【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 こども政策課
取組の名称	① 楽しい離乳食~完了期（実習形式）~ ② 親子で簡単パン作り
実施時期	① 令和６年６月５日（水） ② 令和６年６月２２日（土）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☐  ☑  ☑  ☑  ☑  ☐  ☑  ☐  ☑  ☐  ☑ 
取組内容	鹿児島市の子育て交流施設「りぼんかん」において、下記の通り料理教室を実施した。 ① 完了期の離乳食を楽しく学びながらつくり、試食をした。 対象：１１か月から１歳７か月までの子どもを持つ親 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人３００円 ② 簡単に作れるパンを親子でつくり、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもとその親 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１組７００円

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立 花尾保育所
取組の名称	食べるって楽しいな
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	◎「苦手な物も食べてみよう」（ももぐみ） 子どもたちの苦手な物が見えると、口に入れることを嫌がる姿も見られます。 そのような際は、無理強いはせず、子ども達が好きな物と交代で食べられるように促しをしたり、回数を決めて食べられた経験を重ねていけるように見守ったりしているところです。また、食事の前の手洗いの習慣がつくように声かけをしています。 ◎「自分で食べた喜びを感じよう」（すみれ組） 毎日の献立をクラスで話題にしたり食材を紹介したりして、食事への興味が持てるようにしています。 春にいちごを育てジャム作りを経験し、６月に保育所で育てているきゅうりの収穫を行いその日の給食で出ると、野菜が苦手な子も喜んで食べていました。 食事の時間は楽しい雰囲気つくりを心がけ、子ども達と量の調節をしたり苦手な物を食べようとする姿を褒めたりして、自分で全部食べられた喜びを感じられるように関わっています。 ◎「身近な食材に興味・関心をもって食事をしよう」（きくぐみ） 夏野菜（ピーマン、ゴーヤ、茄子、胡瓜、南瓜、糸瓜、冬瓜）の苗植えをしたり、世話・収穫をしたりすることで、身近な食材に興味をもてるきっかけづくりを行いました。 また、給食の際に、給食の献立や入っている食材を 子供達に伝えることで、関心をもって食事をする姿がみられます。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 宮之浦保育所
取組の名称	・クッキング（苺ジャム作り・かるかん作り） ・田植え体験　・トウモロコシの皮むき
実施時期	令和６年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	４・５歳児１１名のクラスで食育月間に４つの取り組みを行いました。 **◎収穫した果物を使った苺ジャムや地元の伝統菓子を作り、美味しく食べる。** ・保育所で育てた苺を収穫し、ジャムを作りました。 自分達で切ったり混ぜたりし、香りや色の変化に気づき「おいしい」と喜んで食べていました。 また、鹿児島の伝統菓子のかるかんを作りました。 どうして白色になるか想像して楽しむ様子も見られました。 自分たちで混ぜたりアルミカップに入れたりして、美味しく食べました。「また作りたい」という声も聞かれました。    **◎田植え体験をする。** ・地元の方の田んぼで田植え体験をしました。 地域の方に教えてもらいながら苗を列ごとに植え付けていきました。苗がお米になることを知り、生長を楽しみにしている様子もみられました。泥に足をとられながら一生懸命取り組む姿が見られました。  **◎トウモロコシの皮むきをし、調理前の野菜にふれて観察する。** ・皮むきを楽しみながら行いました。皮の手触りや色、匂いに興味を持ち、触ったり嗅いだりしていました。給食で提供されると色が濃くなったことに気づいたり、実が柔らかくなったりすることに気づいて友達と話していました。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 原良保育園
取組の名称	やさいについてしろう
実施時期	Ｒ６年６月２８日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	野菜の絵カードを使って、名前のクイズをしたり、友達同士で、食べたことがあるか、どんな味だったかなどを話したりした。    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 原良保育園
取組の名称	野菜を使って製作活動を楽しむ(野菜スタンプ)
実施時期	令和６年　６月２７日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇さまざまな野菜の名前を知り、野菜の断面のおもしろさや触った感触を楽しみながら野菜に興味をもつ。 対象児　うめ組（２歳児６名　１歳児２名） 導入として、絵本「やさいのおなか」を読むと野菜の断面をみて何の野菜か想像する姿が見られました。 本物の野菜の切れ端を見せ、子どもたちに渡すと感触を確かめながら興味深く見ていました。画用紙に断面をスタンプすると驚く子や「きれいだね」と保育士に声をかける子もいました。とても集中して野菜スタンプを楽しんでいました。 野菜に実際に触れて、いつも見ている野菜の断面を知り、感触を楽しむことで食べ物への興味関心へつなげることができました。 これからも子どもたちが野菜や食べ物に興味関心を持てるように、保育活動に取り入れていきたいです。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 原良保育園
取組の名称	食べ物と体の関係について知ろう
実施時期	令和 6 年 6 月 28 日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇3 色食品群パネルを使って各食材の働きについて知る 対象児　きく組　5・4 歳児　27 名 給食時間に、メニューの中の食材名を知り、3 色食品群について考えるようにしています。 そこで、ある程度覚えてきたころにクイズ形式で 3 色食品群に分けて遊びました。 一つずつ食材の働きを考えながら、赤、緑、黄色に分け、「合ってるかな？」と確認していきました。 大豆製品や海藻など、中には難しい食材もあり、みんなで考え調べて知ることができました。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 原良保育園
取組の名称	自分たちで植えたキュウリ大きくなったね！
実施時期	６月下旬
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	５月上旬に園庭の子どもたちと一緒に畑に植えたキュウリが成長し、収穫したものを実際に見たり、触ったりして楽しむ。大きく成長したキュウリを見て、嬉しそうな表情をしたり、触ってみてぶつぶつがあることを感じたりする。 また、食に関する絵本を活用し、絵本の人物が食べている姿を見て、子どもたちも食に対して、楽しい雰囲気の中で食べることや進んで食べようとする気持ちが持てるようにした。 実際に給食でもキュウリが出て、楽しい雰囲気の中で食べることができた。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 三和保育園
取組の名称	○夏野菜の栽培、観察、収穫 ○食育に関する絵本の読み聞かせ、クラスでの保育活動、給食活動など
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	きく組（５歳児　１９名　　４歳児　６名） ○夏野菜の栽培、収穫（トマト、きゅうり、ナス、ピーマン） ・４月の終わりに夏野菜の苗植えを行いました。畑の野菜の水やりを行うなかで、生長に気づき、喜ぶ姿が見られました。６月に入ると実り始め、収穫することを喜んでいました。 ・収穫した野菜を給食室に届け、調理し提供してもらうと普段は苦手な物も食べてみようとする姿が見られています。   ○旬の食材についてのクイズやお話聞きました。 ・給食に出てくるれんこんのクイズを聞いたり、みそ汁で出汁を取っているいりこを触ってみたりしました。 ・トウモロコシの皮むきを行いました。皮がついているトウモロコシを見慣れない子も多く、剥いていくうちに見慣れた姿になると嬉しそうに保育士に見せていました。



