

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	① 楽しい離乳食～初期（デモ形式）～ ② グリーンファームタイアップ 「親子で郷土菓子を作ろう～両棒餅（じゃんぼもち）～」
実施時期	① 令和5年6月6日（火） ② 令和5年6月24日（土）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>鹿児島市の子育て交流施設「りぼんかん」において、下記の通り料理教室を実施した。</p> <p>① 初期の離乳食を楽しく学びながらつくり、試食をした。 対象：6か月までの子どもを持つ親または妊娠中の人 講師：りぼんかんの会計年度任用職員（栄養士） 参加費：1人100円</p> <p>② 鹿児島市の郷土菓子である両棒餅（じゃんぼもち）を親子で楽しくつくり、試食をした。 対象：4歳～小学3年生までの子どもとその親 講師：グリーンファーム職員 参加費：1組500円</p>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立花尾保育所
取組団体・企業名	
取組の名称	「食材について楽しく学ぼう」
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>◎野菜の栽培</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なすび、トマト、ピーマン、スイカ、きゅうり、オクラ、トウモロコシ ・カボチャ、とうがん、スイートバジル、メロン ○水やり ○草取り ○観察 <p>☆栽培物の世話をすることで、野菜などへの興味・関心が高まった。</p> <p>◎絵本の読み聞かせ</p> <p>「そらまめくんのあたらしいベッド」 「くまくまぱん」 「おべんとうバス」 「えんそくバス」など</p> <p>◎食材に触れる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筍の皮むき ・トウモロコシの皮むき <p>☆実際の給食に使われる食材に触れることで、食材への興味・関心や給食を食べる意欲が高まった。</p> <p>◎各クラスでのお楽しみ会 職員の出し物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パネルシアター「にじいろのさかな」 ・食育カードクイズ ・大型絵本「もったいないばあさん」 ・エプロンシアター「おかしの星のくいしんぼう」 <p>☆食べ物に関するお話を聞いたり、クイズゲームをしたりすることで、楽しみながら食べ物に興味・関心を持つことができた。</p>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立原良保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	絵本や動物パネルを使った食育遊び
実施時期	6月8日(木)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>ねらい 絵本や遊びを通して食べ物に興味関心を持てるようにする。 対象児 もも組(1歳児3名 0歳児5名)</p> <p>バナナやトマト・ナスなど、子ども達の身近な食べ物の絵本を選ぶ事で「(ば) なな〜」「(とま) と〜」と指をさしながら興味を持って見ることができていた。 くまの顔のパネル(口部分が開いているもの)におままごとのお野菜やおにぎり、ケーキなどを食べさせてあげる。 その様子を見ながら、「モグモグ」「おいしいね〜」など声をかけることで一緒に口を動かし、食べる事への興味に繋げることができたように思う。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立原良保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	とうもろこしの皮むき
実施時期	6月8日(木)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>ねらい とうもろこしの皮むきを通して食材の感触やにおいなどに触れる。 対象児 すみれ組(3歳児12名 2歳児4名)</p> <p>手をきれいに洗ったあと、給食で使うとうもろこしの皮むきをする。調理をする前のとうもろこしに触れ、手で感触を楽しんだり、匂いを嗅いだりして興味を示していた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立原良保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育パネルシアター
実施時期	令和5年 6月 16日 (金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>ねらい ○パネルシアターの食べ物電車に食べ物を乗せたり、お弁当作りをしたりすることで、食べ物に興味を持ち、名前を覚える。</p> <p>対象児 ○うめ組 (2歳児 5名 1歳児 8名)</p> <p>食べ物の絵を一つずつ見ながら、「おにぎり！」 「たまご」「とまと」など知っている食べ物の名前を口にしていた。</p> <p>お弁当箱の歌を歌いながら、食べ物電車に乗っている食べ物を、一人ずつ隣のお弁当箱に入れていきお弁当を完成させる。</p> <p>出来上がったお弁当を見ると喜び、友達と一緒に食べるマネをして楽しんでいた。</p> <p>その後の給食では、パネルシアターで使った食べ物に気付いて「とまとあったねー」など同じものを見つけたことでうれしそうに食べている姿が見られた。</p> <p>遊びの中で覚えた食べ物と実際に食べるものが繋がる事で、より食事への興味をもてたのではないかと思う。</p>



① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立原良保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育媒体を使って遊びながら、食べ物と体の関係について知る
実施時期	6月15日(木)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>ねらい 食育媒体を使って遊びながら、食べ物と体の関係に興味関心を持てるようにする</p> <p>対象児 きく組(4歳17名 5歳児10名)</p> <p>食べ物のマグネットを使い三食品群に分けるクイズをし、食べ物と体の関係について楽しく知る事が出来るようにする。</p> <p>食べ物のマグネットをどのチーム入るかみんなで考えてわけていく。</p> <p>赤(体の血や肉になる)・黄色(エネルギーになる)・緑(体の調子を整える)のどのチームに入るかを考えて楽しみながら学ぶことができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立三和保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	以上児：三色食品群について知ろう。 未満児：野菜を育てよう。
実施時期	令和5年 6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>きく組（5歳児 16名 4歳児 8名） ふじ組（4歳児 12名 3歳児 10名） たんぽぽ組（3歳児 11名 2歳児 7名）</p> <p>◎大型絵本「しょくいくランドのたんけん たからものはなあに？」を見て、食べ物は三色食品群（+白）に分けられることや、それぞれのはたらき、バランスよく食べることの大切さなどついて知りました。</p> <p>◎当日の献立に入っている食材を、三色食品群に分けました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・献立に入っている食材のカードを、はたらきがあると思う三色（赤・黄・緑）のボードに分けて貼りました。 ・「野菜だから緑だね」「お肉は赤だよ」「たけのこは何だろう？」など、それぞれ考えながら貼っていく姿が見られました。 ・献立表には、食材が三色食品群に分けて書かれてあることを知りました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>

さくら組（2歳児 14名 1歳児 2名）

うめ組（1歳児 11名）

もも組（1歳児 11名 0歳児 3名）

◎夏野菜の栽培（トマト、ナス、ニガウリ、ピーマン、ミニトマト）

・夏野菜の苗をプランターに植えました。子どもたちは興味をもち、土と一緒にかけたり、水をかけたりしました。植えた後も、野菜の生長を楽しみに見に行く様子が見られました。

・実った夏野菜と一緒に収穫しました。収穫した野菜に興味をもって、触ったり、匂いを嗅いだりする姿が見られ、給食に出ると喜んで食べていました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立春日保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和5年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>対象：きく組（4・5歳児 18名）</p> <p>○豆苗の栽培・収穫・クッキング</p> <p>給食で使われた豆苗をクラスで育て生長を観察しました。</p> <p>すぐに成長する姿に驚き、収穫を楽しみにする姿が見られました。</p> <p>収穫した豆苗は味噌汁に入れて味わいました。前回給食で出たときは少し苦手に感じている子もいましたが、自分たちでクッキングして味わうとおいしさに気づき喜んで食べていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div>

対象：ふじ組（3・4歳児14名）

○たけのこの皮むきをする。

給食で食べる、たけのこの皮むきをしました。

皮つきのたけのこを見ることが珍しく「それなに？」と不思議がる姿もありました。「すいかみたいな匂いがする」「つるつるする」「たけのこ見えてきた！」と皮をめくるたびに、友だちと発見を伝え合って楽しく取り組んでいました。給食では味噌汁の中に入っていることに気付き、「あったよ！」「おいしいね」と喜んで食べていました



対象：すみれ組（2・3歳児14名）

○お箸の練習

箸に興味を持ち始めたり、スプーンで食べることが上手になってきたこともあり、まずは遊びの一環として楽しみながら箸の練習を始めました。スポンジをつかんでケースに移すことを集中して楽しんでいました。



