

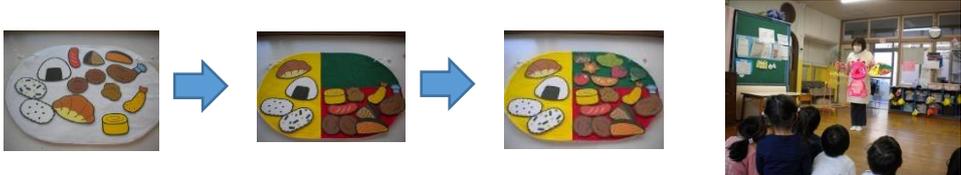
【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（城南保育園）
取組の名称	さつま芋の収穫と冬野菜の苗植え
実施時期	10月8日
取組内容	<p>目的 ○自分たちで育てたさつま芋の収穫を経験し満足感を味わいます ○野菜の種類に興味を持ち、生長や収穫を楽しみにします (袋栽培)</p> <p>参加者 3・4・5歳児 60名 (すみれ・ゆり・きく組)</p> <p>実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・袋で栽培したさつま芋を4・5歳児が掘って収穫した後、土をシートに広げ3歳児がさらに掘って収穫しました。 シートに広げた土の中からもいくつもさつま芋が出てきて子どもたちも喜んでいました。 ・収穫したさつま芋は後日調理室で天ぷらにしてもらいみんなでおいしくいただきました。 ・袋にクラスごとに野菜の苗を植えました。 (キャベツ・紫キャベツ・芽キャベツ・ブロッコリー・カリフラワー) <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（真砂保育園）
取組の名称	エプロンシアター『はらぺこかいじゅう』
実施時期	令和2年12月9日（水）
取組内容	<p>目的 三色食品群の働きを知り、食の大切さに関心を持つ。</p> <p>参加者 ふじ組（3・4歳児）16名</p> <p>内容 エプロンシアター『はらぺこかいじゅう』を見ました。 かいじゅう『があこちゃん』はお肉とおにぎり・パンしか食べません。 すると、「なんだか気分が悪くなっちゃった」</p> <p>食べ物プレートを三つの栄養に色分けしたプレートに移してみます。 赤：体を大きく、丈夫にしてくれます 黄：元気もりもりにしてくれます 緑：ニコニコ笑顔で楽しく過ごせます</p> <p>「何が足りないかなあ？」と子どもたちに質問し、 子どもたちと一緒に緑の食べ物を考えました。 トマト・人参・みかんなど、緑色ではない野菜や果物は判断が難しいようでした。</p> <p>その後、みんなでバランスの良い組み合わせを考えて かいじゅうちゃんに食べさせてあげました。 「元気になってよかったね！」と子どもたちも 嬉しそうでした。</p>
	