〇夏野菜のクッキングを行う。

・きゅうりを包丁で切り、塩をつけて食べました。エプロンなどを身にまとい、手洗いの大切さや食中毒についての話を聞き、手を丁寧に洗ってからクッキングを行いました。自分たちで調理したきゅうりを「おいしいね」といいながら喜んで食べていました。





① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 春日保育園
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和６年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	対象：もも組(０・１歳児) 〇ままごと遊び ままごと遊びを通じて、食べ物に興味を持てるようにしています。保育士が「トマトだね。」など食べ物の名前を言葉にしたり、スプーンで食べる真似をしたりと、遊びを通じて食への興味を広げています。また、給食では手づかみ食べをすることで「自分で食べる」ことへの意欲に繋げられるようにしています。    対象：うめ組(1・2歳児) 〇夏野菜の観察 ３歳以上児が栽培している夏野菜を戸外遊び時に観察しています。実がついて大きくなってくる　と興味が高まりのぞきこんでみたりさわってみたりしています。クラスで給食に出た際に「お庭にあった〇〇だね」と保育士に教えてもらったり『やさいさん』『おべんとうばす』などの絵本読み聞かせで関連付けて楽しんだりしました。

対象：さくら組（１・２歳児）

○食育エプロンシアター

大好きな恐竜がなんでも残さずよく噛んで食べているお話をみんなで楽しく見ました。「これなにかな？」と尋ねると食べ物の名前を教えてくれたり、「野菜も食べて！」と応援したりしていました。給食では恐竜さんを目標に「ピカピカする！」と完食につ繋がる様子も見られるようになっています。

対象：すみれ組（２・３歳児）

○食育絵本の読み聞かせ

食育に関する大型絵本の読み聞かせを行いました。三食食品群についての内容で、少し難しいところもありましたが、出てくる食材の名前を言ったり、言葉を繰り返したりし、「食べると体が元気になる」ことが印象に残ったようです。以降の給食時間では、「お野菜も食べると元気が出るよね」「お肉は強くなるよ」と子ども同士話したり、保育士に確認したりする姿がよくみられるようになっています。





対象：ふじ組(３・４歳児)

○野菜の観察・草取り

園庭に出る度に、野菜の生長を楽しみにしている子ども達。もっと大きく育てるためにどうしたらよいだろうと考え、草取りをすることにしました。指先を上手に使って、両手いっぱい草取りを頑張りました。「これで、お野菜大きくなるね」とさらに生長を期待する子ども達でした。

対象：きく組(４・５歳児)

