【様式２】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	①楽しい離乳食～中期（デモ形式）～ ②子どもが喜ぶ簡単お弁当 ③楽しい離乳食～後期（デモ形式）～ ④グリーンファームタイアップ「親子で郷土菓子を作ろう ～両棒餅（ぢゃんぼもち）～ ⑤楽しい離乳食～初期（デモ形式）～ ⑥魚類市場タイアップ「お魚料理教室」 ⑦おいしいピザを作ってみよう ⑧パパもチャレンジ！～手づかみ離乳食（実習形式）～ ⑨秋の行楽弁当を作ろう ⑩簡単お菓子作り&お茶タイムでリフレッシュ ⑪楽しい離乳食～中期（デモ・実践あり）～ ⑫ハロウィーンスイーツを作ろう ⑬楽しい離乳食～初期（デモ形式）～ ⑭魚類市場タイアップ！親子お魚料理教室 ⑮お誕生日のお祝い離乳食（実習形式） ⑯クリスマスデザートを作ってみよう
実施時期	①令和６年４月９日（火） ②令和６年４月２６日（金） ③令和６年５月８日（水） ④令和６年５月２５日（土） ⑤令和６年７月９日（火） ⑥令和６年７月２６日（金） ⑦令和６年８月２４日（土） ⑧令和６年９月７日（土） ⑨令和６年９月３０日（月） ⑩令和６年１０月３日（木） ⑪令和６年１０月１１日（金） ⑫令和６年１０月２０日（日） ⑬令和６年１１月８日（金） ⑭令和６年１１月３０日（土） ⑮令和６年１２月５日（木） ⑯令和６年１２月２３日（月）

取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☐  ☑  ☑  ☑  ☑  ☐  ☑  ☑  ☑  ☐  ☑ 
取組内容	鹿児島市の子育て交流施設「りぼんかん」において、下記の通り料理教室を実施した。 ①中期（２回食）の離乳食のポイントや簡単にできるコツを学び、試食をした。 対象：６～９カ月までの子どもの親 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人２００円 ②子どもが喜ぶ簡単なお弁当のメニューを学び、試食をした。 対象：小学３年生までの子どもの親 講師：外部講師（兒玉　絵巳子先生） 参加費：１人７００円 ③デモを通して、後期の離乳食づくりのポイントやコツを学び、試食をした。 対象：８～１２カ月までの子どもの親 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人２００円 ④鹿児島の郷土菓子である両棒餅（ぢゃんぼもち）を親子で作り、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもと親 講師：グリーンファーム職員 参加費：１組７００円 ⑤初期の離乳食のポイントや簡単にできるコツを学び、試食をした。 対象：６カ月までの子どもの親または妊娠中の人 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人１００円 ⑥先生に教えてもらいながら、自分で魚をさばき、簡単な魚料理に挑戦し、試食をした。 対象：小学３年生までの子どもの親 講師：外部講師（甲斐　克子先生） 参加費：無料 ⑦親子で簡単に出来るピザを作り、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもと親 講師：外部講師（坂元　香織先生） 参加費：１組７００円 ⑧手づかみ離乳食のコツやアイデアを楽しく学び、手軽に作れる簡単なメニューを作り、試食をした。 対象：８カ月～１歳８カ月までの子どもの父親（母親同伴可）

	講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人３００円 ⑨行楽シーズンにぴったりな家族が喜ぶおいしい弁当作りのコツを教わりながら作り、試食した。 対象：小学３年生までの子どもの親 講師：外部講師（兒玉　絵巳子先生） 参加費：１人７００円 ⑩簡単なお菓子を作り、試食をした。 対象：小学３年生までの子どもの親または妊娠中の人 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人１００円 ⑪中期（２回食）の離乳食のポイントや簡単にできるコツを学び、試食をした。 対象：６～９カ月までの子どもの親 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人２００円 ⑫親子で楽しくハロウィーンスイーツ作りに挑戦し、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもと親 講師：外部講師（彌勒　英樹先生） 参加費：１組７００円 ⑬初期の離乳食のポイントや簡単にできるコツを学び、試食をした。 対象：６カ月までの子どもの親または妊娠中の人 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：１人１００円 ⑭新鮮なお魚を使い、親子で簡単なお魚料理に挑戦し、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもと親 講師：外部講師（甲斐　克子先生） 参加費：無料 ⑮初めて迎える１歳の誕生日に向け、お祝い離乳食を楽しく学び、試食をした。 対象：７～１１カ月までの子どもの親 講師：外部講師（福元　亜希子先生） 参加費：１人３００円 ⑯親子で簡単なクリスマスのデザート作りに挑戦し、試食をした。 対象：４歳～小学３年生までの子どもと親 講師：外部講師（坂元　香織先生） 参加費：１組７００円