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（真砂保育園）
取組の名称	様々な保育教材を使った食育活動
実施時期	令和2年12月11日
取組内容	<p>目的 身近な食材や食事の大切さに興味や関心を持つ。</p> <p>参加者 ふじ組(3・4歳児18名)</p> <p><絵本「やさいのおなか」を見ました。> 色々な野菜の断面を見て、何の野菜か、どんな料理に入っているのかに気付くことができるようにしました。にんじんはカレーに入っている！」「トマトはサラダに入っている！」など声に出して反応していました。身近な野菜を探すことを楽しみ、野菜への関心が高まったようでした。</p> <p><ペープサート「小さな庭の大きな野菜」を見ました。> ペープサートの中のやり取りを真似し、種をまいたり、「うんとこしょどっこいしょ！」の掛け声をかけたりしていました。「だいこん」「たまねぎ」など、大きさや形の違いに反応しながら最後まで興味を持って見ていました。</p> <p><エプロンシアター「はらぺこももちゃん」を見ました。> ももちゃんのごはんを食べる様子を見ながら、「よく噛んで食べるんだよね！」「硬いものは奥歯で噛むんだよね！」と、実際に口を動かして、食べる真似をしました。絵カードと合わせて、バランスよく食べることの大切さも学びました。給食の時間には、掲示してある絵カードを見て「お汁の次はごはんだよ」と話したり、「噛んで食べているよ」と、保育士に伝えたりしていました。</p>  <p>これらの活動を通して、食材や食事の大切さへの興味が高まったように感じます。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（春日保育園）
取組の名称	野菜の栽培・収穫、季節の製作、 食育遊び、他
実施時期	10月～11月
取組内容	<p>○野菜の栽培・収穫（4・5歳児 15名）</p> <p>冬野菜（はくさい・キャベツ・ブロッコリー）の苗植え・栽培をする。野菜の生長・発見を友だちと共有して収穫を楽しみにする姿がみられました。</p> <p>10月9日</p> <p>栄養士さんに給食についての話を聞いたり、魚のクイズを一緒にしたりする。魚の写真を見ながらぶりやさけ・きびなごなど魚の名前を一緒に考える。いろいろな食材や魚に興味をもって、その後も「今日の給食の魚は何か？」などと友だちと話す姿がみられました。</p>  <p>○スイカの収穫（4歳児14名）</p> <p>育てていたスイカの収穫をしました。プランターに植えて、毎日水をあげたり、大きくなってくるとネットを付けたりして、育てました。実のなったスイカを収穫し、触れて、香りをかいで、食べました。「赤いね!」、「甘くておいしいね!」と言葉を交わしながら、おいしく食べました。スイカが苦手な子どもも、自分で育てたことで、口にし、「おいしかった!」と話す様子も見られました。</p> <p>育てる楽しさ、収穫する喜びをこれからも味わっていきたいと思います。</p>  

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（春日保育園）
取組の名称	野菜の栽培・収穫、季節の製作、 食育遊び、他
実施時期	10月～11月
取組内容	<p>○遠足ごっこ・絵本の読み聞かせ（3歳児 15名）</p> <p>おにぎりがおやつの日には子供達から「遠足ごっこしよう」で、レジャーシートにお盆を出してラップおにぎりをギュッとにぎって遠足ごっこをしています。</p>  <p>○カレーが昼食の日「カレーライスのお秘密」を読んだり、おやつのお芋を食べた後に「かき」の絵本を読みました。食べたものの絵本は特に興味をもって聞いています。</p> <p>○食べ物の手遊び歌を楽しむ（2歳児 14名）</p> <p>朝や帰りの活動の際に「ヤキイモ・ぐーちーぱー」の手遊びを楽しみました。音色やスピードを変えながら「大きいお芋」「ちっちゃいお芋」と言いながら、思い思いに楽しく表現していました。</p> <p>給食前や午睡前、製作遊びの際に絵本の読み聞かせ「さつまのおいも」「いもほりよいしょ」やエプロンシアター「おおきなかぶ」などを行いました。芋が土の中で成長していることや蔓がついていることなどを知り、「よいしょ、よいしょ」と言いながら喜んで見っていました。</p>  <p>○さつまいもの壁面製作（1・2歳児 11名）</p> <p>裏紙に絵具をローラーで塗り、くしゃくしゃにしておいもを作りました。「おいもだ!」「おおきいのできた!」と喜んで作ることができました。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（三和保育園）
取組の名称	野菜の収穫・クッキング・食育活動
実施時期	4月～12月
取組内容	<p>◎4～6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の収穫（じゃがいも・玉ねぎ） ・若竹の皮むき ・とうもろこしの皮むき ・クッキング（オニオンスープ） ・さつまいも・夏野菜の苗植え（トマト・ピーマン・枝豆・きゅうり・なす） <p>◎7～9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライオンさんカレー作り ・枝豆の収穫・クッキング（さやを取り塩ゆでにする） ・野菜スタンプ ・野菜のおなかクイズ ・夏野菜の収穫 ・野菜のペープサート ・豆苗の収穫 <p>◎10～12月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お月見団子作り ・十五夜会 ・芋ほり ・焼き芋会 ・さつまいもクッキング ・冬野菜の苗植え（白菜・大根・ブロッコリー・玉ねぎ） ・パネルシアター（ふしぎな電子レンジ）