○３色食品群のぬり絵

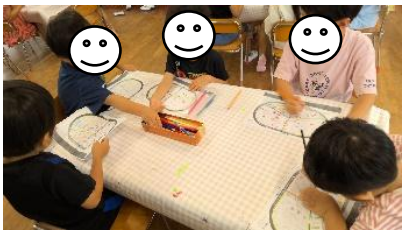
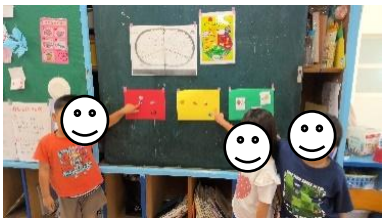
３色食品群についての絵本を読んで赤・黄・緑のそれぞれにどんな働きやどんな食品があるのか知った後、ぬり絵をしました。「チーズ好き！」など好きな食べ物を見つけたり「おうちの人にも見せよう」と話したりしていた子どもたちでした。実際の給食の時間に「にんじんは緑の仲間だったよね」「速く走れるようにご飯も食べよう」との声も聞かれました。食やからだの健康への興味につながるような働きかけを継続していきたいと思います。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 城南保育園
取組の名称	野菜に関心を持とう
実施時期	５月～６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	（ねらい）〇栽培や収穫体験を通して食に関心をもつ 参加者：３・４・５歳児　（すみれ１４名・ゆり１６名・きく組 19 名） （５月～６月） 〇給食で使用する野菜の皮むき（たけのこ、とうもろこし） 〇トウモロコシ・ゴーヤ、ピーマン、ナス、きゅうり苗を プランターや、袋に植える。 ・水やりをし、毎日、観察したり、触れたりする中で （花が咲く、つるが伸びる、実がなる）野菜の成長の変化に気づく。 ・ナスを収穫し、給食室で調理してもらい（お汁にいれる）食べる。 ・きゅうりを収穫し、給食室でピクルスにしてもらい食べる。 ・野菜が少し苦手な子も。自分で収穫したこともありよく食べた。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県 鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 真砂保育園
取組の名称	三食食品群について知る活動
実施時期	令和６年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○目的　・三食食品群について知り、食べ物と体の関係について知る。 ○対象者　５歳児９名、４歳児１０名　計１９名 ○実施内容　【三食食品群について知ろう】 最初に三食食品群の赤、黄、緑の食品と体との関係について、それぞれの食べ物が何色のチームに分かれるのか、どんな働きがあるのかを話を聞きました。 その後、三食食品群のぬりえを行い、「パンはきいろチームだね」「ぼくはさかながきらいだけど、おにくはすきだよ」など友達と話をしながら、食べ物と体の関係について興味をもって取り組む姿が見られました。   最後に振り返りも兼ねて、三食食品群色分けゲームをして遊びました。 「ごはんはあかだったかな？」「バナナはみどりだよね！」などと楽しんで取り組み、正解すると大喜びで盛り上がる姿が見られました。その後の給食の時間にも、どの食べ物が何色のチームに入るのか確認しながら食べる姿が見られ、食べ物と体の関係を知る良い機会になったようでした。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 中山保育園
取組の名称	野菜の成長を観察し、収穫したものをおいしく食べよう
実施時期	令和６年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☑  ☐  ☐ 
取組内容	【目的】 保育園できゅうり、ピーマン、なす、ゴーヤ、人参など野菜を育て、成長を観察し食材に興味・関心を持てるようにする。 【対象者】 ０・１・２歳児　　４４名 【実施内容】 ・野菜の成長を観察したり、水やりをしたりしました。 ・人参が献立に入る日に、「にんじん」の絵本を読んで興味を持って食べられるようにしました。 ・昼食前に、献立に入っている実際の野菜を見せたり触らせたりしたのち、給食を食べられるようにしました。 ・収穫した野菜を給食室に持っていき、昼食に出してもらうことを楽しみにし、喜んで食べました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 東桜島保育園
