

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	城南保育園の食育取組
取組内容	<p>もも組（0・1歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ミニトマト・オクラの栽培</li><li>・絵本の読み聞かせ『にんじん』</li></ul> <p>うめ組（1・2歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ミニトマトの苗植え・栽培</li><li>・ゴーヤ・きゅうり・ささげのグリーンカーテン</li><li>・絵本の読み聞かせ『くだもの』</li><li>・手あそび歌『トマトはトントントン』</li></ul> <p>さくら組（2歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ミニトマト・ピーマンの苗植え・栽培</li><li>・絵本の読み聞かせ『くだもの』『へんなおにぎり』</li></ul> <p>すみれ組（3歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ミニトマト・ピーマンの苗植え・栽培</li><li>・絵本の読み聞かせ『くだもの』『カレーライス』 『おべんとうばこのうた』『ごはんじゃワン』</li></ul> <p>ゆり組（3・4歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ピーマン・ミニトマトの苗植え・栽培</li></ul> <p>きく組（4・5歳児）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・さつまいもの苗植え・栽培</li><li>・トマト・茄子・ピーマン・ゴーヤの苗植え・栽培</li><li>・そら豆のさやとり・トウモロコシの皮むき</li><li>・収穫の野菜の調理法を話し合い調理師へのリクエスト ○茄子の味噌汁</li><li>・大型絵本『そらまめくんのベッド』</li></ul>