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	収穫体験（さつまいも）
実施時期	令和2年11月6日 金曜日
取組内容	<p>ねらい ○秋の自然に触れ、さつまいもの収穫を楽しむ。 ○自分たちで収穫したさつまいもを友だちと一緒においしく食べる。</p> <p>対象児 きく組 5・4歳児 22名 すみれ組 3歳児 13名</p> <p>健康の森公園のいも畑で、秋の自然に触れながら、土に触れて夢中でさつまいもの収穫を楽しんでいました。自分で掘ったさつまいもを嬉しそうに見せ、「大きいのがとれた!」「5個もとったよ!」など大きさに気づいたり、数をかぞえたりと興味や関心をもって、どの子も喜んで収穫を楽しむ姿が見られました。</p>  <p>後日、収穫したさつまいもで焼き芋を作って食べました。自分たちで芋を洗い、焼きあがった焼き芋を嬉しそうに食べており、「甘くて美味しい」「家でも作って食べたいな」などの声も聞かれました。</p> 

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東桜島保育園）
取組の名称	食育活動
実施時期	5月
取組内容	<p>5月12日（火） 3・4・5歳児12名</p> <p>◎ソラマメの収穫</p> <p>保育園の畑で育てていたソラマメを収穫する。 紙芝居「そらまめおいしい！」を見て、収穫に適したソラマメは先端が空を向いていることを知る。 先端が上向きのソラマメを選んで丁寧に収穫することができました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>5月14日（木） 3・4・5歳児12名</p> <p>◎ソラマメを塩ゆでして食べよう！</p> <p>収穫したソラマメを塩ゆでして食べる。 クッキングの前に 絵本「そらまめくんのベッド」を見たことにより、ソラマメのさやを一つずつ丁寧にむきながら、豆を取り出す様子が見られました。「そらまめくんのベッドは、本当にふわふわだね」と会話をしながら皮をむいていました。 保育士と一緒に、火にかけて鍋にそらまめを入れ、塩を少しずつ加えながらソラマメの色が変わっていく様子を観察しました。 茹で上がったソラマメとゆでる前のソラマメを触って比べ、硬さの違いに気付いていました。 出来上がると、「やわらかくておいしいね」「そらまめ、苦手だけど自分で作ったから食べれたよ」と美味しく味わうことができました。</p> 

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東桜島保育園）
取組の名称	食育活動
実施時期	7月
取組内容	<p>3・4・5歳児12名</p> <p>◎箱の中身は何でしょう？（食材当てゲーム）</p> <p>目隠しをして、箱の中に何の食材が入っているか当てるゲームをしました。</p> <p>最初は、ドキドキしながらおそろおそろ手を入れ、何が入っているか神経を集中させながら考えていましたが、だんだん要領がわかってきてすぐに、当てることができるようになってきました。</p> <p>全部、触ってみたいと子どもたちからの要望があり、箱に入れた食材をすべて並べ、交代でさわってみました。</p> <p>今度は、目でもしっかりみながら、匂いをかいだり、隅々までさわってみたりと五感を使って観察していました。</p> <p>家では、なかなかじっくり、食材に触る機会がないらしく、目を輝かせながら、1つひとつ嬉しそうに触っていたのが印象的でした。</p> <p>◎お箸が上手に使えるかな？（マナーフィッシュ）</p> <p>玩具を使って、お箸の持ち方、使い方の練習をしました。遊びの中で行うことで子どもたちも楽しみながら挑戦しています。</p>