対象：さくら組（2歳児11名）

○トウモロコシの皮むきをする

15時のおやつで食べるトウモロコシの皮をむきました。

友達と一緒に興味を持って皮をむき、身が出てくると大喜びでした。

おやつでは、「みんなでむいたトウモロコシ、おいしいね」と話をしながら食べました。



○ままごとセットでおままごと

手作りのキッチンセットを使い、友達と一緒にままごとを楽しみました。

食べ物をお皿に載せて「はい、どうぞ」とやりとりを楽しんだり、「これはにんじん」「これはジャガイモ」と食べ物の名前を言い合う姿もみられました。



対象：うめ組（1歳児12名）

○色々な食材を、よく噛んで食べよう

給食の前に、「おいしいおと」の絵本を見ました。絵本を見ながら、一緒に食事の挨拶をしたり、色々な食べ物を噛む音を聞いたりしました。

その後の給食では、保育士が「モグモグ」「カリカリ」等、子どもの食べているものに合わせて一緒に言うと、楽しんで咀嚼したり、色々な食材を意欲的に食べる姿が見られました。



対象：もも組（1歳児6名0歳児6名）

○身近な野菜に触れてみよう

園庭で育てているトマトやキュウリ、ピーマンなどの野菜に指さしなどをして興味を示す姿が見られるようになっていたので、実際に手に取ってみる機会をつくりました。そっと触ってみたり、保育士の真似をして鼻を近づけてみたりして興味津々でした。



① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立城南保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	野菜に関心を持とう
実施時期	5月～6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>(ねらい) ○栽培や収穫体験を通して食に関心をもつ</p> <p>参加者：3・4・5歳児（ゆり・きく組）</p> <p>(5月～6月)</p> <p>○野菜の皮むき（たけのこ、とうもろこし）</p> <p>○ゴーヤ、ピーマン、ナス、オクラ、きゅうり、さつま芋の苗をプランターや、袋に植える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水やりをし、毎日、観察したり、触れたりする中で（花が咲く、つるが伸びる、実がなる）野菜の成長の変化に気づく。 ・ナスを収穫し、給食室で調理してもらい食べる。

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立真砂保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	クッキング【クッキーを作ろう】
実施時期	令和5年6月14日（水）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>○目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士や友だちと一緒に調理することを楽しむ。 ・自分で作ったものを食べる喜びを味わう。 <p>○対象者</p> <p>5歳児13名、4歳児5名 計18名</p> <p>○実施内容【クッキーを作ろう：アレルギー食の子も食べられるクッキー作り】</p> <p>まず、クッキーの材料について知り、作り方の説明を聞きました。その後グループに分かれ、一つ一つ手順を確認しながらクッキーづくりをしました。</p> <p>グループの友だちと順番や交代を守りながら、袋に入った材料を混ぜたりこねたりしました。小麦粉、マーガリンと材料を加えていくなかで「固くなってきた」と感触の変化に気づく声もあがっていました。生地ができあがったら手で丸めて各々好きな形を作りました。</p> <p>給食室で焼いてもらい、給食後にみんなで出来上がったクッキーを食べました。「私が作ったやつだ!」「美味しいね」と自分で作ったという満足感を味わう様子が見られました。</p> <p>クッキング活動自体が初めての子どもが多かったですが、保育士や友だちと一緒に作ったり、自分で作ったものを食べたりすることをととても喜んでいました。また、無塩バターを豆乳発酵マーガリンで代用したことにより、乳製品アレルギーの子も友だちと一緒に同じものを作って食べることができました。</p>



① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立中山保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食べる時のマナーを身に付けよう
実施時期	R5年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>○良い姿勢で残さず食べる。</p> <p>・新しいクラスになり、友達と一緒に食べる事を楽しんでいるが、お喋りに夢中になり、姿勢が崩れたり、食べこぼしが多かったりした。</p> <p>そこで、『正しい姿勢で食べる』と『時間内に食べきる』ことを目標に取り組むことを始めた。</p> <p>タイムタイマーを使ったり、静かに食べる時間『もぐもぐタイム』を作ったりすると、少しずつ時間を見ながら食べる子や、「静かに食べるんだよ」と声をかけ合う姿が見られるようになってきた。また、4月の頃よりも食べこぼしが少なくなってきた。</p> <p>○3色栄養群を知り、その働きに興味を持つ。</p> <p>・食材の名前や献立に興味を示し、聞いてくる姿が見られるようになってきた。</p> <p>そこで、クラスに3色栄養群の表を掲示した。給食の時間には調理職員が食材の絵カードを見ながら話をしたり、クイズを出したりしてもらった。料理に入っている食材を口に出して言ったり、「これは何？」と聞いてきたり等、以前より興味を持ちながら食べ進める子が出てきた。また、食べることにより、どんな働きがあるかも自分達で表を見て確認するようになった。</p>

① 食育月間の取組

提出都道府県名	鹿児島県
政令指定都市名	
取組市町村名	鹿児島市立東谷山保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	夏野菜の栽培・収穫・クッキング 食材の皮むき 絵本・紙芝居の読み聞かせ エプロンシアター
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>◎夏野菜の栽培・収穫・観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もも組（1歳児）…ピーマンの収穫 ・たんぽぽ組（2・3歳児）…ミニトマトの観察、収穫 ・ふじ組（3・4歳児）…きゅうり・ナス・ゴーヤの観察、収穫 ・きく組（4・5歳児）…ゴーヤ・トマト・ナスの栽培、観察、収穫、水やり <p>◎野菜のクッキング</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収穫した玉ねぎの皮をむいてカレー炒めにして食べる <p>◎収穫した夏野菜を給食のメニューに入れてもらう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴーヤとナスの甘辛揚げ ・ピーマンをカレーに入れる ・きゅうりの酢の物・サラダ ・玉ねぎを味噌汁に入れる <p>◎給食に使用する食材の皮むき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とうもろこしの皮をむく <p>◎製作遊び・お店屋さんごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お店屋さんごっこの食べ物作り (ハンバーガー、ポテト、ケーキ、アイスクリームなど) <p>◎絵本や紙芝居の読み聞かせ・エプロンシアター</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おやさいとんとん ・おべんとうバス ・いろいろごはん ・いただきますあそび ・グリーンマントのピーマンマン ・みえた！からだのなか ・まみむめもったいない ・おなかのこびと ・味覚を育てるエプロン ・もったいないばあさん (エプロンシアター)

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県					
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立本名保育所					
取組の名称	育てること、食べることって楽しいね					
実施時期	令和5年6月					
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
取組内容	<p><u>○田植え体験</u> 地域の方の田んぼをお借りして、田植え体験をさせていただく。初めて田んぼに入り、泥の感触を楽しんだりお米になる事を聞いて苗を植えることを楽しんだりすることが出来た。9月に稲刈り、10月に脱穀の体験もさせていただく予定である。</p> <p><u>○食に関するお話</u> 保育や誕生会の中で、食べ物のことに関する絵本や紙芝居などをみて、興味を持つ。</p> <p><u>○野菜の収穫</u> ・畑やプランターで育てた野菜が大きくなり、収穫することを喜ぶ ・キュウリやナス、ピーマン、ブルーベリーなど収穫し、給食で出してもらい食べることを喜ぶ。</p> <p><u>○夏野菜の水やり</u> ・5月に子どもたちと一緒に夏野菜の苗を植え、水やりや草取りをしながら、大きくなるのを楽しみにしている。(ナス・ピーマン・トマト・すいか・かぼちゃ等)</p>					
	  					