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（本名保育所）
取組の名称	野菜を好きになろう！！
実施時期	４月から１２月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	**～絵本【やさいさん】から～** 絵本「やさいさん」の読み聞かせを行い、いつも食べている野菜が畑で育つということを知ったり、野菜を食べることへの興味を持たせたりしてきた。また、絵本をメロデイにして読み聞かせることで、自然と口ずさむ姿が見られた。 また、みんなで野菜を製作活動で取り組んだりして壁面にして飾った。  そこで、実際に絵本に出てくる野菜になりきり、抜ける野菜をイメージしながら喜んで演じる姿が見られた。  遊びの中で歌ったり、演じたりして親しみをもっているようで、給食時間、苦手な野菜があり進まないときにも、野菜さんの歌を歌うと「見てて！」と食べようとする姿が見られるようになってきた。  **～園内の菜園による取り組み～** 季節に応じた野菜を保育活動の中でみんなで植えて生長を観察し、収穫した後は、給食室で調理してもらい食べる喜びを味わっている。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	フルーチェ作り
実施時期	令和６年８月３０日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇自分で作ったおやつを友だちと一緒に食べることで喜びを感じる。食材に興味をもち、牛乳が苦手な子も食べてみようとする。 対象児　うめ組（２歳児６名　１歳児３名） 牛乳とフルーチェの素を混ぜて、子どもたちが順番にホイッパーで混ぜた。次第にとろみがついて混ぜにくくなることに気づく子等興味をもち真剣に見る姿があり、混ぜることを楽しんでいた。 できあがったフルーチェをカップに分け、みんなで一緒に食べると「おいしいね」と笑顔がたくさんみられ、普段牛乳が苦手な子も進んで食べようとする姿があり、おかわりもしていた。 自分たちでおやつ作りをすることで、食材に興味をもち苦手な食材を食べてみようとする姿がみられた。また友だちとおいしさを共感し、食事を楽しむことができたのでよかった。  

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	ライオンさんカレー作り
実施時期	令和６年８月２７日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇夏野菜を使って友達と一緒にライオンさんカレーを作ったり、自分たちでトッピングして食べたりすることを楽しむ。 対象児　きく組（５歳児１５名　４歳児１０名） ・前日からライオンさんカレーの塗り絵をしたり、カレー作りのＤＶＤを見たりすることで期待を高めていった。クッキング当日は、人参、玉ねぎ、ナス、ジャガイモ、ピーマンを保育士と一緒に切り、カレー作りをした。 ・出来上がったカレーをライオンさんカレーの絵本を見てから各自で、トッピングをした。色々な表情のライオンさんが出来上がり、友達と見合わせながら喜んで食べていた。  

