### ① 食育月間の取組

提	出都道府県	名	鹿児島県
政	令 指 定 都 市	名	
取	組市町村	名	鹿児島市
取	組団体・企業	名	
取	組の名	称	ミニ企画展の実施
実	施時	期	平成30年6月1日(金)~6月30日(土)
取	組内	容	①ミニ企画展の実施
			図書館正面玄関正面に、食育展示スペースを設けました。食育や食物を題材とし

図書館正面玄関正面に、食育展示スペースを設けました。食育や食物を題材とした一般本や児童書、絵本のほか、郷土料理についての本を中心に集め展示しました。スペースの一部には、本市保健政策課提供作成のパンフレット(「Let's 食育」と「第二次かごしま市食育推進計画 概要版」)を自由に取れるよう配置しました。



### ②「おはなしのじかん」での読み聞かせ

鹿児島市立図書館では毎週木曜日15時30分から、幼児・小学生・保護者を対象とした読み聞かせ活動として「おはなしのじかん」を実施しています。

6月は食育月間ということで、期間中は食べ物に関連する本や、食べ物が登場人物の本を読んでもらいました。

実施日	主に読んだ作品	参加人数
	サンドイッチサンドイッチ(大型絵本)	11 人
6月21日	にんじん	
	やさいのおなか	
6月28日	やさいさん (大型絵本)	17 人
参加人数合計		28 人

# ③ 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	食に関心を持つための取組と実態に基づいた取組
実 施 時 期	6月
	(A)
取	く食に関心を持つための取組>
	○ 給食時間の食に関する放送(毎週水曜日) - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	(内容)・食育月間について ・今月の献立について (カミカミメニュー)
	<ul><li>・旬の食材について等</li><li>・2月 ラングルーム利用 II III II I</li></ul>
	〇 ランチルーム利用
	0 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	O A O O O O O O O O O O O O O O O O O O
	The state of the s
	【ランチルームでの食事】 【実態に基づいた取組】
	<実態に基づいた取組>
	<実態に基づいた取組> O 実態調査実施
	<実態に基づいた取組> O 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施
	<実態に基づいた取組> O 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組 1 (食に関する授業)
	<実態に基づいた取組> ○ 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組 1 (食に関する授業) ・ 取組 2 (学校保健委員会)
	〈実態に基づいた取組〉 〇 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組 1 (食に関する授業) ・ 取組 2 (学校保健委員会) 学校保健委員会でアンケート結果を報告し, 【食に関する授業】
	〈実態に基づいた取組〉 ○ 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組 1 (食に関する授業) ・ 取組 2 (学校保健委員会) 学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】 各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。
	〈実態に基づいた取組〉 ○ 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組1(食に関する授業) ・ 取組2(学校保健委員会) 学校保健委員会でアンケート結果を報告し, 【食に関する授業】 各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。 〈各学級PTAの行動目標〉
	〈実態に基づいた取組〉 ○ 実態調査実施 3年生以上に「食に関するアンケート」を実施 ・ 取組 1 (食に関する授業) ・ 取組 2 (学校保健委員会) 学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】 各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。 〈各学級PTAの行動目標〉 (1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。
	<ul> <li>〈実態に基づいた取組〉</li> <li>○ 実態調査実施</li> <li>・ 取組 1 (食に関する授業)</li> <li>・ 取組 2 (学校保健委員会)</li> <li>学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>〈各学級PTAの行動目標〉</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> </ul>
	<ul> <li>(実態に基づいた取組&gt;</li> <li>○ 実態調査実施</li> <li>3年生以上に「食に関するアンケート」を実施</li> <li>・ 取組1(食に関する授業)</li> <li>・ 取組2(学校保健委員会)</li> <li>学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>〈各学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> </ul>
	<ul> <li>く実態に基づいた取組&gt;</li> <li>○ 実態調査実施</li> <li>3年生以上に「食に関するアンケート」を実施</li> <li>・ 取組 1 (食に関する授業)</li> <li>・ 取組 2 (学校保健委員会)</li> <li>学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>〈各学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(2年2組)食事のマナーを身につけよう</li> </ul>
	<ul> <li>(実態に基づいた取組&gt;</li> <li>(実態調査実施</li> <li>3年生以上に「食に関するアンケート」を実施</li> <li>取組 1 (食に関する授業)</li> <li>取組 2 (学校保健委員会)</li> <li>学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>(各学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(2年2組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> </ul>
	<ul> <li>(実態に基づいた取組&gt;</li> <li>(事態調査実施</li> <li>(事報1(食に関する授業)</li> <li>(事報2(学校保健委員会)</li> <li>(事校保健委員会でアンケート結果を報告し、 【食に関する授業】</li> <li>(各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>(各学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(2年2組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(4年1組)苦手な食材を工夫し、あえて食卓に出そう</li> </ul>
	<ul> <li>(実態に基づいた取組&gt;</li> <li>○ 実態調査実施</li> <li>3年生以上に「食に関するアンケート」を実施</li> <li>・ 取組1(食に関する授業)</li> <li>・ 取組2(学校保健委員会)</li> <li>学校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>各学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>〈各学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(4年1組)苦手な食材を工夫し、あえて食卓に出そう</li> </ul>
	<ul> <li>(実態に基づいた取組&gt;</li> <li>(事態調査実施</li> <li>(事報1(食に関する授業)</li> <li>(事報2(学校保健委員会)</li> <li>(事校保健委員会)</li> <li>(事校保健委員会でアンケート結果を報告し、【食に関する授業】</li> <li>(本学級PTAで「行動目標」を決定した。夏休みに具体的に実施を行う。</li> <li>(本学級PTAの行動目標&gt;</li> <li>(1年1組)時間を守って、周りの人と一緒にごちそうさまが言えるペースで食べよう。</li> <li>(1年2組)食事のマナーを身につけさせよう</li> <li>(2年1組)朝食・夕食のいずれかを家族一緒に食べよう</li> <li>(2年2組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(3年1組)食事のマナーを身につけよう</li> <li>(4年1組)苦手な食材を工夫し、あえて食卓に出そう</li> <li>(4年2組)朝ごはんをしっかり食べよう</li> </ul>