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東桜島保育園）
取組の名称	食育
実施時期	10月・11月
取組内容	<p>10月26日（月） 3・4・5歳児12名 ◎芋ほりをしよう</p> <p>5月に植えた芋畑の草取りや水かけをしてさつまいもの生長を楽しみにしていた子どもたち。絵本「ばばあちゃんのやきいも」をみて芋ほりと焼き芋を楽しみにしていました。</p> <p>友だちと芋の周りの土を丁寧に掘ってから、力を合わせて芋を引き抜いていました。大きな芋が掘れるたびに歓声を挙げていました。</p>  <p>11月20日（金） 3・4・5歳児12名 ◎収穫したさつまいもをたべよう！</p> <p>保育園で収穫したさつまいもを使ってソテーづくりをしました。収穫する前から食べることを楽しみにしていた子どもたち。作り方を確認し、丁寧に泥を落とし、保育士と一緒に包丁で半月切りにして、ホットプレートで焼きました。</p> <p>さつまいもが焼け、色が変わっていく様子を観察し、においをかぎながら「甘いにおいがするね」「早く食べたいね」と食べるのを楽しみにする様子が伺えました。</p> <p>焼きあがった芋は、何もつけずそのまま・塩・醤油バターと味の違いを感じられるように工夫した。「何もつけてなくても美味しい！」「包丁で切ったときには硬かったのに焼いたらやわらかいね」「塩味が一番好き」など味の違いも気づき収穫したさつまいもを十分に味わうことができました。</p> 

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（中山保育園）
取組の名称	中山保育園の食育の取り組み
実施時期	4月～毎日
取組内容	<p>■毎日の献立を知る■</p> <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の献立名を知ること、料理の名前や材料に興味や関心を持つ。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> きく1組 4～5歳児21名 きく2組 4～5歳児21名 <p>○その日の当番や職員が、献立を読み上げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自分でも読めるように、平仮名で書かれた献立表を準備しておきました。また、まだ識字が十分でない子供には、後ろから読みについて伝えました。 ・料理名から、材料や味付けを想像できるように、声かけを工夫しました。 <p>■みんなで野菜を育てて食べる■</p> <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで野菜を育てることで、植物の育ちや世話について興味や関心を持つ。 ・みんなで育った野菜を収穫することを楽しみ、喜びを持って食べる。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 春～夏…夏野菜を育てる <ul style="list-style-type: none"> ナス、ピーマン、トマト、枝豆、 夏の終わり～冬…秋～冬野菜を育てる <ul style="list-style-type: none"> さつまいも、白菜、キャベツ、ブロッコリー、桜島大根 <ul style="list-style-type: none"> ・夏野菜は、8月のクッキングのカレー作りで一部を使いました。 ・さつまいもは、芋ほりや焼き芋を園の行事として行い、食べました。 ・それ以外の野菜は順次一緒に収穫し、給食の材料として入れてもらいました。