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	フルーチェ作り
実施時期	令和６年８月３０日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　□2 朝ごはんを食べよう　□3 バランスよく食べよう　□4 太りすぎないやせすぎない　□5 よくかんで食べよう　□6 手を洗おう □7 災害にそなえよう　□8 食べ残しをなくそう　□9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　□11 和食文化を伝えよう　□12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇保育士や友達と一緒にフルーチェ作りを楽しむ。 〇自分たちで作ることを喜び、友達と一緒にいただく。 対象児　すみれ組（２歳児４名　３歳児１２名） 牛乳とフルーチェの素を混ぜて、順番にホイッパーで混ぜた。 保育士が先にする姿を見て、「自分たちもやってみたい」と興味深々津々に見てから、自分たちで上手に混ぜる。「ふわふわになってきた」「おいしそう」と喜んでいた。できあがったフルーチェをカップに分け、みんなで一緒に食べて「自分たちでつくったフルーチェはおいしい」と喜んで食べてた。 また自分たちで作る経験を増やしていきたい。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	冬野菜を育てよう
実施時期	令和６年１１月１２日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　〇冬野菜の種を植えて身近な野菜に触れる 対象児　　もも組　（0歳児６名　１歳児８名） ・お話に出てくるカブの種を子ども達と植えた。 実際に見てみるととても小さいので子ども達も「ちいさいね」と 不思議そうに見ていた。 穴をあけて一緒に植えて土をかぶせてあげた後、「大きくなーれ」と一緒に言いながら楽しく植えることができた。 お水も一緒にあげて子どもたちなりにお世話をしており、後日出てきた芽を見て「大きくなってるね」と一緒に生長や収穫を楽しみにしている。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市花尾保育所
取組の名称	育てた芋を焼いて食べよう 「焼き芋会」
実施時期	11 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　□2 朝ごはんを食べよう　□3 バランスよく食べよう　□4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう □7 災害にそなえよう　□8 食べ残しをなくそう　□9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　□11 和食文化を伝えよう　□12 食育を推進しよう
取組内容	1、10 月下旬に掘ったイモを天日干ししておく 2、消防署に庭で焼き芋をすることを連絡する 3、焼き芋会前日に芋を洗っておく 4、当日朝、4 歳児 5 歳児のきく組がイモを新聞で包み、水で湿らせアルミホイルで包む作業を行う  5、きく組がイモを包んでいる間に園庭の畑内で火を焚き炭火にする 6、炭火になったところに、きく組がイモを投げ入れる   7、イモを炭の中に入れ、アルミホイルで覆い蒸し焼きにする 8、1 時間後、焼き上がりをクラスごとに食べる 「あま～い」「あつ～い」「おいしい」「おかわり」の声が次々とあがる秋の味覚を楽しみました。   

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立宮之浦保育所
取組の名称	・さつま芋の収穫 ・クッキー作り
実施時期	令和６年１１月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○畑に植えたさつま芋の収穫体験をしました。 さつま芋の苗を植えたことで、さつま芋が どのように育つかに興味を持ち始めました。 絵本を通し、さつま芋の育ち方やさつま芋が 使われている食事にも興味を持てました。 収穫の際には、さつま芋の育ち方や大きさに 驚きながら楽しんで収穫をすることができました。 ○さつま芋のクッキー作り 収穫したさつま芋を使って、クッキングをしました。 蒸かしたさつま芋を袋に入れて潰し、 感触を楽しんだり,材料を混ぜながら 生地の変化を楽しんだりして、 形を整えクッキーを作りました。 焼きたてのクッキーの匂いを楽しみ、「おいしいね」 と喜んで食べました。







②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（三和保育園）
取組の名称	・野菜の栽培、収穫 ・クッキング ・食育にちなんだ製作活動、ごっこあそびなど
実施時期	４月～１１月（６月を除く）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう ☐2 朝ごはんを食べよう ☐3 バランスよく食べよう ☐4 太りすぎないやせすぎない ☑5 よくかんで食べよう ☑6 手を洗おう ☑7 災害にそなえよう ☐8 食べ残しをなくそう ☐9 産地を応援しよう ☑10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう ☑12 食育を推進しよう
取組内容	４月 ◎JA の出前授業「夏野菜の植え付け」（きく組・ゆり組：３～５歳児） ・JA の営農指導員の方３名を招いて、夏野菜の植え付けを指導していただきました。子ども達は、園芸ポットから苗を慎重に取り出し、丁寧に植えていました。  ５月 ◎おにぎり作り ・あらかじめ手作りふりかけをまぶしたご飯を、ラップの上に盛ってもらい、自分でおにぎりを作りました。「僕のはまん丸だよ～」「変な形になっちゃったけどおいしいね！」ととても美味しそうに食べていました。 ７月 ◎野菜の収穫・クッキング（きく組：４，５歳児） ・ピーマンとなすを収穫しました。それを使って「ピーマンとなすのツナマヨ炒め」を作り、おいしく食べました。野菜のにおいや断面など、特徴に気づいて保育士や友達に話す姿が見られました。 ◎おまつりごっこ（全園児） ・保育園の夏祭り『さんわフェスタ』では、「たこ焼き」「いか焼き」「焼きとうもろこし」「アイスクリーム」など、食べ物を取り入れたおまつりごっこを親子で楽しみました。 ８月 ◎ライオンさんカレー作り（きく組：４，５歳児）

・「キャンプごっこ週間」の一つとしてカレー作りをしました。
園で収穫したなすびをカレーの具材にしたり、ピーマンをライオンの
ひげの部分のトッピングに使ったりして、みんなで楽しく食べました。

