

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 保健予防課
取組の名称	市政出前トークの実施
実施時期	令和7年5月19日（月）
取組に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<div> <input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない </div> <div> <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう </div> <div> <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう </div> <div> <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>口腔機能の向上と低栄養予防を目的に、市民福祉プラザに出向き、市民52名への講話を実施した。</p> <p>低栄養予防の講話では、体格の指標となるBMIについてや栄養素をバランスよく食べることと10品目チェック表を活用した食事の偏りの確認方法などを、リーフレットを使いながら説明を行った。</p> <p>市民の方からは「低栄養にならないためにまんべんなく食べたい。」「フレイル予防の4本柱について学んだ。」といった感想が聞かれ、普段の食生活の大切さに気付いた方が多かった。</p>

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 本名保育所
取組の名称	食べ物を知り、食べることに興味を持とう！
実施時期	毎月 19 日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう </div> <div> <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう </div> <div> <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 11 食文化を伝えよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本・紙芝居などを使って、手洗いや食べ物に関する話や歌を楽しむ。 ・季節に応じて畑やプランターに種や苗を植えたり、収穫した野菜の香りを嗅いだり、触れたりする。 ・給食前に、献立を伝え、どのような食材が使われているかを話すことで、子どもたちが食材そのものに興味をもって食べる姿がみられる。 ・「食材や出てくる料理の由来」を、紹介する。 ・箸やスプーンの持ち方など確認し、正しい食具の使い方を掲示し伝える。 ・野菜スタンプ（オクラ）で製作を楽しみ、敬老のお招き会でプレゼントにして渡す。 ・6月に田植えをした米の稲刈りをし、「新米を食べよう会」をする。

③食育の日の取組

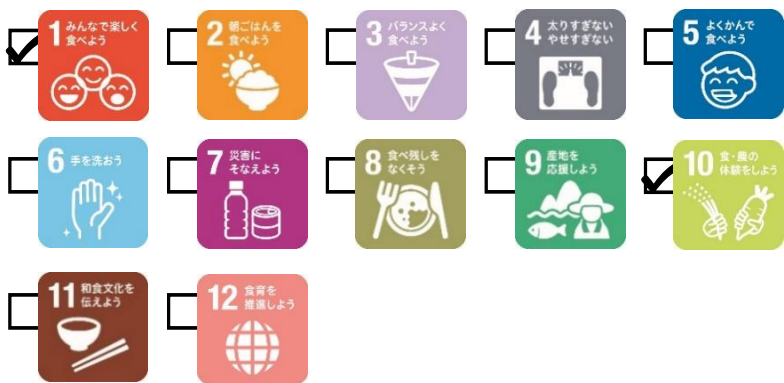

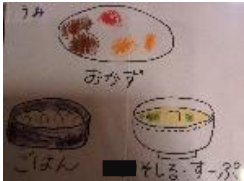

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立宮之浦保育所
取組の名称	・さつまいもの収穫 ・さつまいもケーキ作り
実施時期	令和7年11月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○5月に植えたさつまいもの収穫をしました。さつまいもの苗を植えた後も、絵本でさつまいもの生長について学んだり、折り紙でさつまいもを作って保育室に飾ったりしました。色々な活動を通して少しずつさつまいもに興味を持ちはじめ、収穫をとても楽しみに待つ様子が見られました。収穫の際には、さつまいもの大きさや形に驚きながら夢中になって収穫を楽しんでいました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>○収穫したさつまいもを使って、ケーキを作りました。蒸したさつまいもを潰したり、材料を加えて混ぜたりする中で、感触の変化や匂いに気付く姿がありました。生地を炊飯器に流し入れ、出来上がると「おいしい」と言って喜んで食べていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 三和保育園
取組の名称	クッキー作り（クッキング）
実施時期	12月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく 食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを 食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく 食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎない やせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで 食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害に そなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しを なくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を 応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の 体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を 伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を 推進しよう
取組内容	<p>○きく組（4・5歳児）28名</p> <p>クッキングで、「どうぶつクッキー」を作りました。</p> <p>調理の前には、身支度（エプロンや三角巾の装着、手洗いと消毒）についてみんなで確認しました。</p> <p>2色の生地を丸めたり伸ばしたりして形成し、くまやネコ、ウサギなど好きな動物を作りました。</p> <p>焼きあがったクッキーを15時のおやつとして食べました。「見て、こんなお顔になった！」「かわいいクッキーができたね」「美味しい、また作りたいな」という声が聞かれ、友だちと見せ合いながら喜んで食べていました。</p>