# ④ 食育月間の取組

○ 区日川山◇>→				
提 出 都 道 府 県 名	鹿児島県			
政令指定都市名				
取 組 市 町 村 名	鹿児島市			
取組団体・企業名				
取組の名称	生涯学習プラザ講座 すぐに役立つ「和食の基本」講座			
実 施 時 期	6月2日・9日・16日			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
取組内容	出汁のとり方や味付け、ご飯の炊き方、魚のさばき方など、日常の料理に役立つ和			
取 組 内 容 	古汗のとり万や味付け、こ畝の炊さ方、魚のさはさ方など、日常の料理に役立り相			
	長の基本を手がことを目的に開設しよした。			
	6月 2日(土) 10:00~13:00			
	〇 和食の栄養学的な視点からの講話及び調理の基本技術			
	学習内容 「出汁のとり方、大根のかつらむき、炊飯の基本」			
	メニュー:千切り大根の土佐和え・白身魚の素焼き・吸い物(笹身の葛た)			
	たき)			
	参加人数:9人			
	6月 9日(土) 10:00~13:00			
	〇 鹿児島の食材を使った基本的な郷土料理づくり			
	学習内容 「郷土の食材を使った基本的な料理、味付けの基本」			
	メニュー:豚肉と大根の炒り煮丼・だし巻き卵(磯辺巻き)・海苔汁			
	参加人数:10人			
	6月16日(土) 10:00~13:00			
	O 和食の魅力や伝統の技を生かした創作和食づくり			
	学習内容 「魚のさばき方」			
	メニュー:鯵の梅マヨあぶり丼・鯵の細作り			
	参加人数:10人			

# ① 食育月間の取組

提 出 都 道 府 県 名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	生涯学習プラザ講座 ニコニコファミリーの愛情手料理講座
<del></del>	
実 施 時 期	6月17日・24日・7月1日
取 組 内 容	栄養のバランスを考慮した安心して食する簡単な料理について学習し、食育につい
	て考えるとともに、家族の絆を深める機会とするために開設しました。
	6月17日(日) 10:00~13:00
	〇栄養のバランスを考えた簡単にできる子どものための料理実習
	メニュー:ごちそうソーメン、野菜スープの寒天寄せ、ミニアメリカンド
	ック
	参加人数:16人
	6月24日(日) 10:00~13:00
	〇子どもの苦手な野菜などをおいしく食するアイデア調理法の実習
	メニュー:ドライカレー、かぼちゃミルク煮、フルーツゼリー
	参加人数:11人
	7月1日(日)10:00~13:00
	│ │ ○家族団らんで楽しく調理できるレシピを学ぶ
	メニュー:サンドイッチ色々、とうふ白玉、夏野菜スープ
	参加人数:15人