９月

◎防災の日「災害用備蓄カレー」（全園児）

・９月１日の防災の日に、避難訓練をした後、給食で災害用備蓄カレーを
食べました。災害時の備えの大切さなど、防災について年齢に応じた
話し合いをしました。

◎十五夜団子作り（きく組：５歳児）

・十五夜の日に、年長児が十五夜団子を作りました。小麦粉の感触を
味わったり、十五夜のお供えについて話し合ったりしながら作りました。

◎冬野菜の植え付け（きく組・ゆり組・すみれ組：３～５歳児）

・白菜・キャベツ・ブロッコリーの
苗を植えました。青虫を退治をしたり、
水かけをしたり、進んで世話をしながら
生長を楽しみにしています。



１０月

◎製作「さんま定食」（きく組：４，５歳児）

・画用紙やアルミホイルを使ってさんまを作り、自分で描いたお皿の上に
貼りつけました。おにぎりや漬け物も作って貼り、さんま定食が完成すると、
友だちと見せ合って満足していました。

◎さつまいもの収穫（きく組・ゆり組・すみれ組：３歳児～５歳児）

・土の中から次々にさつまいもが出てくると「お顔と同じくらい大きい！」
「いっぱいとれたね～！」と大喜びの子ども達でした。

◎クッキング「クッキー作り」（きく組・ゆり組：３～５歳児）

・人の顔や動物など、モチーフを決めて作ったり、2 種類の生地を混ぜて
マーブル模様にしたり、焼き上がりに期待を持ちながら作っていました。オーブ
ンで焼きあがったクッキーを、友だちと見せ合いながら喜んで食べていました。

１１月

◎たまねぎの植え付け（きく組・ゆり組・すみれ組：３～５歳児）

・春に向けて、玉ねぎの苗を植えました。
茎の部分のにおいを嗅いで、「玉ねぎの
においがするね～」「丸く大きくなるのが
楽しみだね！」と今後の生長に期待する姿が
見られました。



◎製作「さつまいも」（すみれ組：3 歳児）

・絵本「さつまのおいも」を見た後、新聞紙でさつまいもを作りました。
保育士の声かけで、さつまいもの収穫の経験を思い出しながらイメージを
広げて作っていました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 鹿児島市春日保育園
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和６年
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	対象：ふじ組（３・４歳児）〇お箸を使って食べよう 食べたい気持ちがとても強く、スプーンやフォークでかき込むように食べていた子ども達ですが、お箸を使う練習を始めると、お皿をしっかりと持ち、お箸で挟みながら食べようとする姿がみられるようになってきました。お箸で食べることで、口に入れる量も変わり、よく噛んで食べる姿もみられます。 楽しく食事をしながら、習慣づけていきたいと思います。 対象：うめ組（1 歳児）〇食べ物製作  さつま芋の製作活動では、本物の芋のように皮をむいて仕上げました。お花紙をビリビリと破ったり、色が違うことに気付いたりしていました。　後日、おやつにふかし芋が出てくると興味津々で「おいも、ビリビリしたね」と自分たちで皮をむいて食べていました。 対象：もも組（0・1 歳児）〇さつま芋の水洗い  年長児が収穫したさつま芋をじっくり観察した後、水洗いをしました。最初は「これ何だろう？」というように、中々手に取らない子どももいましたが、保育士や友達がゴシゴシと洗う様子を見て、真似して楽しそうに洗っていました。綺麗に洗った後は給食室に持っていき、ふかしてもらって給食の時においしく食べました。今後も色々な食材に触れる機会を作りたいと思います。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（城南保育園・所）
取組の名称	保育園での食育遊び
実施時期	7月～9月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	（目的） ・いろいろな食育媒体を通して食に菅信也興味がもてるようにする。 ・子どもたちが食に関する制作をし、保護者に見てもらう機会を作り家庭でも食に関心をもってもらう。 （実施内容） ○野菜の栽培・収穫（なす・ピーマン・とうもろこし・きゅうり） ○クッキング（ライオンさんカレーの盛り付け） ○制作活動（カレーライス（野菜スタンプ）・バーベキューの食材をいろいろな素材を使って作る・パイナップル・お月見団子） ○食育あそび（魚釣り→かつお・さんま・きびなご・まぐろなどの魚を実物の写真で原寸大で作り、釣った魚の名前を調べる。おはしで豆つかみゲーム・バーベキューごっこなど） ○食育絵本やシアター 「できたかな？まーだかな？」「やさいのおなか」「やさいのせなか」 「やさいさん」「ライオンさんカレー」 パネルシアター　「まほうのでんしレンジ」「まほうのれいぞうこ」