取組の名称	食育活動
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○「くいしんぼうゴリラ」のエプロンシアターを見る。 ・くいしんぼうゴリラの手遊びを一緒にしたり、くいしんぼうゴリラに食べ物を食べさせたりする。 ○食べ物クイズをする。 ・おべんとうばこの手遊び歌を歌い、歌に出てくる食べ物を見て何かをあてる。 ○夏野菜の収穫（きゅうり・ピーマン） ・保育園の畑やプランターで収穫した野菜を調理してもらい、給食時に食べる。 収穫体験を通して興味を示す姿が見られた。  ○とうもろこしの皮むき ・皮むき体験をしたことで、すすんで食べようとする姿が見られた。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 東谷山保育園
取組の名称	夏野菜の栽培・収穫　　野菜の皮むき 絵本・紙芝居の読み聞かせ　　製作遊び
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☑2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	◎夏野菜の栽培・収穫をしました。水やりや花や実などを観察しました。 収穫した夏野菜は給食室で調理してもらって食べました。 「ピーマン」「ミニトマト」「きゅうり」「オクラ」「にがうり」「とまと」「なす」 ◎給食に使用する野菜の皮むきをしました。「とうもろこし」 ◎食べ物に関する製作遊びをしました。廃材や画用紙などで色々な食べ物を作りました。 作った作品を飾ったり、おみせやさんごっこをしたりして遊びました。 ◎給食の時、食べる姿勢や箸・お皿の持ち方などについて伝えています。また、よく噛んで交互に食べるような声かけをしました。 ◎配膳の際は、汁物、主食、主菜・副菜の並べ方を伝えています。配膳がすんだら、毎日、献立を知らせてから挨拶をし、食材への興味や関心が持てるようにしています。 ◎食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせをして、よく噛んで食べることの大切さや歯磨きの大切さなどについて話をしました。 「いただきますあそび」「はみがきあそび」「ぜんぶのはをきれいにみがこう」 「おいしいおと」「ぽんちんぱん」「あーいいきもち」「いただきます」「もったいないばあさん」 ◎朝ご飯について話す機会を設け、友だちの前で発表したり、朝ごはんの大切さを伝えました。 ◎食べ残しをなくす取り組みとして、苦手なものがあったら先に伝える約束をしました。量を加減し減らした分はおかわりにしました。 ◎手遊び・指遊び、歌遊び、お遊戯をしました。 「パンパンパン屋さん」「あんぱんしょくぱん」「とまと」「おさかな天国」

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 本名保育所
取組の名称	食べ物に興味をもっておいしくたべよう！
実施時期	令和６年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	①様々な野菜を使い、どの野菜が浮くのか沈むのかを考え、夏野菜に親しみを持つ。子ども自身が試すことで、楽しみながら考えることができた。その後、給食で提供されている野菜だったことに気付き、「人参おいしいね」「トウモロコシおいしいね」などと会話が弾んでいた。  ②食べ物の絵を合わせることで食べ物を知るきっかけとなる。また、赤、黄・緑グループに分け、赤は体の肉と血になる、黄色はエネルギーのもとになる、緑は病気から守るということを知ることができていた。  ③田植え体験をする。「おいしいお米になりますように」という気持ちで苗を植える。慎重に植える姿が見られた。  ④自分たちで植えた夏野菜の手入れ（草取り）を行う。また、夏野菜の生長を観察し、収穫を楽しみにする。