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東谷山保育園）
取組の名称	東谷山保育園の食育取り組み
実施時期	4月～7月
取組内容	<p>4月</p> <p>○絵本「はらぺこあおむし」「なにをたべたかわかる？」 「おべんとう」「おにぎりくんがね…」「ばななくんがね…」 「とまとさんがね…」「まるくておいしいよ」「ぽんちんぱん」</p> <p>○歌あそび「あんぱん 食パン」</p> <p>5月</p> <p>○行事 誕生会 パネルシアター「だいこんさん にんじんさん ごぼうさん」</p> <p>○絵本・紙芝居「サンドイッチ サンドイッチ」「おにぎり」「やさいのおなか」 「すっぱんぽーん」「ぱんだいすき」「おいしいねおいしいよ」 「スプーンであーん！」</p> <p>※夏野菜の苗や種を植えました。</p> <p>○苗植え ミニトマト・なすび・オクラ・ピーマン・きゅうり</p> <p>○種まき とうもろこし</p> <p>7月</p> <p>○収穫 ・収穫したきゅうりを使って、ピクルスを作ってもらいました。 ・収穫したなすびをみそ汁の具にしてもらいました。 ・収穫したミニトマトを、スープの具にしてもらいました。 ・収穫したピーマンを青椒肉絲に入れてもらいました。</p> <p>○野菜スタンプをしました。 オクラ・ゴーヤ・ピーマン（収穫したもの）</p> <p>○絵本・紙芝居「きょうのごはん」「やさいクイズこれなーんだ！」 「うんぴ うんによ うんち うんご」「おいしいおと」 「おやおや、おやさい」「サンドイッチでんしゃ」「すいかすいか」 「みんなおっばいのんでたよ」「ぼくのおべんとう」 「わたしのおべんとう」</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東谷山保育園）
取組の名称	東谷山保育園の食育取り組み
実施時期	8月～10月
取組内容	<p>8月</p> <p>○行事 誕生会 パネルシアター「ふしぎなたべものやさん」</p> <p>○行事 キャンプごっこ おにぎり・かき氷・バーベキューセットを作り、バーベキューごっこをしました。給食では、ライオンさんカレーのトッピングを子どもたちが行いました。○収穫したとうもろこしの皮むきをしました。とうもろこしが苦手だった2歳の子どもたちが、自分で進んで食べられるようになりました。</p> <p>○絵本・紙芝居「やさいなんでだいきらい」「ぼくんちカレーライス」 「カレーライス」「やさいのおなか」「もったいないばあさん」 「みどりのみ あかいみ」「ぼくのおべんとう」 「うんぴ・うんにょ・うんち・うんご」「やさい」 「うさぎうさぎ なにたべてるの」「おいしいおいしい！」</p> <p>9月</p> <p>○絵本・紙芝居「たべるのだいすき！」「なんじゃもんじゃはかせのおべんとう」 「くだもの」「しろくまちゃんのホットケーキ」「はらぺこあおむし」 「ぐりとぐらのおきゃくさま」「たべもの」「やさいのおなか」 「おにぎり」</p> <p>10月</p> <p>○行事 十五夜誕生会でお月見団子を作りました。</p> <p>○絵本・紙芝居「たべものたべたら」「にんじんにんじゃんにんにまる」 「いばりんぼのパンプくん」「ぐりとぐら」「たべもの」 「おおきなかぶ」「しろくまちゃんのホットケーキ」 「おさじさん」</p> <p>○桜島大根の種まきをしました。「おおきくなあれ！」と子どもたちも収穫を楽しみにしている様子でした。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東谷山保育園）
取組の名称	東谷山保育園の食育取り組み
実施時期	11月～12月
取組内容	<p>11月</p> <p>○行事 芋ほり遠足 4歳児（17名）と5歳児（13名）が健康の森公園に行って芋ほりをしました。大きなさつまいもがたくさん収穫できました。</p> <p>○芋ほり遠足で掘ったさつまいもを使って、焼き芋をしました。芋を濡れた新聞紙とアルミホイルで包み、炭の中に投げ入れました。給食時間にみんなで食べました。「熱いね」「おいしいね」と話していました。</p> <p>○クッキング（0，1歳クラス） さつまいもをホットプレートで焼いて、きな粉をまぶして食べました。普段はさつまいもが苦手な子も喜んで食べていました。</p> <p>○絵本・紙芝居「おおきなおおきなおいも」「つるつるシャキシャキもーぐもぐ」「さつまのおいも」「さつまいも」「ねずみくんとホットケーキ」</p> <p>○歌あそび「やきいもグーチャーパー」</p> <p>○行事 発表会 劇ごっこ1・2歳児…「おおきなかぶ」 音楽に合わせて「うんとこしょ どっこいしょ」とおおきなかぶをぬきました。</p> <p>○冬野菜の種まき・苗植え ラディッシュ、ブロッコリー、ホウレンソウ、スナップエンドウ</p> <p>12月</p> <p>○絵本・紙芝居「ピーマンマンとかぜひきさん」「やきざかなののろい」</p> <p>○桜島大根の葉が大きくなりました。大根葉を数枚収穫して、ふりかけにしてもらいました。収穫時には、「大きいね!」「なんかチクチクして痛いね」等気づいたことを話す子どももいました。ふりかけを食べたときには、「おいしかった」と多くの子どもが話していました。</p> <p>○クッキング（栄養士のの食育指導） 「バター作り」（4，5歳児クラス） 生クリームをペットボトルに入れて、シャカシャカ振ると、だんだん固まりバターができました。完成したバターを使って、野菜ソテーを作りました。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>鹿児島県</p>	
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（本名保育所）</p>	
<p>取組の名称</p>	<p>なんでも食べる元気な子</p>	
<p>実施時期</p>	<p>4月から11月</p>	
<p>取組内容</p>	<p>【4月】 ○おにぎり作り ○お店屋ごっこ ○食事のマナーを知ろう！（箸の練習等）</p>   <p>【6月】 ○夏野菜の植え付け ○食事のバランスを考えよう（誕生会）</p>   <p>【8月】 ○野菜の世話や収穫 ○野菜スタンプ（製作） ○夏野菜クイズ</p>   <p>【10月】 ○十五夜のお供え物の話（団子や里芋等） ○大型絵本「はらぺこあおむし」</p>  	<p>【5月】 ○イチゴ収穫 ○さつま芋の植え付け ○食育絵本「おいしくたべよう！」</p>   <p>【7月】 ○野菜の世話や収穫 ○トウモロコシの皮むき</p>   <p>【9月】 ○バースデーケーキ ○収穫した野菜を食べよう！</p>   <p>【11月】 ○芋掘り遠足 ○愛情弁当（遠足） ○食育フェスタ展示（お芋スタンプ製作）</p>  