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（城南保育園・所）
取組の名称	保育園での食育遊び
実施時期	１０月～１２月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	（目的） ・いろいろな食育媒体を通して食に菅信也興味がもてるようにする。 ・子どもたちが食に関する制作をし、保護者に見てもらう機会を作り家庭でも食に関心をもってもらう。 （実施内容） 〇野菜の栽培・収穫（ほうれんそう・チンゲン菜） 〇クッキング（フルーチェ作り） 〇制作活動（焼き芋・きのこ・ぶどう） 〇食育あそび（お弁当作り→おにぎり・ハンバーグ・玉子焼きなどを折り紙やフェルトで立体的に作る） 〇食育絵本やシアター 「おべんとうバス」「おいもさんがね」「さつまのおいも」 「おおきなおおきなおいも」「ハンバーグハンバーグ」「パパカレー」 「もうじきたべられるぼく」 手遊びうた（やさいのうた・おべんとうばこのうた・くいしんぼうゴリラ）

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（真砂保育園）
取組の名称	手洗いについて
実施時期	９月２４日（火）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○実施目的 ・丁寧な手洗いで安全に食事をする。 ○内容 ① 手を洗う時にどのように洗っているかを聞きました。水を出したまま泡で遊んでいる子どもが多いので、正しい手洗いについて話をしました。 ② いい例と悪い例の手洗いを見せました。 いい例では水を止めて丁寧に指の部位を洗う姿、悪い例では石鹸で遊ぶ姿を見せ、どちらが丁寧で良い手洗いを尋ねました。 ③ 写真で水の量や蛇口の止め方を示しました。 写真を水道の子どもの目の高さに貼ることで意識して丁寧な手洗いが出来るように働きかけました。 ④ 実際に少人数で手洗いを行いました。 手洗いは丁寧に指先まで洗うように話をしました。 ⑤ 紙芝居で手洗いの大切さを伝えました。 紙芝居「バイキン　バイバイ」





②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 中山保育園
取組の名称	食育指導（クッキング、食べ物と体の関係について興味をもつ　等）
実施時期	令和 6 年 4 月～令和 6 年 11 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☑  ☑  ☐  ☑  ☑  ☐  ☐  ☐  ☑  ☐  ☐ 
取組内容	≪目的≫ ・育てた野菜を使ってクッキングをする ・今日食べるものに興味をもつ ・食べ物と体の関係に興味をもつ ≪対象者≫ ・１歳児から 5 歳児までの全園児　約 90 人 ≪実施内容≫ ・育てた人参を使ってホットケーキを作って食べました。 ・育てた夏野菜を使ってライオンさんカレーを作りました。 ・食事の前に、メニューを読み上げ、入っている野菜を探したり食べたりしました。 ・食べ物が体のどこを通っていくかを絵本で伝えました。 ・エプロンシアターを使って朝ごはんが大切なことを伝えました。 ・『てをあらおう』の絵本を読みました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東桜島保育園）
取組の名称	食育活動
実施時期	4月、5月、7月～12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	4月 ・手指の手洗い確認 ・食育にちなんだ絵本を見る ・「そらまめおいしい！」の紙芝居を見る。そら豆の収穫をして皮むきをする 5月 ・そら豆の皮むき ・野菜の苗植え（さつま芋、ゴーヤ、ピーマン、きゅうり） 7月 ・とうもろこしの皮むき・とうもろこしの皮を使った壁面製作 ・夏野菜の収穫（ピーマン・ゴーヤ） ・クッキング（プリンにフルーツをカットし、トッピングする） 8月 ・夏野菜の収穫（ピーマン・きゅうり・ゴーヤ） ・収穫した野菜を給食で食べる ・手指遊び（トングや補助箸を使って、物をつかむ） 9月 ・お月見団子作りをする ・手指遊び（トングや補助箸、普通箸を使って、物をつかむ） 10月 ・さつま芋の収穫 ・野菜の苗植え（ブロッコリー、玉ねぎ） ・クッキング（カレー作り）パネルシアターを見たり、カレーの手遊びをしたり、野菜を洗ったり、玉ねぎの皮をむいたりする。 11月 ・クッキング（里芋を見たり、煮たり、皮をむいたりする様子を見る。） ・そら豆を植える 12月 ・栄養士来園…さつま芋について知る。クッキング（さつま芋クッキー）