## 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	真砂保育園 ・給食交流（園長、調理師） ・クッキング活動
取組内容	<p>◎給食交流（園長との会食） （ねらい）・給食を共にすることにより喫食状況を把握し、食育の推進につなげていく</p> <p>【4日】1, 2歳児クラス （献立）昆布まき、中華和え、みそ汁 ・和え物を苦手とする子が見受けられ、量を加減し、少しずつでも食べられるように声をかけました。 ・スプーンの持ち方を手を添えながら指導しました。</p> <p>【13日】3, 4歳児クラス （献立）かたつむりランチ、チキンカツ、コールスローサラダ、野菜スープ、一口ゼリー ・サラダに苦戦している子がみられました。励ますと時間はかかりましたが、完食しました。</p> <p>【24日】4歳児クラス （献立）レバー団子、レモン和え、すまし汁 ・食の細かい子がいましたが、量を加減すると完食できました。 ・食べる時の姿勢が悪い子には声をかけました。</p> <p>【26日】5歳児クラス （献立）ジャージャー麺、わかめのスープ、トマト ・食材に興味を示す子が多くみられたので丁寧に説明しました。 ・おしゃべりがはずみ、楽しく食事ができました。</p> <p>◎給食交流（調理師） 【19日】（食育の日）5歳児クラス ・「食育の日」の意味合いをわかりやすく話しました。 ・郷土料理（がね、じゃんぼもち、さつま汁）について簡単な歴史、使われている食材など説明し、交流を図りました。</p> <p>◎年齢に応じたクッキング活動 ・1, 2歳児クラス・・・黒ごまきなこクッキー ・3, 4歳児クラス・・・炊き込みご飯のおにぎり ・3歳児・・・ポップコーン</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	春日保育園 6月の各クラスの食育活動
取組内容	<p>きくぐみ(4.5歳児)の取り組み 5月に植えたさつま芋や夏野菜に毎日当番が水掛をする。 さつま芋畑の草取りをする。「葉っぱが大きくなったね」「草をとったらお芋は大きくなるの?」「これはとってもいいの」など口々に話をしながら楽しむ。</p> <p>ゆりぐみ(4歳児)の取り組み H26.6.30「とうもろこしの皮むき」 夏野菜の皮むきをテーマにした絵本「すっぽんぽーん」を見てから行う。保育士が手本でする様子を見て「やりたーい!」と期待する声が聞かれる。最初は皮が硬くてむくのには苦労をしていたが、保育士が手を添えていっしょにするとコツをつかみ、どんどんむく。実が見えると、「つぶつぶきれいだねー」「いいにおいがするよ」など発見したことや感じたことをそれぞれ友達と話す姿がみられた。自分たちがむいたとうもろこしが給食に出てくると知ると楽しみにして喜んで食べていた。</p> <p>すみれぐみ(3歳児)の取り組み 絵本「もったいないばあさんがくるよ」 「もったいないばあさんのいただきます」の読み聞かせ 絵本の中の「ごはんつぶを残したらもったいない」を見てから、給食のとき「ごはんつぶ、ぴかぴかに食べないともったいないよね」と言いながら最後まできれいに食べようとするようになった。 パネルシアター「赤・黄・緑の食べ物」 難しいようだったが食物が自分の体を作ることを理解でき、「お肉食べたらかがもりもり出てくるんだよね。」「お野菜は体をきれいにするんだよね。」と話す姿があった。</p> <p>さくらぐみ(2歳児)の取り組み 6/9.6/10 「そのまんま食育カード」で遊ぶ。料理の名前や、食材の名前を言い合う。その後給食の時に、「これ人参!」「これなあに?」など興味を持って話す姿が見られた。</p> <p>うめぐみ(1歳児)の取り組み 手遊び「くいしんぼのゴリラ」をすることで楽しんで皮をむくことを覚え、実際にバナナの皮を歌いながらむいていた。 クラスで育てているミニトマトの様子を見るが、青いトマトの実に興味を持ち取ってしまうこともあった。</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	三和保育園 自分たちで収穫した野菜を調理し食べることを楽しむ。
取組内容	<p>対象者 年長児33名</p> <p>4月</p> <p>園の畑で収穫した玉ねぎとスナップえんどう・さやいんげんを使ってクッキングをしました。 皮むきやすじ取りをしたり、包丁で切ったりし、ホットプレートで炒めて2種類の味付け（塩こしょう、ケチャップ）で食べました。</p> <p>調理の過程での匂いの変化や、野菜の食感の違い、収穫した時のことなど子どもたちなりに感じたことを言葉にし、普段野菜が苦手な子どもも、嬉しそうに食べていました。 その後「家庭でも一緒に料理しました。」という声や、給食え同じ食材を見つけて積極的に食べる姿も見られました。</p> <p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・郷土料理のあくまき作り</li><li>・そら豆・とうもろこし・竹の子の皮むき</li><li>・さつまいも・夏野菜（トマト・ピーマン・ナス・ゴーヤ・きゅうりの苗植え）</li></ul> <p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・紫玉ねぎの収穫</li><li>・落下生の苗植え</li></ul> <p>水やり・収穫まで日々の保育の中で食材に触れたり、調理に関わったりする機会を持ち子どもたちの食材や食べることへの関心が高まっています。</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	原良保育園 クッキングの実施(ナン作り)
取組内容	<p>ねらい 自ら調理することへの関心を高め、楽しく食べられるようにします。</p> <p>対象児 4、5歳児 22名</p> <p>9:30～</p> <p>・準備 エプロン、三角巾をつけます。マスクをします。 手洗い、消毒をします。 調理の際の約束をします。 (お話は静かに聞きましょう。座って待ちましょう。)</p> <p>9:50～</p> <p>・食材、作り方について話を聞きます。</p> <p>材料 小麦粉・塩・ドライイースト・油</p> <p>作り方</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ボールに材料を入れ、混ぜる様子を見ます。</li><li>・生地を発酵させる間、ナンが食べられている国や食文化についてのお話を聞きます</li><li>・生地を1人分ずつもらい、クッキングシートの上でそれぞれ伸ばします。</li></ul> <p>10:20</p> <p>終了 調理室で焼いてもらい給食の時間にいただきました。</p> <p>前々からナンを作ることを話していたこともあり、楽しくスムーズにできていました。また、ナンは他国の料理だということも伝えると、ナンだけではなく、インドの食文化にも興味が広がった様子でした。</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	東桜島保育園 食育フェスタ