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（宮之浦保育所）
取組の名称	十五夜のお供えの話
実施時期	令和2年10月1日
取組内容	<p>0～5歳児まで39名が集まり十五夜会を行いました。お供え物として月見団子やりんご、ぶどう、柿、さつまいも、梨、みかん、やつがしら、くり、すすきなどを飾りました。</p> <p>初めになぜ十五夜にお供え物をするのかという話をしました。昔の人が農産物を無事に収穫できたことを喜び、感謝の気持ちを表すために旬の食べ物を神様にお供えするようになったことを話しました。また、お供え物にはそれぞれ意味があることを話しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団子はそれぞれを月に見立てています。高く積み上げることで神様に食べてもらいやすくしています。 ・ぶどうやさつまいもなど蔓をまくものは月と人が深くつながりますようにとの願いを込めてお供えします。 ・やつがしらは芋の代表として飾ることが多く、また子孫繁栄としての意味もあることも話しました。 ・すすきは神様がよりつく対象として飾ると共に稲穂に見立て魔よけとしての意味もあります。 <p>様々な食材の名前を当てるクイズをしました。果物の名前はすぐに出てきましたが見慣れない里芋はわからないとの声も聞かれました。</p> <p>季節の行事を通して、旬の野菜や果物についても興味を持つことが出来ました。</p>



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（花尾保育所）
取組の名称	収穫したサツマイモで茶巾しぼりを作る
実施時期	令和2年11月18日（水）
取組内容	<p>【目的】</p> <p>○自分たちで育てて収穫したサツマイモを使ったクッキングをすることで食への関心を持ち、食べる喜びを味わう。</p> <p>【対象】</p> <p>○3，4，5歳児 17名</p> <p>【実施内容】</p> <p>○園庭の畑で育てたサツマイモを収穫する。（2週間前）</p> <p>○サツマイモを洗う。</p> <p>○サツマイモを手に取り、手触りや硬さ、においなどを確かめる。</p> <p>○皮をむき、包丁で切る。</p> <p>○鍋で茹でる。</p> <p>○茹でたサツマイモをマッシャーでつぶす。</p> <p>○（保育士が）砂糖とリンゴの甘煮を入れて混ぜる。</p> <p>○ラップで包み、茶巾しぼりにする。</p> <p>☆おいしく味わう。</p> <p>○1，2歳児のお友達にも食べて喜んでもらう。</p>