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立東谷山保育園
取組の名称	東谷山保育園の食育の取り組み
実施時期	令和６年４月～１１月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	４月　・絵本の読み聞かせをしました。 「おべんとうバス」「いただきますあそび」「そらまめくんのベッド」 「くだものさん」「まるくておいしいよ」「はらぺこあおむし」 ・玉ねぎの収穫、収穫見学をしました。 ・手遊び・歌遊びをしました。 「あんぱんしょくぱん」「ぱんやさん」「きゃべつのなかから」 ５月　・絵本の読み聞かせをしました。 「やさいだいすき」「おやさいとんとん」「ぽんちんぱん」 ・夏野菜の世話や栽培をしました。 「きゅうり」「とまと」「にがうり」「ピーマン」「なすび」「さつまいも」 ・おみせやさんごっこの品物作りをしました。 「パフェ」「アイスクリーム」「ハンバーガー」「ポテト」 「ジュース」「うどん」 ・収穫した玉ねぎを給食室で調理してもらって食べたり、簡単なクッキングをして味わったりしました。 ・指遊び「やさいの歌」「５つのメロンパン」 ６月　・おみせやさんごっこをしました。（食べ物屋さん） ・絵本や紙芝居の読み聞かせをしました。 「おにぎりくんがね」「ばななくんがね」「ぱんだいすき」 「シャカシャカふりふりあさごはん」「くまくんのあさごはんとうばん」 「もったいないばあさん」 ７月　・保育参観で子どもたちの給食の様子を保護者に見てもらいました。 ・夏野菜の収穫をして、給食室で調理してもらって食べました。 「きゅうり」「にがうり」「ピーマン」

	・指遊びや歌遊び、ふれあい遊びをしました。 「ミックスジュース」「りんごころころ」「きゅうりができた」 「だいこんの塩もみ」 ・とうもろこしの皮むきをしましておやつで食べました。 ８月　・夏野菜の収穫（にがうり・きゅうり・ミニトマト・オクラ）をしました。 ・キャンプごっこをしました。収穫した夏野菜を使って、らいおんさんカレーを作って食べました。バーベキューごっこや魚つりごっこをして遊びました。（段ボールや廃材を使って食材を手作りしました） ・収穫したピーマンとミニトマトを使って、餃子の皮ピザを作って食べました。 ・収穫したオクラでスタンプ遊びをしました。 ・手遊びやふれあい遊びをしました。 ・食に関する絵本や紙芝居などの読み聞かせをしました。 「トマトさんがね」「おべんとうのえんそく」「どんなあじ」 「きょうのばんごはんなぁーに」「おいしいおいしい」 「フォークでぱっくん」「カレーライスがにげだした」 「きょうはおいしいカレーのひ！」「おいしいランドのたんけんたい」 パネルシアター「まほうのでんしレンジ」 エプロンシアター「おばけのぱっくん」「やさいのパーティー」 ９月　・小麦粉粘土でお月見のお団子を作って飾りました。秋の果物をお供えして十五夜会をしました。 ・絵本や紙芝居の読み聞かせをしました。 「パパおつきさまとって」「しろくまちゃんのほっとけーき」 「月見団子とまほうのぼうし」 １０月・製作遊びで旬の果物や野菜を作りました。（りんご・さつまいも・柿） ・折り紙遊びで果物を作りました。 ・冬野菜の苗や種を植えました。（ラディッシュ、ミニ大根、白菜、きゃべつ、ほうれんそう、こまつな、スナックエンドウ） ・さつまいもの収穫をしました。 １１月・収穫したさつまいもをさつまいもスティックにして食べました。 ・冬野菜のお世話をしました。（水やり） ・絵本や紙芝居の読み聞かせをしました。 ・指遊びや歌遊びをしました。 「にくまんあんまん」「やきいもぐーちーぱー」 ・「グリーンマントのピーマンマン」の劇遊びをしました。ピーマンマンや野菜になりきって演じました。