取組内容	<p>園児24名 職員 5名 6月26日 木曜日</p> <p>食に関するさまざまな遊びを通して、食への関心をもつ 9時30分～11時30分</p> <p>食に興味を持ってもらうためにゲームをおこない楽しく参加する。 【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>だし当てゲーム・・・いりこだし・こんぶだし・かつおだし・しいたけをコップに入れ、においを嗅いだり飲んでみたりして何のだしかあてていく。どこかで嗅いだことがあるとみんな興味深々だった。</li><li>葉っぱ当てクイズ・・・さまざまな葉だけパネルにして何の野菜の葉っぱか当てていく。楽しみながらクイズ形式で野菜の葉を知ってもらい興味を持ってもらう。 (トマト・なす・ピーマン・きゅうり・にがごり・とうもろこし・ホーレンソウ・こまつな・メロン・さつまいも・えだまめかぼちゃ) 見たことがあっても何の葉かしらない種類もあった。</li><li>野菜スタンプ・・・いろいろな形の野菜でスタンプ遊びをする日頃食べている野菜の名前や、中身の様子に興味を持てるようにする。野菜に絵の具をつけ、画用紙に自由にスタンプを押し、模様作りを楽しむ。さまざまな色を使って自由に表現していた。</li><li>はてなボックス・・・中身のみえない箱の中にさまざまな食材をいれて、さわって何が入っているかあてていく・手で食感も感じる。 子どもたちが食材の名前を覚えたり、匂いの野菜、触感等興味もてるようにする。 中身がわからないので、こわごわ手を入れる子や、すぐ答える子などいた。</li><li>ラップおにぎり作り お米を洗いたいてもらう。できたご飯をラップで包みおにぎりを作りみんなで食べてみる。いつもよりおいしくたくさん食べることができた。</li></ol> <p>◎ 野菜の苗の植え付けを子どもたちとする きゅうり・おくら・なすび・さつまいも・ピーマン トウモロコシ・えだまめ・にがごり</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	中山保育園 収穫した野菜を使っのクッキング
取組内容	<p>じゃがバター作り（4・5歳児年長クラス 30名）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・園用畑で育てたじゃがいもを収穫します</li><li>・身支度を整えます</li><li>・じゃがいもを洗います</li><li>・皮むきをする様子を見ます</li><li>・皮をむいたじゃがいもを保育士と一緒に包丁で半分に切ります</li><li>・鍋でゆでます</li><li>・ゆであがったら切り込みにバターを入れます</li><li>・みんなで食べます</li><li>・片づけ</li></ul> <p>焼きポテト作り（3・4歳児年少クラス 20名）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・園用畑で育てたじゃがいもを収穫します</li><li>・身支度を整えます</li><li>・給食室でゆがいてもらったじゃがいもを見て匂いをかいだり見たりして興味を持ちます</li><li>・ホットプレートでじゃがいもを焼きます</li><li>・カップに盛り付けみんなで食べます</li></ul>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	東谷山保育園 親子食育まつり その他…クッキング・食材の皮むき・野菜の生長の観察と手入れ
取組内容	<p><b>「親子食育まつり」開催 6月28日(土)</b></p> <p>9:20～開会のあいさつ</p> <p><b>食にまつわる〇×クイズ大会(園庭で開催)</b> 子どもバージョン・大人バージョン</p> <p>9:45～各クラスに分かれて<b>親子クッキング</b></p> <p>★0・1歳児クラス・・・手作りふりかけ・ホットサンド試食 絵本「ひもほうちょうも使わないお料理ブック」に因んで 親子でふりかけ作り。担任との食事相談</p> <p>★1・2歳児クラス・・・サンドイッチ作り 絵本「サンドイッチサンドイッチ」を読み聞かせ後 親子で、絵本と同じサンドイッチを作る。</p> <p>★2・3歳児クラス・・・夏野菜クッキング かぼちゃとじゃこの炊き込みご飯・なすのポン酢炒め きゅうりの塩もみ・かぼちゃサラダを作る</p> <p>★4・5歳児クラス・・・夏野菜クッキング 餃子の皮ピザ・夏野菜の牛乳味噌スープを作る。</p> <p><b>掲示物コーナー</b></p> <p>★全園児の給食を食べている笑顔の写真展 ★保育園でのクッキングの様子の写真展 ★遠足のお弁当写真展</p> <p>☆離乳食の進め方 ☆お箸の持ち方 ☆お菓子のカロリー ☆飲み物に含まれる糖分 ☆もぐもぐ咀嚼の大切さ</p> <p>※掲示物の担当は職員全員で分担。一つの掲示を広い模造紙1枚 を使って、作成。窓や壁に掲示する。</p> <p><b>絵本紹介コーナー</b> 食べ物や料理が出てくる絵本を展示する</p> <p><b>所感</b> 保護者・祖父母など38名が参加。親子クッキングは年齢 に合った内容で、評判が良かった。掲示物は、欠席の親子 にも見てもらえるよう、しばらく貼っておく。</p> <p><b>イチゴジャムづくり 6月10日(火)</b> 露地物のいちごを購入。2・3歳児クラスでイチゴジャム作りをす る。良いにおいに誘われ、全クラスが見学に来る。全園児でクラッ カーにつけて食べる。みな、甘い香りで幸せな笑顔になっていた。</p> <p><b>食材の皮むき</b> 給食で使用するトウモロコシの皮むきをする。</p> <p><b>野菜の世話</b> きゅうり・ナス・ミニトマト・トウモロコシ・枝豆・さつまいも等 の水やり・雑草抜き</p>



