました。 ・肉類(牛・豚・鳥等)や魚介類(鰹・秋刀魚・あさり・いか等)、野菜(キャベツ・ブロッコリー・ピーマン等)や果物(りんご・ぶどう・みかん等)、さまざまな種類の写真をクイズ感覚で色別に分けながら「ブロッコリーはみどりだからみどりだとおもう。」「ごはんはしろいろ?でもしろいろないよ。どうしよう。」など、友だちと会話をしながらホワイトボードに貼り付けていました。 ・肉類や魚介類は〈赤色〉、白ご飯やパンは〈黄色〉、野菜や果物類は〈緑色〉になることが多いことに、あそびを繰り返していくうちに気付いていました。 ・活動後の給食の時間でも、「おにくはあかだよね。」「みかんはみどりでしょ?」など活動を思いだしながら話す姿も見られていました。</p> 

【様式1】

① 食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	夏野菜でピザを作ろう
実施時期	6月18日
取組内容	<p>対象：きくぐみ 28名（5歳児19名、4歳児9名） ゆりぐみ 21名（4歳児21名）</p> <p>○4月にJAの方々の指導の下、夏野菜（ミニトマト・ピーマン・ナス等）を植え、きく組の子どもたちが中心となり水かけを行ってきました。</p> <p>【ねらい】クラスで育てた夏野菜を収穫し、クッキングを楽しみました</p> <p>○前日に園の畑から野菜を収穫する。 収穫する目安（色・大きさ）を知らせ、保育士と確認しながら自分たちで収穫を行いました。</p> <p>○当日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身支度を整える（きく） 排泄、手洗いうがいを済ませエプロンなどをつけました。 手指の消毒をする。 ・保育士と一緒に野菜を切る。（きく） 包丁の使い方を知り、保育士に手を添えてもらいながら野菜を切りました。 ・切った野菜をホットプレートで炒める。（きく） 切った夏野菜を保育士がホットプレートで炒める様子を見学しました。 ・炒めた野菜、チーズなどをギョーザの皮にのせる。（きく・ゆり） ギョーザの皮にケチャップを塗ってから、炒めた野菜、チーズをのせました。 ・盛り付けたピザをホットプレートやトースターで焼く。（きく・ゆり） 盛り付けたピザを保育士に焼いてもらいました。 ・出来上がったピザを皆で食べました。 <p>反省：包丁を使うのが初めての子が多く、初めはぎこちなかったが、手を添えたり声をかけたりする中で、全員一人で切れるようになった。また野菜を炒めたことで短時間で焼けておいしく出来上がりました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	夏野菜の栽培 給食食材の下ごしらえ 絵本や紙芝居の読み聞かせ
実施時期	6月
取組内容	<p>◎夏野菜の栽培</p> <p>○夏野菜を植えて、水やり草取りなどの世話をしながら成長を見守りました。収穫後はクッキングを行う予定。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もも組 (0～1 歳児)・・・ミニトマト ・さくら組 (1～2 歳児)・・・ミニトマト・オクラ ・すみれ組 (3～4 歳児)・・・ミニトマト・なすび ・きく組 (4～5 歳児)・・・へちま・ゴーヤー・きゅうり・サツマイモ <p>◎給食に使われる食材の皮むきを行いました。(そらまめ・トウモロコシ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皮をむく前と後の形や色の変化に気づいたり、下ごしらえを自分でしたことで、「苦手だけど少し食べてみよう」と感じたりしました。 <p>◎絵本や紙芝居の読み聞かせ</p> <p>○0、1、2 歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本『やさいのおなか』『サンドイッチ サンドイッチ』 『まるくて おいしいよ』『にんじん』 『いろいろごはん』『おべんとうバス』 ・紙芝居『できたかな まあだかな』 <p>○3、4、5 歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本『なにをたべてきたの?』『おやおやおやさい』 『ぼくのおべんとう』『わたしのおべんとう』『はらぺこあおむし』 ・紙芝居『にげだした カレーライス』