③食育の日の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	花尾保育所
取組の名称	
実施時期	6月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>【トウモロコシの皮むき（きく組）】</p> <p>①自分達でトウモロコシの皮むきをする</p> <p>②給食室に持って行き調理をしてもらって食べる</p> <p>→自分達で皮をむく体験を通して、食材への興味や理解が深まりました。給食室の先生と交流することで、食事ができるまでの過程を知り、感謝の気持ちを持つきっかけとなりました。苦手意識のあった子も、自分で準備したことで食べる意欲が高まり、給食時間が楽しいものになりました。</p>  <p>【ランチョンマット製作（きく組）】</p> <p>①ランチョンマットに色塗りをするなかで食器の配置について知る</p> <p>②給食の際に自分用のランチョンマットを使用して食べる</p> <p>→自分達で作ったランチョンマットを使うことで、食事への関心や楽しみが高まりました。また、食器の正しい配置を意識するきっかけとなり、食事のマナーや姿勢にもつながりました。自分の作品を使うことで達成感を感じ、給食時間がより特別なものになりました。</p>  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 原良保育園
取組の名称	絵本や紙芝居の読み聞かせ 季節の製作
実施時期	毎月１９日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>◎絵本や紙芝居の読み聞かせとともに、季節に応じた製作活動を実施しています。</p> <p>夏はピザ、アイスクリーム、かき氷、夏野菜、秋はサンマ、お弁当、冬はケーキ、冬野菜の塗り絵などをしました。</p> <p>製作活動を通して子ども達は「ピザのチーズをいっぱいになりたい」「赤でイチゴ味のアイス！」「おうちでサンマ食べたことあるよ」「遠足のお弁当にも卵焼き入ってた」など話し楽しんで活動に取り組み、自分の食経験と結び付け、より食への関心が高まったようでした。</p> <p>これからも子どもたちが食への興味関心を持てるような活動を取り入れていきたいと思います。</p> <div>    </div>

③食育の日の取組

提出都道府県名	鹿児島県鹿児島市
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	春日保育園
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和7年
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>対象：ゆり組（4歳児） ◎ピーマンクッキング「塩こんぶ和え」</p> <p>子ども達が収穫したピーマンを使ってクッキングをしました。保育士が包丁を使って縦半分に切った断面を見た後、ピーマンの種やすじとりをしました。「種、ちっちゃいね」と話をしながらきれいに取り、透明鍋を使って水からお湯になる様子やピーマンを茹でる様子を見て「グツしてきた」「ピーマンのにおいがする」などと話していました。スプーンを使って交代で塩こんぶと混ぜ合わせて、給食と一緒に食べました。自分達で種を取ったり、混ぜたりしたことが嬉しかったようで、大人向けなメニューでしたが「おいしい」と喜んで食べていました。</p>   <p>対象：もも組（0・1歳児） ◎オクラでスタンプ製作</p> <p>製作遊びで、オクラのスタンプ遊びをしました。オクラ全体のふさふさした感触に興味を持っており、しばらく触ってみたり断面を観察したりしていました。模様がつく様子を不思議そうに見ており、「（絵の具が）ついた！」と喜んでスタンプしていました。給食に星形のオクラが入っていることを伝えると嬉しそうに「ペタンしたね」「キラキラ（星）だね」と話す様子もあり、楽しく食事をする機会となりました。</p>   

③食育の日の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	城南保育園
取組の名称	「食べもののシルエットクイズ」 「食べものの神経衰弱」
実施時期	令和7年11月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>・3歳児（すみれぐみ）</p> <p>食べ物に関するシルエットクイズや神経衰弱をしてあそびました。食べ物カードを見ると「これ、知ってる！」「食べたことある」と興味津々なこどもたち！めくったカードの食べ物の名前を言ったり、困っている友だちに教えてあげたりする姿も見られ、協力し合いながら最後まで楽しそうに取り組んでいました。</p> 