## 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	本名保育園 食材を身近に感じよう
取組内容	<p>ねらい</p> <p>○野菜の苗を植えたり、水かけや草取りをししたりして世話をする。 ○身近にある食材やなにげなく食べている食材をみて、触って匂いを嗅いで感じよう。</p> <p>●畑に植えた夏野菜の苗を観察しながら、草取りをする。4・5歳児</p> <p>畑に草取りに行きました。少しずつ大きく生長している野菜をみて、「これはニガウリ、苦いよねー!」「これピーマン。私、ピーマン好き」など、子ども同士で会話を交わしながら、草を取っていました。葉っぱの形を見たり、匂いを嗅いでいる姿も見られました。</p> <p>●皮むきをしよう! 4・5歳児</p> <p>筍の皮むきをしました。何枚もの皮をはぐのが楽しかった皮をはぐのが楽しかったようです。「次は何?」と持ってきた袋の中身をのぞいて「とうもろこしだー」と喜ぶ子どもたち。感触を味わいながら、皮をむいて、ひげもきれいにとりながら、「とうもろこしおいしいよね」と給食に出るのを楽しみにしていました。「ぼくたちがむいたとうもろこしだ!」とおいしそうに食べました。</p> <p>●自分で給食トッピング! 4・5歳児</p> <p>6月の誕生会は、「かたつむりランチ」作り。子どもたちは、ウィンナーやうずらの卵を体にみたてて並べ、ケチャップでぐるぐる模様をピラフの上にかきました。自分で作ったかたつむりランチなので嬉しそうにおいしく食べていました。</p>

(様式1)

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	宮之浦保育所 食育取り組み
取組内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・かみかみメニューの献立を多く取り入れ、噛むことの大切さを教える。</li><li>・郷土料理「がね」喫食</li><li>・朝ごはんをしっかり食べることを伝える。</li><li>・夏野菜（ニガウリ・キュウリ・なすび・ミニトマト・いんげん）の水やり。芋畑の草取り。</li></ul>

## 「食育月間」の取組実績

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	花尾保育所
取組内容	<p>6月2日(月) イチゴジャム作りをしました。 園庭のイチゴを摘んで、ジャム作りをしました。お鍋のイチゴが焦げないように混ぜるのが大変でした。おやつクッキーにつけて食べたらとってもおいしかったです。</p>  <p>6月5日(木) 地域の方々と一緒にサツマイモの苗を植えました。サツマイモの苗は、横にして植えるとお芋がいっぱいできると、おじさんが教えてくれました。お散歩で、サツマイモがどれくらい大きくなったか見るのが楽しみです。お芋がいっぱいできたら、おじいちゃん達とお芋祭りをして遊びたいと思います。</p> 