① 食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>収穫体験</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>子ども達が散歩の途中に畑の野菜に関心を持ち、農家の方に収穫体験をさせていただくことになりました。</p> <p>6月25日 畑には、キャベツとナスとピーマンがありました。</p> <div data-bbox="518 817 805 1008" data-label="Image"> </div> <p>ナスは、ピカピカに光っていました。 この畑のナスは、3月に苗を植えたそうです。 ナスで何をして食べるか楽しみです。</p> <p>ハウスの中には、トマトやピーマン、キュウリがありました。</p> <div data-bbox="502 1075 782 1294" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="813 1086 1085 1294" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1141 1079 1428 1294" data-label="Image"> </div> <p>大きなピーマンです。 赤いトマトがいっぱい！！ いっぱいとれました！！</p> <p>6月26日 昨日の野菜を使ってギョウザの皮ピザを作りました。</p> <div data-bbox="478 1456 718 1646" data-label="Image"> </div> <p>ピーマンを切りました。</p> <div data-bbox="742 1534 1013 1742" data-label="Image"> </div> <p>ケチャップをぬってから、ナスやピーマンチーズを乗せて焼きました。</p> <div data-bbox="486 1713 726 1892" data-label="Image"> </div> <p>とってもおいしくできました。</p> <div data-bbox="1085 1668 1484 1915" data-label="Text" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>子どもの気づき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ナスの花が紫色できれい！！ ・きゅうりは、ブツブツがあった。 ・大きいトマトと小さいトマトがあった。 </div> <p>収穫体験を通して、苦手だった野菜も食べてみようと思ひおいしいと感じることができました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（花尾保育所）</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食育活動</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>○三食品群分けを行いました（5歳児6名、4歳児4名、3歳児7名）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当番が昼食時に、その日のメニューの三食品群分けをする。 マグネットを使い、全員が見られるようにする。 毎日代わる当番に経験させることで、全員が取り組めた。 食べ物とからだの関係にも関心が出てきた。 <p>○花尾小学校の芋の苗植えに参加しました（5歳児6名）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生と地域のサポーター、JAの方々と一緒に植える。 芋の植え方、根の伸び方、芋の付き方などの説明を聞き、竹の指し棒を使って植える。 10月に芋ほりを予定しているので、収穫を楽しみにしていた。 <p>○夏野菜を栽培・収穫し、昼食で食べました（5歳児6名、4歳児4名、3歳児7名）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トマト、ピーマン、きゅうり、なすなどを栽培し、できたものを収穫し、昼食で食べる。 朝夕、水やりを行うことで、生長に気づき楽しみにする姿、昼食に出ると嬉しそうに食べる姿が見られた。 <p>○よもぎ団子作り（5歳児6名、4歳児4名、3歳児6名）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本「よもぎだんご」を見てから始める。 それぞれ、丸めたり、へびやドーナツの形など好きな形の団子にする。 透明なべに入れ、団子が浮いてくる様子を見る。 できた団子にきな粉と黒糖をかけて食べる。 「僕が作った！」「よもぎのにおいがする」と嬉しそうに食べる。 <div data-bbox="456 1778 759 2004" data-label="Image"> </div>

① 食育月間の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（本名保育所）</p>
<p>取組の名称</p>	<p>親子でまなぼう （食事のマナー・災害時の非常食作り）</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月の食育内容</p>
<p>取組内容</p>	<p>◎乳幼児の食事について ◎災害時の非常食作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育所での給食の様子を知らせる ・クイズ形式・・・バランスよく食べているか！ 正しい生活リズムとは？ ・食事のマナーについて保育所での様子を伝え、家庭での進め方の情報交換をする <p>○栄養士～食育の話・非常食作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の非常食作り（焼きそば作り・チキンライス紹介・わかめごはん） <div data-bbox="454 1003 895 1323" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ビニール袋に麺・カット野菜 ベーコン・粉末調味料</p>  <p>入れるだけ</p> </div> <div data-bbox="1027 1003 1468 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>空気をしっかり抜き、袋の上部を結んで鍋で煮る</p>   <p>混ぜるだけ</p> </div> <div data-bbox="454 1339 895 1659" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○試食会 おいしいね～ おなかいっぱい・・・</p>   <p>わかめごはんもおいしい</p> </div> <div data-bbox="1027 1339 1468 1653" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○食材クイズ 「魚や野菜」</p>   <p>ブリ 大きい！ 美味しいよ</p> </div> <p>・保護者に味や食材の大きさ、給食の量などを確認してもらい一緒に食べる</p> <p>○食育絵本の紹介、絵本の読み聞かせ、食育シアター</p> <p>やさいのおなか、やさいのせなか、くだものなんだ、いちご、おにぎりなど</p> <p>◎保護者～災害はいつ起こるか分からないので、身近な道具・材料で簡単にできる事を知ることが出来よかった。そして、食が大切なことを改めて感じました。</p>