【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 “いお・かごしま”魚食普及拡大推進協議会
取組の名称	魚食普及講座
実施時期	令和５年６月５日（月）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☒ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	将来教員を志す学生（主に家政科）が、学校教育における家庭科において「郷土の食」をどのように教材化するのかを学んでおり、その一環として、当協議会が魚食普及についての講座を実施した。 実施日：令和５年６月５日（月） 場所：鹿児島大学　家庭科教育学　調理室 対象者：履修学生 12 名　教員１名 内容：当協議会で通年実施している出前授業や料理教室等の魚食普及活動の講話及び魚のさばき方について    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	青果市場活性化推進委員会
取組の名称	旬を満喫！青果市場フレッシュツアー
実施時期	令和５年６月２４日（土）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☒ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	（目的） せり場などの市場流通の仕組みを見学する機会を設け、市場への理解と青果物の消費拡大を図ります。 （参 加 者）　市内在住の消費者　１５組４７名 （実施内容）　せりの見学、市場の概要説明、仲卸店舗での買い物体験







① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農業体験、調理体験の実施
実施時期	令和５年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	食と農への理解や関心を深めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施しました。 ＜実施時期＞令和５年６月 ＜対象者＞　来園者 ＜体験者数＞農業体験：１，８８７名、調理体験：５０２名 ＜実施内容＞ 農業体験：スイートコーン、タマネギなど各種野菜の収穫体験、野菜の素焼き体験 調理体験：、農園のマリトッツォ（アイスコーヒー付）、両棒餅、スイートコーンウォークラリーde 石窯マヨピザ、よろこ Bee チーズピザ、ニハーバリウムづくり、屋外でキャンプカレー作り、など。 （鹿児島市観光農業公園ホームページ URL　http://kankonogyo-park.jp/）  タマネギの収穫体験  スイートコーンの素焼き体験   屋

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 生涯学習課
取組の名称	生涯学習プラザ講座 「親子でいっしょに簡単クッキング」
実施時期	令和５年６月３日（土） 令和５年６月４日（日）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☑  ☑  ☐  ☐  ☑  ☐  ☑  ☐  ☐  ☐  ☑ 
取組内容	栄養バランスを考慮した、安心して食する簡単な料理について学習しました。また、食育について考えるとともに、家庭の絆を深める機会としました。 時　間：10:00～12:00 受講生：それぞれ８人（４家族） 献　立：牛乳パックで蒸しパン ：きゅうりとトマトの塩昆布サラダ ：マシュマロヨーグルトムース ※　講座生はそれぞれ募集したため、献立は同じ

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 生涯学習課
取組の名称	生涯学習プラザ講座 「かんたん離乳食講座」
実施時期	令和５年５月 24 日（水） 令和５年５月 31 日（水） 令和５年６月　７日（水）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☑ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	乳児期における、食品の栄養を考えた献立づくりを行い、健康な体づくりに役立つ料理について学びました。 時　間：10:00～12:00 受講生：８人 献　立：１回目　離乳食のだしの取り方・使い方 ２回目　おにぎり（シラス、小松菜、すりごま） 具だくさんみそ汁 （初期・中期・後期の応用） ３回目　離乳初期の裏ごし・すりながし （にんじん・さつまいも・豆腐・鯛のすり流し） ブロッコリーの白あえ さつまいもと鮭の煮物 かぼちゃの納豆あえ ささみの野菜あんかけ お焼き（手づかみメニュー）

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 西田小学校
取組の名称	１　残食調査の取組 ２　基本的生活習慣の啓発活動
実施時期	令和５年６月１２日～１５日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☑2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	１　全校児童を対象に、本校の残食の実態と嗜好状況を把握し、食べ残しの削減につながる啓発活動を行った。 ①　残食調査の結果を「給食だより」にてお知らせ ②　苦手な食材に興味を持つような掲示の工夫 ③　食に対する意識が高まるよう家庭で取り組んでもらいたい「食育」のすすめ   ２　家庭教育学級において６月の「食育月間」にちなみ、児童の健やかな成長を促す基本的生活習慣についての講話を聞き、家庭でどのようことができるか話し合いの時間を設け、家庭力を高める活動を行った。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 鹿児島市立錦江台小学校
取組の名称	学級活動２年生「やさいとなかよくなろう」
実施時期	令和５年６月１３日(火)
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	６月前半に旬を迎える鹿児島市喜入町のとうもろこしを給食献立に取り入れました。とうもろこしが旬を迎える時期に合わせて，２年生の学級活動「やさいとなかよくなろう」と校内読書週間「本から出たレシピ」を計画しました。 授業の前半では野菜に興味関心を持ってもらえるように野菜の実物を使用したクイズを取り入れ，野菜が持っているパワーについて学びました。 授業の後半では，旬のとうもろこしの説明をした後，明日の給食の献立の食材になるとうもろこしの皮むきをしました。児童が真剣な顔つきでとうもろこしの皮むきをしている姿を見て，食に関する指導の教材として本物の食材に勝るものはないと実感しました。 翌日，２年生の児童がむいたとうもろこしは献立のひとつとして登場しました。給食時間に全校児童に紹介し，おいしく食べました。  とうもろこしの皮むきの様子  とうもろこしの調理  給食掲示コーナー