③食育の日の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	真砂保育園
取組の名称	3つの食品群について知る・断面図クイズ
実施時期	令和7年6月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>○目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3つの食品群を知り、バランスよく食べようとする。 ・断面図クイズを通して食材に興味をもつ。 <p>○対象者 4歳児：14名 3歳児：5名</p> <p>○実施内容</p> <p>【3つの食品群を知る】</p> <p>紙芝居「げんきがでるぞ ぱくぱくぱわー」を見て、食べ物の中に3色パワー（3つの食品群）があること、3色をまんべんなく食べることで元気のもとになり体を大きくしてくれることを知りました。</p> <div>   </div> <p>【断面図クイズ】</p> <p>スケッチブックシアターを用いて、身近な野菜や果物の断面図クイズをしました。身近な野菜・果物に関心をもちつつ、どの3色軍に入るのかも考えて答えていました。</p> <p>給食時には、給食に入っている食材は何パワーなのか楽しく話しながら食べる姿もみられました。</p> <div>  </div>

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 中山保育園
取組の名称	ホットケーキクッキング
実施時期	11月11日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>【ホットケーキ作り】 (ねらい)</p> <p>調理過程を見たり、食材に触れたりする中で食べ物に興味を持つ。</p> <p>(活動内容)</p> <p>ホットケーキミックス、牛乳をジッパー付き袋に入れ、袋の上から手で揉んで混ぜる。温める前のホットプレートに生地を流し込む。ホットプレートで焼くところを見る。出来上がったものを食べる。絵本「しろくまちゃんのホットケーキ」を見る。</p> <p>(反省)</p> <p>小麦粉粘土やウォーターマットなど、ジッパー付き袋の上から様々な感触の物を触って遊ぶ活動を夏から取り入れてきた。慣れ親しんだ活動の延長で調理を取り入れることで、子どもたちも楽しんで参加することができていた。自分で作ったものを食べる喜びを味わうことができ、よかったと思う。</p> <div>   </div>

③食育の日の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	東桜島保育園
取組の名称	身近な食に親しもう
実施時期	4月～11月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう </div> <div> <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう </div> <div> <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型絵本『はらぺこあおむし』を見る <p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ物クイズをする。 <p>8月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園の畑で収穫した野菜を調理してもらい、給食時に食べる収穫体験を通して、すすんで食べようとする姿が見られた <p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たこやきの手遊び歌をしたり、食育にちなんだ絵本を見たりする <p>11月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育ジャンボカードで野菜や果物の絵合わせゲームや名前当てクイズをする。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 東谷山保育園
取組の名称	食育につながる絵本や紙芝居の読み聞かせ
実施時期	毎月１９日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>◎調理員による食育指導</p> <ul style="list-style-type: none"> 給食の時間に、その日のメニューや食材の紹介をしました。 <p>◎食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせをしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 給食の前に「もったいないばあさん」など食に関する絵本の読み聞かせを行い、食べ物の大切さやバランスよく食べることの大切さを伝えました。 絵本「おなかのこびと」の読み聞かせをしました。 よく噛んで食べること、バランスよく食べること、甘い飲み物を飲みすぎないこと、食べる時の姿勢に気をつけることなど、食事をする際に大切なことをわかりやすく伝えました。 <p>◎パネルシアター「おべんとうばこのうた」を見ました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「おべんとうばこのうた」を歌ってから、お弁当に入っている食材をひとつずつ確認して動物さんの口に入れる遊びをしました。 <p>◎食事時の姿勢、食器や箸の持ち方、三角食べなど食事のマナーについて子どもたちと話し合う機会を設けました。いつもより意識して食事をする子どももいました。</p>

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農作業体験学習、調理体験の実施
実施時期	毎月１９日前後
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	食と農への理解や関心を高めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施した。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立錦江台小学校
取組の名称	① 献立の工夫 ② 給食献立表での啓発
実施時期	毎月 19 日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく 食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを 食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく 食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎない やせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで 食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害に そなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しを なくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を 応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の 体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を 伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を 推進しよう
取組内容	<p>① 献立の工夫</p> <p>「食育の日」である毎月 19 日前後に、鹿児島県の郷土料理や県内産の食材を取り入れた献立を実施しました。</p> <p>② 給食献立表での啓発</p> <p>毎月配布している給食献立表の一口メモを活用して、食事の重要性や食事の楽しさなど、学校給食の 7 つの目標に基づき、児童や家庭へ啓発を行いました。</p>